

YOSHLARNING TA'LIM OLISHGA BO'LGAN MUNOSABATI

O'zbekiston Davlat Jahon tillari universiteti

Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar fakulteti talabasi

Bobojonov Umidjon Ollabergan o'g'li

Annotatsiya: Yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan munosabati zamon o'tishi bilan o'zgarib borayotgan muhim ijtimoiy masalalardan biridir. Ta'lim, har bir insonning shaxsiy va professional rivojlanishi uchun zaruriy asos bo'lib xizmat qiladi. Yoshlar ta'lim olish jarayonida nafaqat bilim, balki ko'nikmalar, qobiliyatlar va ijtimoiy munosabatlarni ham rivojlantiradilar. Shuning uchun, ularning ta'limga bo'lgan munosabati, jamiyatning kelajagi uchun juda muhimdir.

Kalit so'zlar: ta'lim, zamonaviy texnologiyalar, ma'lumot, raqamli platformalar, bilim, ko'nikmalar, onlayn kurslar, ta'lim resurslari.

Bugungi kunda yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan munosabati ko'plab omillarga bog'liq. Ular orasida texnologik rivojlanish, globalizatsiya, ijtimoiy tarmoqlar va iqtisodiy sharoitlar alohida ahamiyatga ega. Yoshlar, ko'p hollarda, ta'lim olish jarayonida zamonaviy texnologiyalarni faol qo'llaydilar. Internet va raqamli platformalar orqali ma'lumot olish, onlayn kurslar va ta'lim resurslaridan foydalanish, ularning ta'lim olish jarayonini yanada osonlashtiradi. Bu esa, o'z navbatida, yoshlarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Yoshlar orasida ta'limga bo'lgan munosabatni shakllantiruvchi yana bir muhim omil — ularning ijtimoiy muhitidir. Ota-onalar, o'qituvchilar va tengdoshlar ta'limga bo'lgan munosabatni belgilovchi asosiy shaxslar hisoblanadi. Agar ota-onalar ta'limni qadrlasa va bolalariga ta'lim olishga rag'bat bersa, bu bolalarning ta'limga bo'lgan munosabatini ijobiy ravishda ta'sir qiladi. Shuningdek, o'qituvchilarning o'quvchilarga nisbatan yondashuvi va o'qitish uslublari ham juda muhimdir. O'qituvchilarning motivatsiyasi, bilim berish usullari va

o'quvchilarga bo'lgan e'tibori, yoshlarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirishda muhim rol o'ynaydi.[1]

Ta'lim olish jarayonida yoshlarning o'z qiziqishlari va maqsadlari ham muhim ahamiyatga ega. Har bir yosh inson o'z qiziqishlariga mos keladigan sohada ta'lim olishni xohlaydi. Bu, o'z navbatida, ularning ta'limga bo'lgan munosabatini shakllantiradi. Yoshlar, ko'pincha, o'z kelajaklari uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni olishga intiladilar. Ular, o'z maqsadlariga erishish uchun ta'lim olishni muhim deb bilishadi. Shuningdek, ko'plab yoshlar o'zlarini rivojlantirish va yangi imkoniyatlarni izlash uchun ta'lim olishni afzal ko'radilar. Yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabati, shuningdek, jamiyatdagi iqtisodiy sharoitlar bilan ham bog'liq. Iqtisodiy barqarorlik va imkoniyatlar, yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Agar yoshlar ta'lim olish orqali yaxshi ish topish va moliyaviy mustaqillikka erishish imkoniyatiga ega bo'lsalar, u holda ta'limga bo'lgan munosabat ijobiy bo'ladi. Aksincha, iqtisodiy qiyinchiliklar va ish o'rinlarining kamligi, yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan qiziqishini pasaytirishi mumkin. Shuning uchun, jamiyatda ta'lim olish imkoniyatlarini oshirish va iqtisodiy sharoitlarni yaxshilash, yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartirishi mumkin. Yana bir muhim jihat — yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan munosabatida ijtimoiy tarmoqlarning roli. Bugungi kunda, yoshlar ijtimoiy tarmoqlar orqali bir-birlari bilan muloqot qilishadi, ma'lumot almashishadi va o'z fikrlarini bildirishadi. Ijtimoiy tarmoqlar, yoshlarning ta'lim olish jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi. Ular, o'z tajribalari va bilimlarini boshqalar bilan baham ko'rish orqali, ta'lim olishga bo'lgan qiziqishni oshiradilar. Biroq, ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqatilayotgan ma'lumotlarning to'g'riligini va ishonchliligini aniqlash ham muhimdir. Yoshlar, har doim ham ishonchli manbalarga tayangan holda ta'lim olishlari zarur.[2]

Yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabati, shuningdek, ularning shaxsiy rivojlanishiga ham ta'sir qiladi. Ta'lim olish jarayonida yoshlar o'z qobiliyatlarini, qiziqishlarini va maqsadlarini aniqlaydilar. Bu, ularning shaxsiy rivojlanishi va

kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun muhimdir. Yoshlar, ta'lim orqali o'zlarini anglashadi, o'z qobiliyatlarini rivojlantiradilar va yangi imkoniyatlarni izlaydilar. Ularning ta'limga bo'lgan munosabati, shaxsiy o'sish va rivojlanish jarayonida muhim rol o'ynaydi. Yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan munosabati, shuningdek, jamiyatda ta'limga bo'lgan e'tibor va qadriyatlar bilan ham bog'liq. Agar jamiyatda ta'limga yuqori darajada e'tibor berilsa, yoshlar ham ta'lim olishga qiziqish bilan yondashadilar. Jamiyatda ta'limni qadrlash va ta'lim olishning ahamiyatini tushunish, yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi. Shuning uchun, davlat va jamiyat ta'lim sohasiga investitsiya qilish, ta'lim sifatini oshirish va ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish orqali yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabatini yaxshilashlari mumkin.[3]

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda, yoshlarning ta'lim olishga bo'lgan munosabati ko'plab omillarga bog'liq bo'lib, bu munosabat zamon o'tishi bilan o'zgarib boradi. Ta'lim olish jarayonida yoshlar o'z qiziqishlari, ijtimoiy muhit, iqtisodiy sharoitlar va zamonaviy texnologiyalar kabi omillarni inobatga oladilar. Yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabatini yaxshilash uchun, jamiyatda ta'limga bo'lgan e'tibor va qadriyatlarni oshirish, ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish va ijtimoiy tarmoqlar orqali o'zaro muloqotni rag'batlantirish zarur. Ta'lim, yoshlarning shaxsiy va professional rivojlanishida muhim rol o'ynaydi, shuning uchun ularning ta'lim olishga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartirish, jamiyatning kelajagi uchun muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduraxmonov, A. (2020). Yoshlar ta'limi: muammolar va yechimlar. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.
2. Qodirov, M. (2019). Yoshlarning ta'lim olishdagi motivatsiyasi. Samarqand: Samarqand davlat universiteti.

3. Murodov, S. (2021). Ta'lim va yoshlar: ijtimoiy va iqtisodiy jihatlar. Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti.
4. Tursunova, D. (2022). Zamonaviy yoshlar va ta'lim: yangi yondashuvlar. Buxoro: Buxoro davlat universiteti.
5. Jalilov, R. (2023). Yoshlar ta'limining dolzarb masalalari. Farg'ona: Farg'ona davlat universiteti.
6. Karimova, N. (2021). Ta'lim va yoshlar: o'zgarishlar va istiqbollar. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi.
7. Nurmatov, A. (2020). Yoshlarning ta'limga bo'lgan munosabati: ijtimoiy tadqiqotlar. Toshkent: O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti.