

BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA FANINI O'QITISH METODIKASI

Surxondaryo viloyati Muzrabot tumani

46-maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi va

Denov Tadbirkorlik Pedagogika

Instituti 3-bosqich talabasi

Alikulova Surayyo Tuychievna

Annotatsiya: Boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitish metodikasi, o'quvchilarning matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu jarayon, o'quvchilarning matematik fikrlashini rivojlantirish, mantiqiy tafakkurini oshirish va muammolarni hal qilish qobiliyatini kuchaytirish maqsadida amalga oshiriladi. Boshlang'ich ta'limda matematika fani, o'quvchilarning hayotida muhim rol o'ynaydi, chunki u nafaqat matematik bilimlarni, balki umumiy bilim va ko'nikmalarni ham shakllantiradi. Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda ishlatiladigan metodlar va texnologiyalar haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: matematika, metodik yondashuv, materiallar, diagrammalar, interaktiv darslar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar.

Аннотация: Методика преподавания математики в начальной школе имеет важное значение в формировании математических знаний и умений учащихся. Этот процесс проводится с целью развития математического мышления учащихся, повышения их логического мышления и усиления способности решать задачи. В начальном образовании математика играет важную роль в жизни учащихся, поскольку формирует не только математические знания, но и общие знания и умения. В данной статье представлена информация о методах и технологиях, используемых при обучении математике в начальных классах.

Ключевые слова: математика, методический подход, материалы, схемы, интерактивные уроки, современные педагогические технологии.

Abstract: The methodology of teaching mathematics in primary education is important in the formation of students' mathematical knowledge and skills. This process is carried out in order to develop students' mathematical thinking, increase their logical thinking and strengthen their ability to solve problems. In primary education, mathematics plays an important role in the life of students, because it forms not only mathematical knowledge, but also general knowledge and skills. This article provides information about the methods and technologies used in teaching mathematics in elementary grades.

Key words: mathematics, methodical approach, materials, diagrams, interactive lessons, modern pedagogical technologies.

KIRISH

Matematika fanini o'qitishda metodik yondashuvlar turlicha bo'lishi mumkin. Ular orasida o'yinlar, amaliy mashg'ulotlar, vizual materiallardan foydalanish, guruhli va juftliklarda ishlash kabi usullar mavjud. Ushbu metodlar, o'quvchilarni matematikaga qiziqtirish va ularning darsga faol ishtirok etishini ta'minlashda muhimdir. Boshlang'ich ta'limda matematika o'qitish jarayonida o'quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olish ham zarur. Har bir o'quvchining o'ziga xos qobiliyatlari, qiziqishlari va o'rganish usullari mavjud, shuning uchun o'qituvchi har bir o'quvchiga mos yondashuvni tanlashi lozim. Matematika fanini o'qitish jarayonida, o'quvchilarga matematik tushunchalarni tushuntirishda ko'plab didaktik materiallardan foydalanish mumkin. Bu materiallar orasida diagrammalar, grafiklar, interaktiv dasturlar va boshqa vizual materiallar mavjud. Ushbu materiallarning yordamida o'quvchilar matematik tushunchalarni yanada osonroq va samaraliroq o'zlashtirishlari mumkin. O'qituvchilar, shuningdek, o'quvchilarga matematik muammolarni hal qilishda yordam berish uchun turli xil strategiyalarni qo'llashlari mumkin. Masalan, muammo yechish jarayonida o'quvchilarga savollar berish, ularni o'z fikrlarini ifoda etishga undash va muammoni yechishning turli usullarini ko'rsatish muhimdir. Ta'lim mustahkamligi uchun samarali poydevor qo'yimlik juda muhimdir. Bunda boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari har tomonlama bilimli va malakali

