

RAHBAR XODIMLARINING ZAMONAVIY TA'LIMNI BOSHQARUV SHAKLLARI

Bo'riboeva Nasibaxon Abbosovna

Andijon shahar 49- DMTT direktori

Annatatsiya: Ushbu maqolada Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish va rejalashtirish bugungi kunning dolzarb vazifalardan sanaladi. Maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rahbarlik va boshqarishning yangi innovatsion usullari to'grisida fikrlar bildirilgan.

Аннотация: В данной статье управление и планирование организационного дошкольного образования рассматривается как одна из актуальных задач современности. В статье высказываются мнения о новых инновационных методах лидерства и управления в дошкольных образовательных организациях.

Annotation: In this article, management and planning of pre-school education organizations is considered one of the urgent tasks of today. The article expresses opinions on new innovative methods of leadership and management in preschool educational organizations.

Kalit so'zlar: rahbar, maktabgacha ta'lim tashkilotlari, boshqaruv, ta'lim tizimi, metodik boshqarish, innovatsion faoliyat, pedagogik jarayon.

Ключевые слова: лидер, дошкольные образовательные организации, менеджмент, образовательная система, методическое руководство, инновационная деятельность, педагогический процесс.

Key words: leader, preschool educational organizations, management, educational system, methodical management, innovative activity, pedagogical process.

Rahbarlik – lavozim, mansab emas, avvalo, odamlarga xizmat qilish mas'uliyat ekanini barcha to'g'ri tushunib olmog'i zarur. Rahbar degani hammadan ko'proq

ishlab, fuqarolar saodati va yurti ravnaqi uchun elib yuguradigan fidoiy inson bo'lishi kerak.

Zamonaviy ta'lim tizimida rahbar xodimlarning boshqaruv shakllari tubdan yangilanishni talab qiladi. An'anaviy yondashuvlardan voz kechib, strategik fikrlash, innovatsion texnologiyalarni joriy etish, raqamli vositalardan foydalanish va jamoaviy hamkorlik asosida boshqaruvni tashkil etish — bugungi kun rahbarlarining asosiy vazifasiga aylanmoqda.

Rahbar xodimlar zamonaviy boshqaruv shakllarini amaliyotga tatbiq etish orqali:

- ta'lim sifatini oshiradi,
- xodimlar faoliyatini samarali muvofiqlashtiradi,
- bolalarning har tomonlama rivojlanishi uchun qulay shart-sharoitlar yaratadi.

Zamonaviy ta'lim muhitida rahbar xodimlarning boshqaruv faoliyati yangi yondashuvlar asosida shakllanishi zarur. An'anaviy boshqaruv modellari bugungi kunning murakkab va tez o'zgaruvchan sharoitlariga to'liq javob bera olmaydi. Shu boisdan, strategik fikrlash, innovatsion yondashuvlar, raqamli texnologiyalarni samarali qo'llash, sifat menejmenti va loyihaviy boshqaruv tizimlariga asoslangan boshqaruv shakllari dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Rahbar xodimlar tomonidan ushbu zamonaviy boshqaruv shakllarining amaliyotga tatbiq etilishi:

- ta'lim tashkiloti faoliyatining samaradorligini oshirish,
- tarbiyaviy ishlarning sifatini ta'minlash,
- pedagog kadrlar salohiyatidan to'laqonli foydalanish,
- bolalarning har tomonlama rivojlanishi uchun zamonaviy shart-sharoitlar yaratishga xizmat qiladi.

Shu asosda aytish mumkinki, rahbar xodimlar tomonidan zamonaviy boshqaruv shakllarining chuqur o'zlashtirilishi va izchil tatbiq etilishi — maktabgacha ta'lim tizimining raqobatbardoshligi va barqaror rivojlanishini ta'minlovchi muhim omillardan biridir. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida samaradorlikni oshirish va zamonaviy ta'limni boshqarish sohasida amalga oshiriladigan chora-tadbirlar nafaqat ta'lim tizimining rivojlanishini ta'minlaydi, balki bolalarning har tomonlama shakllanishi va kelajakda muvaffaqiyatli bo'lishiga mustahkam zamin yaratadi.

Zamonaviy boshqaruv shakllari, jumladan, strategik rejalashtirish, innovatsion texnologiyalarni joriy etish, shaxsga yo'naltirilgan va jamoaviy yondashuvlar rahbar xodimlar uchun muhim vositalardir. Shuningdek, ta'lim muassasalarini boshqarishda raqamli texnologiyalar va tejamkorlik tamoyillaridan foydalanish samaradorlikni oshirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruvning yangi shakllari:

- Ta'lim samaradorligini oshirish.
- Resurslarni oqilona boshqarish.
- Bolalarning rivojlanishiga ko'maklashuvchi muhit yaratish.
- Pedagoglar va ota-onalar bilan yaqin hamkorlikni yo'lga qo'yishga xizmat qiladi.



Ta'lim tashkilotlari direktorlarining kasbiy-pedagogik tayyorgarligi bu ularning ilmiy-nazariy, psixologik-pedagogik, ilmiy-metodik tayyorgarligi, g'oyaviy-siyosiy va ma'naviy-axloqiy etukligidan iborat. Kasbiy-pedagogik tayyorgarlikning tarkibiy qismlari bir-birini to'ldiradi, o'zaro uzviy ravishda shakllanib, rivojlanadi, rahbarning mazkur tarkibiy qismlar bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalari pedagogik faoliyatda qo'llaniladi. Shu sababli MTT direktorlarining ilmiy-metodik

tayyorgarligi kasbiy-pedagogik tayyorgarlikning tarkibiy qismlari ichida asosiy o'rinni egallaydi. Amaldagi me'yoriy hujjatlarda belgilangan ta'lim sohasidagi davlat siyosatining tamoyillaridan kelib chiqqan holda ta'lim muassasalarida o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va uni takomillashtirish hamda rahbarlik faoliyatini rivojlantirish asosiy vazifalardan biri hisoblanadi. Hozigi tez o'zgarayotgan bir davrda MTT boshqaruv kadrlari har tomonlama intellektual salohiyatli, o'z faoliyatiga jiddiy qaraydigan, har bir bajarayotgan vazifasiga ijodiy yondashadigan rahbar sifatida faoliyat olib borishini davrning o'zi taqozo etmoqda. Chunki, rahbarning teran tafakkuri va keng dunyoqarashi, zamon talabiga javob beradigan, pedagogika, psixologiya, boshqaruv ilmidan xabardorligi, ijodiy fazilat va xislatlarga, iymon-e'tiqodga, muomala madaniyatiga ega, ijtimoiy faol, tashkilotchi va tadbirkorligi u boshqarayotgan ta'lim tashkilotining kelgusidagi samarali faoliyatini belgilaydi.

Har qanday rahbar yangilik kiritishda– bu printsipial jihatdan yangi tarkibiy qismni yaratish va keyinchalik amalga oshirishdan boshqa narsa emas, buning natijasida atrof –muhitda sifatli o'zgarishlar ro'y beradi. Texnologiya, o'z navbatida, ma'lum bir biznesda, hunarmandchilikda yoki san'atda qo'llaniladigan turli xil texnikalar to'plamidir. Shunday qilib, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion texnologiyalar zamonaviy komponentlar va texnikalarni yaratishga qaratilgan bo'lib, ularning asosiy maqsadi o'quv jarayonini modernizatsiya qilishdir. Buning uchun bolalar bog'chasidagi pedagogik jamoalar boshqa maktabgacha ta'lim tashkilotlaridan farqli o'laroq, bolalarni tarbiyalash va intellectual rivojlantirishning eng yangi modellarini ishlab chiqadilar. O'qituvchilar kasbiy faoliyatlarida uslubiy vositalar, usullardan foydalanadilar va qabul qilingan modelga to'la mos keladi. Kelajagimizni shakllantirish maktabgacha ta'lim tashkilotidan boshlanishi, aynan shu davrdagi bolalarni yaxshi bilimlar bilan ulg'aytira olishimiz bilan bog'liq ekan biz bu borada befarq bo'lolmaymiz. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga hayotimizdagi eng ilg'or o'qituvchi, tarbiyachilarni joylashtirimiz va har bir ta'lim beruvchilarni tanlab talablarga javob bera oladigan kadrlarnigina olishimiz zarur. Shundagina biz bu sohada ilg'or natijalarga ega bo'lishimizga ishonaman. Zamonaviy maktabgacha ta'lim

tashkilotlari tobora ko‘proq foydalanilmoqda va ularni amalga oshirish natijasi o‘n yildan ko‘proq vaqt davomida paydo bo‘ladi. Bugungi kunga qadar keng Vatanimizdagi bolalar bog‘chalarida qo‘llaniladigan yuzdan ortiq ta‘lim texnologiyalari mavjud.

Xulosa qilib aytganda, Maktabgacha ta‘lim tizimidagi rahbar xodimlarga zamonaviy talablar ularning nafaqat boshqaruv salohiyatini, balki shaxsiy va kasbiy mahoratini ham qamrab oladi. Boshqaruv jarayonida zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash, innovatsion yondashuvni joriy etish va ta‘lim jarayonini strategik rejalashtirish ustuvor ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, rahbarlar bolalar rivojlanishining yosh xususiyatlariga e‘tibor qaratib, psixologik yondashuvga asoslangan tarbiyaviy va ta‘limiy ishlarni tashkil etishlari zarur. Ota-onalar, pedagoglar va jamoatchilik bilan samarali hamkorlik o‘rnatish orqali ta‘lim sifatini oshirishga erishish mumkin. Moliyaviy boshqaruv, normativ-huquqiy hujjatlar bilan ishlash va byudjetni samarali taqsimlash kabi iqtisodiy bilimlar ham rahbarning muvaffaqiyatli faoliyati uchun muhim omillardandir. Shuningdek, rahbar xodimlar zamon talablariga mos holda o‘zlarini rivojlantirish, doimiy ravishda yangi bilim va ko‘nikmalarni egallashni maqsad qilgan bo‘lishlari lozim. Yuqoridagilar asosida aytish mumkinki, zamonaviy rahbar – bu nafaqat boshqaruvchi, balki o‘zgarmas lider, pedagogik jarayonlar innovatori va jamoani birlashtiruvchi shaxsdir. Ularning sifatli boshqaruvi orqali maktabgacha ta‘lim tizimi samaradorligi oshib, kelajak avlod tarbiyasida yuqori natijalarga erishish imkoniyati yaratiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 10 iyundagi PQ-5144-son qarori.
2. F.R.Qodirova, Sh.Q.Toshpo‘latova, N.M.Kayumova, M.N.A‘zamova Maktabgacha pedagogika T-“Ma‘naviyat” 2018y.
3. Tretyakov P.I. "Maktabgacha ta'lim muassasasi: natijalarga ko'ra pedagogik jarayonni boshqarish", M., UTs "Perspektiva", 2010y.

4. Рахматуллаева, П. М., & Махкамова, М. А. (2022). Yoshlar ta'lim sifatini oshirishda motivatsiyaning o'rni yoxud ulkan maqsadlar sari dastlabki qadam. Central Asian Research Journal
5. Karimova N.Q "Maktabgacha ta'lim muassalari boshqaruvining dolzarb muammolari"3-4B(2021)