

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Бегамова Феруза Хусниддиновна

*Студентка 4-го курса Денауского института
предпринимательства и педагогики*

Аннотация. Тема "Современные подходы к обучению выразительному чтению" охватывает методы и технологии, направленные на развитие у обучающихся навыков эмоционально насыщенного, осознанного и грамотного чтения художественных и научных текстов. В современных условиях акцент делается на личностно-ориентированное обучение, интеграцию традиционных методик с цифровыми ресурсами, использование театральных и проектных технологий, а также развитие критического мышления и эмоционального интеллекта через чтение. В аннотации рассматриваются такие подходы, как работа с интонацией, темпоритмом, логическими ударениями, использование видеотренингов, подкастов и онлайн-платформ для самооценки и коррекции навыков чтения. Особое внимание уделяется роли учителя как наставника и модератора в процессе формирования выразительности речи у учащихся. Приведенные подходы направлены на повышение мотивации к чтению и формирование устойчивого интереса к художественной литературе.

Ключевые слова: Выразительное чтение, эмоционально-смысловая глубина, интонация, темп речи, сила голоса, логическое ударение, смысловое восприятие, эмоциональное сопереживание, личностно-ориентированный подход, активные методы обучения, театрализация, цифровые технологии в обучении

Введение

Выразительное чтение — это чтение вслух с передачей смысловых, эмоциональных и стилистических особенностей текста с помощью интонации, темпа, силы голоса, паузирования, логических ударений. Главная задача выразительного чтения — донести до слушателя не только содержание текста, но и его эмоционально-смысловую глубину.

С точки зрения психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев), выразительное чтение связано с процессами осознания, эмоционального сопереживания и интерпретации прочитанного. Чем активнее вовлечён читатель в содержание текста, тем выразительнее его чтение.

В современном образовательном пространстве всё большее значение приобретает формирование развитых коммуникативных навыков у учащихся.

Одним из важнейших компонентов этих навыков является **выразительное чтение** — умение не просто правильно воспроизводить текст, но и передавать через чтение эмоциональное состояние, интонационные особенности, авторский замысел.

Изменение социально-культурных условий, развитие цифровых технологий, внедрение личностно-ориентированных и деятельностных подходов к обучению диктуют необходимость поиска новых методик развития выразительного чтения у школьников и студентов.

Цель данной статьи — рассмотреть современные подходы к обучению выразительному чтению, определить их эффективность и перспективы применения в образовательной практике.

Сущность выразительного чтения

Выразительное чтение — это вид речевой деятельности, в процессе которой человек передает смысловую, эмоциональную и стилистическую окраску текста с помощью речевых средств: интонации, темпа речи, силы голоса, паузации, логического ударения и мелодики фразы.

Основные характеристики выразительного чтения:

- передача содержания и настроения текста;
- адекватное использование интонационных средств;
- эмоциональная вовлеченность;
- коммуникативная направленность на слушателя.

Психологи (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев) подчеркивали, что выразительное чтение тесно связано с процессами осмысления и эмоциональной переработки информации. Чтение становится выразительным только тогда, когда читатель активно воспринимает текст, мысленно его интерпретирует и сопереживает.

Традиционные методы обучения выразительному чтению

До недавнего времени в образовательной практике доминировали методы, основанные на:

- Механическом заучивании текстов;
- Многократном чтении одного и того же отрывка;
- Инструкциях по интонационному оформлению текста (схемы, знаки логического ударения);

Чтении по образцу учителя.

- Недостатки традиционных методов:
- Снижение интереса учащихся к процессу обучения;
- Формальный подход к тексту (без глубокого осмысления);
- Недостаточное развитие творческого начала;

Ограниченные возможности для индивидуализации обучения.

В связи с этим возникла необходимость модернизации подходов к обучению выразительному чтению.

Современные подходы к обучению выразительному чтению

Современная педагогика ориентирована на развитие личностных качеств учащихся, их активной позиции в образовательном процессе. В основе современных подходов лежат идеи гуманизации, индивидуализации и использования информационно-коммуникационных технологий.

1. Личностно-ориентированный подход

Личностно-ориентированное обучение строится на признании уникальности каждого ученика. В процессе обучения выразительному чтению:

- Подбираются тексты в соответствии с интересами и уровнем подготовки учащихся.
- Учитываются личностные качества (темперамент, уровень развития речевых навыков).
- Ученикам предоставляется возможность выбора форм работы (индивидуальное чтение, парная работа, чтение перед классом).

