

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TA'LIM USULLARIDAN FOYDALANISH YO'LLARI

Farg'ona pedagogik mahorat markazi
“Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus
ta'lim metodikalari” kafedrası o'qituvchisi

Hokimjonova Maftunaxon Zairovna

Annotatsiya: ushbu maqola maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim sifatini oshirishda innovatsion ta'lim usullaridan foydalanish yo'llari haqida

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, innovatsiya, rivojlanish, STEM, Innovatsiya, innovatsion faoliyat, innovatsion jarayonlar, bilim, iqtisodiyot, raqamli iqtisodiyot, professional innovatsion faoliyat.

Hozirgi kunda maktabgacha ta'lim tizimi davlat ta'lim standartiga o'tish munosabati bilan katta miqdordagi o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Zamonaviy jamiyatning asosiy talablaridan biri barcha darajadagi ta'lim sifatini oshirishdir.

Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori oldida o'ta muhim vazifa – ta'lim faoliyati samaradorligi va sifatini oshirish, ta'lim sifatini oshirish ustuvor vazifa sifatida turibdi. Har qanday ta'lim tashkilotining faoliyati yangi boshqaruv mexanizmini topishga qaratilgan bo'lib, bu o'z navbatida tashkilotning har bir a'zosining kasbiy o'sishiga va butun tashkilotning eng yuqori natijalariga erishishga yordam beradi. Maktabgacha ta'lim sifati va samarali boshqaruvning o'zini yaxshilash usullaridan biri bu intuitiv boshqaruvdan tizimli boshqaruvga o'tish zaruratidir. Menejmentning asosiy maqsadi - zamonaviy talablar darajasida bolalar bilan o'quv-tarbiyaviy ishning yuqori samaradorligiga erishishdir.

Boshqaruvni tashkil etish samaradorligi eng yuqori sifat va miqdoriy ko'rsatkichlar va eng kam xarajatlar bilan eng qisqa vaqt ichida o'z maqsadlariga erishish uchun jamoa uchun qulay shart-sharoitlarni yaratish sifatida talqin etiladi.

Samaradorlik boshqaruv jarayonlari va ta'sirlarining o'ziga xos xususiyati bo'lib, birinchi navbatda rejalashtirilgan maqsadlarga erishish darajasini ko'rsatadi.

Shunday qilib, o'z maqsadiga qisman yoki to'liq erishgan faoliyat samarali hisoblanadi. Yuqori samaradorlikka erishish uchun siz ishlarning holatini aniq bilishingiz kerak. Bu esa faqat maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatining turli jihatlarini har tomonlama tahlil qilish asosida amalga oshirilishi mumkin.

Ushbu bosqichda ta'lim tashkilotini boshqarish samaradorligini baholashning asosiy muammolari: boshqaruv samaradorligini o'lchash usullarining etishmasligi; boshqaruv samaradorligini baholashning yagona mezonlarining mavjudligi.

Ular aytganidek, bu masala bo'yicha igna harakatlantirish uchun bizning maktabgacha ta'lim tashkilotimiz maktabgacha ta'lim tashkilotlarning boshqaruv tuzilmasini o'zgartirgan va kamida uchta jihatda foydali bo'lgan Maktabgacha ta'lim tashkilotida innovatsion boshqaruv faoliyati loyihasini ishlab chiqdi:

Ijtimoiy: o'quvchilarning oilalarini maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi o'quv jarayonining sifati bilan qoniqishi, pedagogik xodimlarning kasbiy vakolatlarini oshirish;

Pedagogik: Predniestrian Moldaviya Respublikasi Davlat ta'lim standartlarini amalga oshirishda innovatsion boshqaruv faoliyatining ta'lim tashabbusi;

Tashkiliy: innovatsion faoliyatni boshqarish, tashkiliy tuzilmadagi o'zgarishlar, o'qituvchilarning faoliyatini tashkil etish va hamkorlik qilish orqali yuqori samaradorlikka erishishga imkon beradigan kompetentsiya; maktabgacha ta'lim tashkilotlarning pedagog kadrlari tarkibidan rahbar kadrlar zaxira guruhini birgalikda boshqarishga kiritish.

Yigirma birinchi asr - tezkor, aqlli axborot tizimlari asri inson hayotining . turli xillik axborot komponentiga hamma narsadan ustun bo'lgan ehtiyoj

Maktabgacha ta'lim bolalarning intellektual, ijtimoiy, jismoniy va axloqiy rivojlanishining muhim bosqichidir. Ta'lim sifati yuqori bo'lishi uchun innovatsion usullardan foydalanish zarur. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash yo'llari haqida so'z yuritiladi.

1. Innovatsion ta'lim usullarining ahamiyati

Innovatsion ta'lim usullari bolalarning qiziqishini oshirish, ularda ijodiy fikrlash va mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bolalar rivojlanishini tezlashtiradi va ta'lim jarayonini samaraliroq qiladi.

2. Interaktiv ta'lim usullaridan foydalanish

O'yinli ta'lim – Bolalar o'yinda qatnashish orqali yangi bilimlarni o'zlashtiradilar.

Loyiha usuli – Bolalarga muammolarni hal qilish bo'yicha mustaqil ish olib borish imkoniyatini beradi.

Rol o'ynash texnologiyasi – Bolalar turli rollarni bajarish orqali kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Multimediali vositalar – Audiovizual materiallar yordamida ta'lim jarayoni jonlantiriladi.

3. AKT (Axborot-kommunikatsion texnologiyalar) dan foydalanish

Zamonaviy ta'limda AKT muhim rol o'ynaydi. Smart ta'lim vositalari, interaktiv doskalar, elektron darsliklar va ta'lim ilovalari maktabgacha ta'lim sifatini oshirishda katta yordam beradi.

4. Individual yondashuv va differensial ta'lim

Har bir bolaning o'ziga xos qobiliyatlarini inobatga olib, ta'lim jarayonini tashkil etish muhimdir. Individual yondashuv yordamida har bir bola o'zining o'quv salohiyatiga mos rivojlanish imkoniyatiga ega bo'ladi.

5. Ilmiy-innovatsion loyihalar

Ta'lim jarayonida yangi ilmiy izlanishlarga asoslangan pedagogik tajribalar sinovdan o'tkazilib, samarali innovatsion usullar joriy etilishi lozim. Masalan, STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ta'lim usuli orqali bolalar ilmiy fikrlashga o'rgatiladi.

Xulosa: Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llash ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Interaktiv usullar, AKT vositalari, individual

yondashuv va ilmiy-innovatsion loyihalar orqali bolalarning ta'lim jarayonida faol ishtirok etishlari ta'minlanadi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.