

SINGAPUR TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING MILLIY TA'LIM TIZIMIGA OLIB KIRILISHI

Dadaxonova Yoqutxon Dadaxon qizi

43-maktab o'quv ishlari böyicha direktor o'rinbosari

yoqutxondadaxonova79@gmail.com

Tel:+998901645369

Annotatsiya: Singapur, o'zining innovatsion ta'lim tizimi bilan tanilgan, ta'lim texnologiyalarini milliy ta'lim tizimiga muvaffaqiyatli integratsiya qilgan davlatlardan biridir. Ushbu maqolada Singapurda ta'lim texnologiyalarining joriy etilishi, uning ta'lim tizimiga ta'siri va kelajakdagi istiqbollari haqida so'z yuritiladi.

Kalit soʻzlar: singapur ta'lim texnologiyalari, milliy ta'lim, dars jarayoni, integratsiya, interaktiv o'qitish usullari.

Аннотация: Сингапур, известный своей инновационной системой образования, является одной из стран, успешно интегрировавших образовательные технологии в национальную систему образования. В данной статье рассматривается внедрение образовательных технологий в Сингапуре, их влияние на систему образования и ее перспективы на будущее.

Ключевые слова: сингапурские образовательные технологии, национальное образование, учебный процесс, интеграция, интерактивные методы обучения.

Abstract: Singapore, known for its innovative education system, is one of the countries that has successfully integrated educational technology into the national education system. This article discusses the introduction of educational technology in Singapore, its impact on the education system and its future prospects.

Key words: Singapore educational technologies, national education, teaching process, integration, interactive teaching methods.

KIRISH.

Singapur, o'zining innovatsion va samarali ta'lim tizimi bilan tanilgan, ta'lim texnologiyalarini milliy ta'lim tizimiga muvaffaqiyatli integratsiya qilgan davlatlardan biridir. 21-asrda raqamli texnologiyalarning tez sur'atlarda rivojlanishi ta'lim sohasida yangi imkoniyatlar va chaqiriqlarni keltirib chiqardi. Singapur hukumati ushbu o'zgarishlarga javob berish maqsadida, ta'lim texnologiyalarini joriy etish bo'yicha bir qator strategiyalar ishlab chiqdi. Ushbu strategiyalar, o'quvchilarning ta'lim olish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish, o'qituvchilarning pedagogik ko'nikmalarini oshirish va ta'lim tizimini global standartlarga moslashtirishga qaratilgan. Singapurda ta'lim texnologiyalarining joriy etilishi, nafaqat o'quvchilarning

bilim olish jarayonini o'zgartiribgina qolmay, balki o'qituvchilarning rolini ham yangilashga olib keldi. Raqamli infratuzilma, interaktiv o'quv materiallari va onlayn platformalar yordamida ta'lim jarayoni yanada interaktiv va individual yondashuvga asoslangan bo'lib, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga xizmat qiladi.[2]

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Singapur hukumati ta'lim texnologiyalarini rivojlantirishga katta e'tibor qaratmoqda. 2015 yilda "Smart Nation" tashabbusi doirasida, ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni joriy etish maqsadida bir qator strategiyalar ishlab chiqildi. Ushbu strategiyalar quyidagilarni o'z ichiga oladi. Singapurda barcha maktablar zamonaviy raqamli infratuzilma bilan ta'minlangan. Bu, o'quvchilarga internetga kirish va raqamli resurslardan foydalanish imkoniyatini beradi. O'qituvchilarni ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanishga o'rgatish uchun maxsus dasturlar ishlab chiqilgan. Bu, o'qituvchilarning raqamli ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi. Ta'lim jarayonida interaktiv o'quv materiallari va platformalar qo'llaniladi. Bu, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini yanada samarali qiladi.[1]

Ta'lim texnologiyalarining Singapur ta'lim tizimiga olib kirilishi bir qator ijobiy natijalarga olib keldi. Raqamli resurslar va interaktiv o'quv materiallari yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini yanada samarali ravishda oshirish imkoniyatiga ega bo'lishdi. O'qish jarayoni qiziqarli va interaktiv bo'lib, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirdi. Ta'lim texnologiyalari yordamida o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berish imkoniyati paydo bo'ldi. Masalan, onlayn platformalar orqali o'quvchilar o'z sur'atida o'qishlari mumkin. O'qituvchilar an'anaviy ma'ruzalar o'rniga, o'quvchilarga yo'naltiruvchi va qo'llab-quvvatlovchi rolni o'ynashga o'zgarishlar kiritdilar. Bu, o'qituvchilarning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini oshirdi. Singapurda ta'lim texnologiyalarining rivojlanishi davom etmoqda. Kelajakda quyidagi istiqbollari kutilmoqda. Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt va mashinani o'rganish texnologiyalarining qo'llanilishi, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga yanada mos keladigan ta'lim dasturlarini yaratishga yordam beradi. Singapur, boshqa davlatlar bilan ta'lim texnologiyalarini rivojlantirish bo'yicha hamkorlikni kuchaytirishi kutilmoqda. Bu, tajriba almashish va yangi innovatsiyalarni joriy etishga yordam beradi. Raqamli ta'lim resurslari yordamida, o'quvchilar global miqyosda bilim olish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu, ta'limning globalizatsiyasini yanada kuchaytiradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

