

АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Бекмуратова Барно Рустамова - учитель начальной школы.

Город Ташкент. Мирзо-Улугбекский район

Специализированная школа 171 им. Мирзо - Улугбека.

Цель:

1. Повысить уровень знаний учащихся в области истории космонавтики.

2) Расширить представления учащихся о космосе.

3) Содействовать развитию познавательного интереса, устной речи, внимания, памяти, мышления и воображения,

4) Содействовать развитию фантазии.

Форма организации урока:

Урок- путешествия, презентация.

Оборудование: рисунок ракеты, бумага, схема солнечной системы, карточки, дидактический материал.

На уроке задействованы предметы: Русский язык, математика, читательская грамотность, естественные науки, технология.

Ход урока:

1) Постановка темы урока.

Доброе утро, дорогие ребята ,уважаемые гости! Сегодня у нас не обычный урок, необычный он тем, что к нам пришли гости и мы все вместе отправимся в космическое путешествие! Психологический настрой(звучит космическая музыка)

я настрой себе нашел

Чтобы стать везучим

повторю сто раз его

Разойдутся тучи!

У меня все хорошо.

А будет еще лучше!

Учитель: Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Куда сегодня поподем

Узнаем скоро с вами!

3.Тренинг на сплочение(повторение правил работы в группе)

Перед полетом проведем небольшой тренинг, чтобы прийти к взаимопониманию, повторим с вами правила работы в группе.

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ:

1. В группе должен быть ответственный.
2. Работать должен каждый на общий результат.
3. Один говорит, другие слушают.
4. Своё несогласие высказывай вежливо
5. Если не понял, переспроси.
6. Проявляй активность.

(Каждый из вас должен внести свою лепту в работе группы, ведь Только сплоченность и поддержка помогают в трудную минуту).

Сегодня на уроке работу в группе мы будем оценивать по принципу «звезда», у каждой группы своё изображение неба, за каждый ответ спикеры экипажей будут прикреплять звездочки, и в конце урока посмотрим какая группа работала активнее!

А командиры экипажей в своих бортовых журналах будут оценивать своих участников групп. И в конце наши командиры подведут итоги. За каждый ответ своих товарищей вам необходимо прикреплять звездочки, одна звездочка 1 балл.

4. Представление команд.

Вам было дано задание подготовить краткую информацию о планетах. Я предлагаю вам озвучить название своих команд.

1» Меркурий»- самая близкая к солнцу звезда Солнечной системы. Днем там очень жарко, а ночью очень холодно. Спутников не имеет. Жара нестерпима! Изжарит в котлету! Повернута к Солнцу одной стороной, В другой страшный холод и мертвый покой. Эта планета намного меньше Земли, по своим размерам и массе больше похожа на Луну.

2.» Венера»- вторая по расстоянию от Солнца планета и ближайшая к Земле планета Солнечной системы. Венера получила свое название в честь римской богини любви и красоты. По размерам Венера лишь немного меньше Земли.

3.» Юпитер»- пятая по расстоянию от Солнца и самая большая планета Солнечной системы, затрачивает на один оборот по орбите 12 лет, имеет 13 спутников. Юпитер представляет собой гигантский быстро вращающийся жидкий шар. Юпитер выглядит полосатым.

Прошу всех одеть шлемы космонавта пристегнуть ремни и поднять сигнальную карту готовности. Ребята закрывают глаза звучит музыка космическая

Старт 54321 Взлет ракеты ! Пуск ! Поехали!

Открываем глаза ,вдох выдох и так 1 остановка на планете (космических знаний).

Актуализация знаний : вызов ,работа в группах.

Задание: Расшифруй фамилию человека, который является основоположником космонавтики.

Запиши ответы в порядке убывания:

$$290 + 10 = С \quad 710 + 90 = О \quad 280 + 10 = К$$

$$50 + 450 = О \quad 860 + 40 = И \quad 920 + 80 = Ц$$

$$170 + 30 = И \quad 360 + 40 = В \quad 120 + 40 = Й$$

$$520 + 80 = К \quad 630 + 70 = Л$$

Примеры записаны на доске, учащиеся по очереди считают.

Один ученик записывает ответы и располагает их в порядке убывания, при этом получается фамилия:

ЦИОЛКОВСКИЙ

1000 900 800 700 600 510 400 300 290 200 160.

Сегодня 12 апреля. С каким событием связана эта дата?

(День космонавтики)

Кто был первым космонавтом? (Гагарин)

Практическая работа в командах:

1. Проверка ранее полученных знаний.

- Какая наука изучает космос? (Астрономия).

«Астрон»-с греч. «звезда», «номос»-«закон».

- Во Вселенной имеются миллионы галактик - наша галактика?

(Млечный Путь).

Сколько планет в Солнечной системе?

Какие ближайшие планеты к Земле? Какая ближе к Солнцу?

Словарь: Космодром, Циолковский Константин Эдуардович, экипаж

Вселенная

(это необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами.)

Ученик: Вселенная, по мнению ученых,- это весь материальный мир. Она включает в себя Землю, Солнце и Луну, другие планеты нашей Солнечной системы, миллиарды звезд и все пространство между ними.

Какая наука изучает космос?

Ученик: Астрономия - первая и старейшая из всех наук.

«Астрон» - в переводе с греческого «звезда», «номос» - «закон».

Астрономия изучает строение и развитие космических тел во Вселенной.

Подумайте... Почему так трудно изучать Вселенную?

(Вселенная очень большая, звезды нельзя сосчитать, их бесконечное количество).

Вселенная имеет свои особенности: бесконечность, постоянное движение всех тел. Посмотрите на этот воздушный шар. Его можно назвать моделью Вселенной. Если сам шар - Вселенная, то, как можно назвать множество нанесенных на шар знаков? (Галактика).

Что же такое «галактика»? Галактика – это огромное скопление звезд. Как вы считаете, много ли галактик Во Вселенной? Во Вселенной имеются миллионы галактик, и даже самая маленькая из них содержит миллионы звезд. Между галактиками находится огромное беззвёздное пространство. Галактики имеют различные формы. Примерно так выглядит наша галактика. Она имеет спиралевидную форму. А вы, знаете, как называется наша галактика? Млечный Путь – это галактика, в которой находится наша Солнечная система.

Составить предложения со словарными словами.

Подчеркнуть Грамматическую основу.

С космодрома стали пребывать самолёты . Экипаж корабля удачно вернулся на Землю. Мы живём в огромный красивый вселенной . К.Э. Циолковский основоположником современной космонавтики. (Спикеры за выполненное задания ставят звездочку). Станция космические факты.

Учитель: А адрес планеты Земля вы сможете указать? (опорные карточки над доске) (ученики расставляют правильно планеты)

Астрономы называют Землю «голубая планета», как вы думаете, почему?

Учитель: Какой спутник есть у нашей планеты?

Учитель: Чем же наша планета отличается от других планет?

На земле есть жизнь.

Наша планета получает от солнца тепло и свет.

Температура на Земле не слишком высокая, не слишком низкая.

На Земле есть вода и воздух.

На самом деле, звезды - огромные раскаленные шары, состоящие из газа. А вы знаете, что звёзды бывают разные: старые и молодые, великаны и карлики. Их цвет зависит от температуры. Если звезда очень горячая, то она белого или чуть Голубоватого цвета. Если попрохладнее, то желтого или оранжевого цвета. Холодные звезды - красного цвета.

1. Письмо- шифровка.

Учитель: На этой станции мы нашли письмо-шифровку. Его оставили нам инопланетяне. Но в этом письме очень много ошибок. Исправьте их.

«В Долекой древности люди замечали на начьном неби протинувшуюся через весь небо свод бледную свитящуюся паласу. Она напоменала им пролитое малако. По лигенде, в этом заслуга Геры, спускавшейся на Землю.

Свитящуюся паласу назвали Млечным Путем. Благодаря наблюдениям алилея, стало извесно, что Млечный Путь - это множество долеких и потому неярких звезд. Они и сливаются в одно тусклое свичение. Такую систему назвали галактикой.».

(Ученики ищут ошибки)

Станция космические задачи:

Марс - меньше Земли. Год на Марсе в 2 раза больше Земного. Сколько месяцев длится Год на Марсе?

Сколько месяцев длится год на Земле? (12 месяцев).

Решение задачи на интерактивной доске:

З. - 12 мес.

М. - ? В 1 р. >

$12 * 2 = 24$ (м)

Ответ: 24 месяца.

Станция «Солнечная семья» (Читательская грамотность)

Учитель: (Каждая команда должна прочитать стихотворение выразительно.)

По итогам получают звезду.

Колокольчик синенький

Прозвенел букашке:

« Ты скажи мне, милая,

Что там за ромашка

Выросла над облаком жёлтая такая,

Яркая, лучистая, очень уж большая?»

«Это, кроха, не цветок,

Та в ответ смеётся,

-Это крупное светило

Под названием Солнце».

Расстояние от Земли до Солнца солнца Земли очень далеко так далеко что земля земля доходит только маленькая часть его тепла но мы всё-таки попробуем представить это расстояние посмотреть и Выступление Командира команды: Чтение советов.

Доктор 1: Солнечный свет - мощное лечебное и профилактическое средство, важное для сохранения здоровья. Недаром старая пословица гласит: "Куда редко заглядывает солнце, туда часто приходит врач"

Доктор 2: Однако нельзя забывать, что положительное действие солнечных лучей на организм проявляется только при определенных дозах солнечной радиации.

Передозировка может нанести непоправимый вред - ожог.

Астроном: Солнце - огромный огненный шар из газа. Нам оно кажется маленьким кружочком. Это потому, что оно от нас очень далеко. На самом деле Солнце во много раз больше Земли и всех планет, которые входят в Солнечную систему.

Если бы человек бежал до солнца, то ему понадобилось 3000 лет чтобы добежать. Если бы ехал на машине, то ехал бы 200 лет .А на самолёте летел бы

20 лет. И только солнечный лучик может очень быстро достичь солнца, отражаясь от земли всего за 8 минут.

4. Станция Орбита.

Проверка ранее полученных знаний.

Учитель: У звезды под названием Солнце есть большая и дружная семейка: (Меркурий, Венера, Земля, Парс, Юпитер, Сатурн, Уран (Лежебока), Нептун)

Учитель: Какую они имеют все форму? (Дети выполняют задание устно.

Проверка)

А что это за линии вокруг солнца?

(Эти дорожки, по которым двигаются планеты -называются они орбиты)

Физ.минутка.

Станция Эрудит

5. Тест по теме: «Солнечная система»

Подчеркни правильный ответ.

Голубые и белые звёзды

В) тёплые

г) холодные

Допиши предложение.

Ближайшая к Земле звезда - Солнце.

Астроном тот, кто тот кто занимается астрономией.

Спутник Земли –Луна.

Сколько планет входит в солнечную систему? 8

Галактика, в которой находится наша Солнечная система ? Млечный путь

Какой формы наша планета Земля? шаровидную

6. Станция Математический расчёт

Перевод единиц измерения длины

Цель: совершенствование умения перевода единиц измерения длины, развитие математической речи.

- Люди всегда стремились узнать, что находится во Вселенной. В 1957 году был запущен первый искусственный спутник Земли.

Выполнив задание, мы узнаем, как важен математический расчет

Выполнение упражнения по переводу единиц измерения длины (индивидуальные карточки)

Образец карточки:

6 дм = 60 см П

12 см = .120..мм У

5 м 1см =501 ... см С

12 дм 8 см =128 мм Т

4м 50 см = 450 см И

6 м 4 дм 8 см = 648 см К

7. Станция Отгадайка ,Практическая работа.

7.1. Игра с карточками: Карточки-загадки. Ассоциации.

Дети отгадывают загадки и подбирают карточки с картинками ответов.

Полетели дальше

7. Станция Умелые ручки

Сделай аппликацию "Солнечная система"

Команды вместе выполняют работу. А теперь возвращаемся домой под нашу песню « Полет в Космос»

8 Подведение итогов. Рефлексия.

Завершая путешествия, хочется напомнить слова Ю.Гагарина:

«Облетев землю в корабле – спутнике, я увидел как прекрасна наша планета. Люди будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её. Хорошо учиться . Путь к знаниям начинается с таблицы умножения и первого диктанта. Часто говорят , что космический полёт- это подвиг . А подвигу нужно готовиться. И на утренней зарядке, и за партой, и в походе. Берегите нашу планету! Помните эти напутствия. Может быть среди вас ребята есть ученик, который совершит в будущем полёт в далёкой галактике и прославить свою родину,И свою планету Земля .Мы завершаем наше космическое путешествие. Спикеры объявите итоги наших команд. Все участники получите памятный приз.