

СКОРОГОВОРКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Халалов Закир Абдужалалович

доцент кафедры Узбекского
языка и иностранных языков

Академии МВД РУз

Аннотация

Скороговорки представляют собой уникальный инструмент в обучении русскому языку как иностранному. Они не только развивают фонетические навыки, но и способствуют улучшению произношения, интонации и ритма речи. В данной статье рассматриваются основные преимущества использования скороговорок на занятиях, а также методические рекомендации по их внедрению в учебный процесс.

Ключевые слова: скороговорки, русский язык как иностранный, фонетика, произношение, методика обучения, интонация, ритм речи.

Изучение русского языка как иностранного представляет собой сложный и многогранный процесс, в котором важную роль играет фонетическая сторона. Скороговорки, как форма устной народной творчества, могут стать эффективным средством для развития фонетических навыков у студентов. Они помогают не только в улучшении произношения, но и в формировании уверенности в разговорной речи.

Основные преимущества использования скороговорок

1. Развитие фонетических навыков

Скороговорки содержат сложные сочетания звуков, что позволяет студентам тренировать артикуляцию и улучшать произношение. Регулярные занятия со скороговорками способствуют автоматизации фонетических навыков.

2. Улучшение интонации и ритма

Скороговорки требуют от учащихся внимательного отношения к интонации и ритму, что является важным аспектом русской речи. Это помогает студентам лучше воспринимать и воспроизводить мелодику языка.

3. Повышение мотивации

Игровой характер скороговорок делает занятия более увлекательными и интересными. Это способствует повышению мотивации студентов и улучшению их настроения на уроках.

Методические рекомендации

1. Введение в тему

Скороговорки — это особый вид речевых упражнений, которые помогают развивать дикцию, артикуляцию и фонематическое восприятие. Они представляют собой короткие фразы, содержащие сложные сочетания звуков, которые трудно произносить быстро и четко. Скороговорки не только развлекают, но и служат полезным инструментом для улучшения речевых навыков.

Значение и роль скороговорок в русском языке

Скороговорки играют важную роль в обучении русскому языку, особенно для тех, кто изучает его как иностранный. Они помогают:

1. Развивать фонетические навыки: Скороговорки учат правильно произносить звуки и сочетания, что особенно важно для изучающих язык.

2. Улучшать дикцию: Регулярные тренировки со скороговорками способствуют четкости и ясности речи.

- Пример: "На дворе трава, на траве дрова." — помогает отработать произношение "т" и "д".

3. Развивать скорость речи: Скороговорки учат говорить быстро, не теряя при этом четкости.

- Пример: "Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали." — помогает развивать скорость и ловкость речи.

4. Создавать игровую атмосферу: Скороговорки могут быть использованы в играх и конкурсах, что делает обучение более увлекательным.

- Пример: "От топота копыт пыль по полю летит." — можно использовать в игре на скорость, кто быстрее произнесет.

Скороговорки могут быть использованы в различных ситуациях:

- На уроках: Учителя могут использовать скороговорки как разминку перед началом занятия, чтобы активизировать внимание студентов.

- На сцене: Актеры и ораторы используют скороговорки для тренировки дикции и подготовки к выступлениям.

- В повседневной жизни: Люди могут использовать скороговорки для развлечения, например, на вечеринках или семейных собраниях.

Таким образом, скороговорки являются не только интересным языковым феноменом, но и важным инструментом для развития речевых навыков. Перед началом работы со скороговорками необходимо объяснить студентам их значение и роль в русском языке. Можно привести примеры использования скороговорок в повседневной речи.

2. Постепенное усложнение

Начинать следует с простых скороговорок, постепенно переходя к более сложным. Это позволит студентам не терять уверенность и постепенно развивать свои навыки.

3. Игровые элементы

Включение игровых элементов в занятия, таких как соревнования на скорость произношения, может значительно повысить интерес студентов к обучению.

4. Индивидуальный подход

Важно учитывать уровень подготовки каждого студента и подбирать скороговорки в соответствии с их возможностями. Это поможет избежать разочарования и повысит эффективность занятий.

Скороговорки являются ценным инструментом в обучении русскому языку как иностранному. Их использование на занятиях способствует развитию фонетических навыков, улучшению произношения и повышению мотивации студентов. Внедрение скороговорок в учебный процесс требует внимательного подхода и творческого подхода со стороны преподавателя.

Библиография

1. Баранов, А. А. (2010). Методика преподавания русского языка как иностранного. Москва: Издательство "Просвещение".
2. Громова, Н. В. (2015). Фонетика русского языка: Учебное пособие для иностранных студентов. Санкт-Петербург: Издательство "КАРО".
3. Лебедева, И. В. (2018). Скороговорки в обучении русскому языку как иностранному: методические рекомендации. Москва: Издательство "Русский язык. Курсы".

4. Соловьёва, Т. А. (2012). Игровые технологии в обучении русскому языку как иностранному. Казань: Издательство "Казанский университет".
5. Федорова, Е. С. (2016). Развитие фонетических навыков у студентов, изучающих русский язык как иностранный. Москва: Издательство "Наука".