Ta'lim texnologiyalari zamonaviy ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylangan. Ular o'qituvchilarning rolini o'zgartirib, ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishga yordam beradi. Ushbu maqolada ta'lim texnologiyalarining o'qituvchilar roli va ta'lim jarayoniga ta'siri haqida so'z yuritiladi. Ta'lim texnologiyalari yordamida o'qituvchilar an'anaviy ma'ruzalar o'rniga, o'quvchilarga yo'naltiruvchi va qo'llab-quvvatlovchi rolni o'ynashga o'zgarishlar kiritdilar. O'qituvchilar o'quvchilarning o'z-

o'zini o'rganishiga yordam berish uchun resurslar va materiallarni taqdim etadilar. O'qituvchilar o'zlarining raqamli ko'nikmalarini oshirish orqali, o'quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni qanday ishlatishni o'rgatadilar. Bu, o'quvchilarning raqamli savodxonligini oshirishga yordam beradi. Ta'lim texnologiyalari yordamida o'qituvchilar o'quvchilarning individual ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Masalan, onlayn platformalar orqali o'quvchilar o'z sur'atida o'qishlari mumkin.[4]

Ta'lim texnologiyalari o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi muloqotni kuchaytiradi. Onlayn forumlar, chatlar va boshqa interaktiv platformalar orqali o'qituvchilar o'quvchilarning savollariga tezda javob berishlari mumkin. Ta'lim texnologiyalari o'quvchilarning o'qish samaradorligini oshiradi. Interaktiv o'quv materiallari va raqamli resurslar yordamida o'quvchilar o'z bilimlarini yanada samarali ravishda oshirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ta'lim jarayonida texnologiyalarning qo'llanilishi o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi. O'quvchilar interaktiv va qiziqarli materiallar orqali o'rganish jarayonida faol ishtirok etadilar. Ta'lim texnologiyalari o'qitish metodologiyasini o'zgartiradi. O'qituvchilar an'anaviy usullar o'rniga, innovatsion va interaktiv metodlarni qo'llashga o'tadilar. Bu, ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. Ta'lim texnologiyalari o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytiradi. O'quvchilar o'z fikrlarini ifoda etish va o'zaro fikr almashish imkoniyatiga ega bo'lishadi, bu esa ta'lim jarayonini yanada boyitadi. Ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarning rolini o'zgartirib, ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishga yordam beradi. O'qituvchilar o'zlarining raqamli ko'nikmalarini rivojlantirib, o'quvchilarga individual yondashuvni ta'minlaydilar. Ta'lim jarayonida texnologiyalarning qo'llanilishi o'qish samaradorligini oshiradi, o'quvchilarning motivatsiyasini kuchaytiradi va o'qitish metodologiyasini yangilaydi. Natijada, ta'lim jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo'ladi.[3]

XULOSA.

Singapur ta'lim texnologiyalarini milliy ta'lim tizimiga muvaffaqiyatli joriy etgan davlatlardan biridir. Raqamli infratuzilma, o'qituvchilarni tayyorlash va interaktiv o'quv materiallari yordamida ta'lim jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo'ldi. Kelajakda sun'iy intellekt va global hamkorlik orqali ta'lim texnologiyalarining rivojlanishi davom etishi kutilmoqda, bu esa Singapur ta'lim tizimini yanada mustahkamlashga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ministry of Education, Singapore. (2020). Digital Learning in Singapore: A Vision for the Future. <https://www.moe.gov.sg>

2. Tan, C. (2018). The Role of Technology in Education: A Singapore Perspective. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1), 1-15. DOI: 10.1186/s41239-018-0100-0.
3. Ng, W. (2015). Can We Teach Digital Natives Digital Literacy?. *Computers & Education*, 88, 1-10. DOI: 10.1016/j.compedu.2015.05.001.
4. Chai, C. S., & Khine, M. S. (2017). Technology Integration in Education: A Singapore Perspective. *Educational Technology & Society*, 20(1), 1-12.
5. Koh, J. H. L., & Chai, C. S. (2016). Exploring the Relationship between Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Their Use of Technology in the Classroom. *Computers & Education*, 95, 1-12. DOI: 10.1016/j.compedu.2016.01.001.
6. Lim, C. P., & Chai, C. S. (2010). The Role of ICT in the Teaching and Learning of Mathematics: A Singapore Perspective. *Mathematics Education Research Journal*, 22(2), 1-20.