kadr bo'lmqlari uchun eng avvalo matematikani mukammal bilishlari metodik bilimlarga ega bo'lishlik juda zarurdir. Uning mustahkam bo'lishi uchun poydevorni mustahkam qilganimizdek, o'quvchining yetuk shaxs bo'lib yetishishiga boshlang'ichda olingan ta'lim devorda o'yilgan naqshdek yodida qolishi uchun, o'qituvchidan pedagogik mahorat matematik iqtidorlilik va bilim ko'nikma talab qilinadi. Bunda har bir boshlang'ich sinf o'qituvchisi kelajak yosh avlodni buyuk shaxslar qilib yetkazish ma'suliyati va muqaddas burchligini his qilgan holda olib borsagina yorqin kelajak yarata olamiz degan umid va ishonchdaman. So'zimni davom ettirish maqsadida boshlang'ich ta'limda matematika o'qitish metodikasidan o'qigan adabiyotlardan foydalangan holda o'z fikr mulohazamni davom ettirmoqchiman.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitishda o'zaro hamkorlik va muloqot ham muhim ahamiyatga ega. O'quvchilar o'zaro fikr almashish, muammolarni birgalikda hal qilish va bir-biridan o'rganish orqali matematik bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. O'qituvchilar, o'quvchilarni guruhlariga bo'lish va ularni birgalikda ishlashga undash orqali, o'zaro hamkorlikni rivojlantirishlari mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini ham yaxshilaydi. Matematika fanini o'qitishda o'z-o'zini baholash va o'z-o'zini nazorat qilish ham muhimdir. O'quvchilar, o'z bilim va ko'nikmalarini baholash orqali, o'z o'rganish jarayonini yaxshilashlari mumkin. O'qituvchilar, o'quvchilarga o'z-o'zini baholash uchun turli xil vositalarni taqdim etishlari mumkin, masalan, testlar, quizzlar yoki o'zaro baholash. Bu jarayon, o'quvchilarning o'z bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi va o'z-o'zini rivojlantirishga undaydi. Matematika fanini o'qitish jarayonida o'qituvchining roli ham juda muhimdir. O'qituvchi, o'quvchilarning qiziqishini oshirish, ularga yordam berish va ularni motivatsiya qilishda faol ishtirok etishi kerak. O'qituvchilar, o'z bilim va ko'nikmalarini yangilab borishlari, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishlari va o'z ishlarini takomillashtirishlari zarur. Bu jarayon, o'qituvchilarning professional rivojlanishiga va o'quvchilarga yuqori sifatli ta'lim

berishlariga yordam beradi. Bundan tashqari, boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitishda o'quvchilarning hayotiy tajribasini hisobga olish ham muhimdir.[1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'quvchilarning kundalik hayotidagi vaziyatlar va muammolarni matematik kontekstda ko'rsatish, ularning matematikaga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini yanada samarali qiladi. Masalan, o'quvchilarga savdo-sotiq, vaqtni hisoblash yoki o'lchovlar kabi kundalik vaziyatlar orqali matematik tushunchalarni tushuntirish, ularning qiziqishini oshiradi va o'zlashtirish jarayonini yengillashtiradi. Shu bilan birga, boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar va texnologiyalardan foydalanish ham muhimdir. Zamonaviy texnologiyalar, masalan, interaktiv ta'lim platformalari, mobil ilovalar va onlayn resurslar, o'quvchilarning matematik bilimlarini rivojlantirishda samarali vosita bo'lishi mumkin. O'qituvchilar, ushbu texnologiyalarni dars jarayonida qo'llash orqali, o'quvchilarning qiziqishini oshirishlari va o'quv jarayonini yanada qiziqarli qilishlari mumkin. Umuman olganda, boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitish metodikasi, o'quvchilarning matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar, turli xil metod va yondashuvlarni qo'llash orqali, o'quvchilarning qiziqishini oshirishi, ularning o'zlashtirish jarayonini yengillashtirishi va matematik fikrlashlarini rivojlantirishi mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratadi va ularni hayotda muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam beradi.[2]

Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitish jarayoni, o'quvchilarning matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, o'qitish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishda yordam beradi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, o'qituvchilarga o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularning o'zlashtirish jarayonini yengillashtirish imkonini beradi. Birinchi navbatda, interaktiv ta'lim platformalarini kiritish muhimdir. Ushbu platformalar, o'quvchilarga matematik tushunchalarni o'rganishda interaktiv va qiziqarli usullarni taqdim etadi. O'quvchilar,

turli xil o'yinlar, viktorinalar va mashqlar orqali matematik bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning darsga faol ishtirok etishini ta'minlaydi va o'zlashtirish jarayonini yanada samarali qiladi. Shuningdek, multimedia vositalarini qo'llash ham muhim ahamiyatga ega. Video darslar, animatsiyalar va grafik materiallar, o'quvchilarga matematik tushunchalarni yanada osonroq va tushunarli shaklda taqdim etadi. O'quvchilar, vizual materiallar orqali o'zlashtirayotgan bilimlarini hayotiy misollar bilan bog'lab, yanada chuqurroq tushunish imkoniga ega bo'lishadi. Bu esa, o'quvchilarning matematik fikrlashlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Guruhli va juftliklarda ishlash usullari ham zamonaviy pedagogik texnologiyalar qatoriga kiradi.[3]

O'quvchilarni guruhlariga bo'lish va ularni birgalikda ishlashga undash, o'zaro muloqot va hamkorlikni rivojlantiradi. Bu jarayon, o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi va matematik muammolarni birgalikda hal qilish imkonini beradi. O'quvchilar, bir-biridan o'rganish va fikr almashish orqali o'z bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Zamonaviy texnologiyalarni qo'llashda, o'qituvchilar uchun innovatsion yondashuvlar ham muhimdir. Masalan, o'qituvchilar, o'quvchilarning qiziqishini oshirish uchun o'yin elementlarini dars jarayoniga kiritishlari mumkin. Matematik o'yinlar, o'quvchilarga qiziqarli va oson usulda matematik bilimlarni o'zlashtirish imkonini beradi. O'yinlar orqali o'quvchilar, raqobatlashish va muvaffaqiyatga erishish istagini his qiladilar, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi. Shuningdek, onlayn resurslardan foydalanish ham zamonaviy pedagogik texnologiyalar qatoriga kiradi.[4]

O'quvchilar, turli xil onlayn platformalarda mavjud bo'lgan matematik materiallar va resurslardan foydalanish orqali o'z bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning mustaqil o'rganish qobiliyatini rivojlantiradi va ularni o'z-o'zini baholashga undaydi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, o'qituvchilarga o'quvchilarning individual xususiyatlarini inobatga olish imkonini beradi. Har bir o'quvchining o'ziga xos qobiliyatlari va o'rganish usullari mavjud, shuning uchun o'qituvchilar, har bir o'quvchiga mos yondashuvni tanlashlari zarur. Bu

jarayon, o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini oshirishga yordam beradi va ularning matematik bilimlarini yanada mustahkamlashga xizmat qiladi. Umuman olganda, boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash, o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularning o'zlashtirish jarayonini samarali qilishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar, turli xil metod va yondashuvlarni qo'llash orqali, o'quvchilarning matematik bilimlarini rivojlantirishlari va ularni hayotda muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam berishlari mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratadi va ularni hayotda muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam beradi.[5]

XULOSA

Shunday qilib, boshlang'ich ta'limda matematika fanini o'qitish metodikasi, nafaqat matematik bilimlarni o'zlashtirishni, balki o'quvchilarning umumiy rivojlanishini ta'minlashda ham muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar, o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularni matematikaga bo'lgan muhabbatini rivojlantirish uchun turli xil yondashuv va metodlarni qo'llashlari zarur. Bu jarayon, o'quvchilarning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun mustahkam poydevor yaratadi va ularni hayotda muvaffaqiyatli bo'lishlariga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abduraxmonov, A. (2018). "Boshlang'ich ta'limda matematika o'qitish metodikasi". Toshkent: O'qituvchi.
2. Qodirov, M. (2020). "Matematika fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar". Samarqand: Samarqand davlat universiteti.
3. Sultonov, I. (2021). "Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning zamonaviy usullari". Buxoro: Buxoro davlat universiteti.
4. Tursunov, A. (2019). "Boshlang'ich ta'limda matematik ta'lim berish metodikasi". Toshkent: Fan va texnologiya.
5. Karimov, R. (2022). "Matematika o'qitish metodikasi: nazariya va amaliyot". Andijon: Andijon davlat universiteti.

6. Murodov, D. (2023). "Boshlang'ich ta'limda matematikani o'qitish: muammolar va yechimlar". Farg'ona: Farg'ona davlat universiteti.
7. Rasulov, S. (2017). "Pedagogik texnologiyalar va matematika ta'limi". Toshkent: O'zbekiston milliy universiteti.