Пример: для эмоциональных детей подбираются тексты с ярко выраженной экспрессией (басни, сказки), а для более рассудительных — логически насыщенные научно-популярные статьи.

2. Технологии активного обучения

Активные методы делают учащегося субъектом деятельности:

- Ролевые игры на основе текстов (например, инсценировка сказки);
- Чтение от лица различных персонажей;
- Моделирование интонационных ситуаций: один и тот же текст читается в разных эмоциональных состояниях (радость, грусть, тревога).

Педагогические технологии: проблемное обучение, игровые технологии, проектная методика.

3. Театрализация

Театрализация — мощный инструмент развития выразительности:

- Ученики учатся владеть голосом и мимикой;
- Происходит глубокое вхождение в текст;
- Формируются навыки речевой импровизации.

Примеры практики:

- Мини-спектакли;
- Чтение стихов с движениями и жестами;
- Создание собственных сценических постановок на основе литературных произведений.

Театрализация усиливает эмоциональную вовлеченность учащихся и снимает страх перед публичными выступлениями.

4. Использование цифровых технологий и мультимедиа

Цифровые технологии открывают новые возможности для обучения выразительному чтению:

- Создание видеороликов с записью собственного чтения;
- Использование платформ для чтения вслух (например, **Flipgrid, Padlet**);
- Анализ профессиональных аудиозаписей и видеозаписей актёров и дикторов.

Пример цифрового задания: учащимся предлагается записать короткое видео выразительного чтения стихотворения и оформить его с помощью мультимедийных эффектов.

Цифровая среда позволяет учащимся анализировать собственное чтение, видеть свои ошибки и добиваться улучшения.

5. Проектная деятельность

Проектная деятельность помогает интегрировать обучение выразительному чтению в более широкий образовательный контекст:

- Подготовка радиоспектаклей;
- Проведение литературных марафонов;
- Организация конкурсов выразительного чтения.

Пример проекта: «Голос эпохи» — чтение отрывков произведений разных исторических эпох с соответствующим оформлением и презентацией.

Проектная деятельность формирует у школьников навыки работы в команде, ответственность, креативность.

Актуальные исследования в области выразительного чтения

Современные исследователи отмечают необходимость комплексного развития умений выразительного чтения через:

- развитие эмоционального интеллекта (Дж. Мейер, П. Сэловей);
- обучение смысловому восприятию текста (Н.И. Жинкин);
- применение технологий коучинга в педагогике (Е.П. Белозерова).

Исследования показывают, что использование интегративных методик (чтение + драматизация + ИКТ) даёт более высокие результаты в формировании навыков выразительного чтения.

Роль учителя в обучении выразительному чтению

В современных условиях учитель:



Профессиональные качества учителя:

- владение техникой выразительного чтения;
- умение мотивировать учеников;
- творческий подход к подбору методик.

Практические рекомендации

Для эффективного обучения выразительному чтению рекомендуется:

- Проводить регулярные тренировки дыхания и голосовых упражнений.
- Организовывать специальные "чтецкие пятиминутки" на уроках литературы.
- Включать в занятия элементы эмоционального самовыражения.
- Использовать аудио- и видеозаписи как средство самокоррекции.
- Применять задания на интонационное преобразование текста.

Заключение

Обучение выразительному чтению в современных условиях требует комплексного подхода, сочетающего традиционные методики и инновационные технологии. Важно учитывать личностные особенности учащихся, использовать активные методы обучения, внедрять цифровые ресурсы и проектную деятельность. Только в этом случае можно достичь главной цели — сформировать у школьников не только навыки выразительного чтения, но и любовь к слову, культуре речи и литературе в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л.С. «Психология искусства». — М., 1965.
2. Жинкин Н.И. «Речь как проводник информации». — М., 1958.
3. Белозерова Е.П. «Коучинг в образовании: теория и практика». — М., 2021.
4. Кузнецова Е.И. «Современные педагогические технологии». — М., 2020.
5. Капинос В.В., Беляев Б.В. «Методика преподавания литературы в школе». — М., 2019.
6. Соловей П., Мейер Д. «Эмоциональный интеллект. Теория и практика». — СПб., 2020.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования.