

ВОПРОСЫ РАЗЪЯСНЕНИЯ УЧАЩИМСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ НЕ ТОЛЬКО КАК ДЕДУКТИВНОЙ НАУКИ, НО И ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Юсупова Хуришда Икромовна

Преподаватель Чустского районного
политехнического техникума № 2

Аннотация: В статье рассматриваются события в сфере профессионального образования в Узбекистане. В профессиональном учебном заведении также обсуждалось, что математика — это не только дедуктивная наука, но и важный инструмент творческой и научной работы.

Ключевые слова: Профессиональное образование, математика, геометрия, алгебра, дедуктивный, творческий, научный.

ВВЕДЕНИЕ

Год за годом наша страна поворачивается лицом к миру и создает свой международный имидж. По этой причине они также учитывают международные стандарты.

Реализуется она и в системе среднего специального образования.

Известно, что в последние годы отсутствие гармонизации программ профессионального образования в нашей стране с уровнями Международной стандартной классификации образования (МСКО), принятой ЮНЕСКО, а также отсутствие в полной мере внедрения в образовательный процесс Национальной системы квалификаций Узбекистана не позволяют подготовленным кадрам занять достойное место на рынке труда.

Актуальным стало требование, чтобы готовящиеся в нашей республике кадры соответствовали мировым требованиям.

Актуальным стало требование, чтобы готовящиеся в нашей республике кадры соответствовали мировым требованиям.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Математику следует рассматривать не только как дедуктивную науку, но и как важный инструмент творческой и научной работы. Его применение играет важную роль в научных исследованиях, решении проблем и инновациях. Примерами этого являются следующие аспекты:

1. Развивайте творческое мышление. Помимо логического мышления, математика также помогает находить творческие решения и разрабатывать новые идеи. Например, геометрия и алгебра используются для создания различных моделей.

2. Научные инновации. В областях физики, химии, биологии и даже искусства математические методы являются одним из основных инструментов для совершения открытий.

3. Решение проблем. Математический анализ и моделирование используются для решения сложных реальных проблем. Например, процессы принятия решений в экономике и технологиях совершенствуются с помощью математических моделей.

4. Технический прогресс. Области искусственного интеллекта, криптографии и инженерии основаны на математических концепциях.

Поэтому математику следует воспринимать не только как дедуктивную науку, основанную на правилах, но и как инструмент творческого и инновационного развития. Таким образом, его можно изучать более эффективно и расширять его применение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышеизложенного, для молодежи было бы более полезно организовывать уроки по теоретическим аспектам математики с практическими и реальными примерами. Особенно важно учитывать, что студенты профессиональных учебных заведений — это будущие работники среднего звена.

С этой точки зрения целесообразно профессионализировать уроки, сделав темы простыми и понятными для учащихся учреждений профессионального образования.

Важно объяснить тему практично, с примерами из реальной жизни, что привлечет внимание читателя, обеспечит понимание темы и ее запоминание надолго.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Повышение качества и эффективности образовательного процесса за счет модернизации начального образования. Ташкент 2016
2. Розиева Д. и др. Интерактивные методы: сущность и применение, Мет. рука. - Т.: ТДПУ, 2013.
3. Международные научные журналы-citefactor 2020-21: 0.89 doi: 10.24412/2181-1385-2021-10-579-594 вопросы обеспечения занятости населения при сокращении бедности Узаков К. [https://cyberleninka.ru/article/n/ вопросы обеспечения высокой-занятости-в-при-бедности-increase/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-obespecheniya-vysokoy-zanyatosti-v-pri-bednosti-increase/viewer)
4. my.moqt.uz Институт развития профессионального образования
5. www.strategy.uz Центр «Стратегия развития».
6. www.lex.uz Национальная база данных правовых документов Республики Узбекистан.