

BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR

Buzurxonova Ziyodaxon Muzaffarxonovna

Farg‘ona viloyati Dang‘ara tumani 1-umumiy o‘rta ta‘lim maktabi

Boshlang‘ich sinflar o‘qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang‘ich ta‘lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Darslarni interaktiv va qiziqarli tarzda tashkil etishda texnologiyalarning roli, o‘quvchilarning bilim olishiga ijobiy ta‘siri va o‘qituvchilarning malakasi masalalari ko‘rib chiqilgan. Shuningdek, texnologiyalardan samarali va me‘yorida foydalanish zarurligi haqida fikr yuritiladi. Maqola oddiy uslubda yozilgan bo‘lib, amaliy yondashuvlarga asoslangan

Kalit so‘zlar: boshlang‘ich ta‘lim, zamonaviy texnologiyalar, interaktiv dars, o‘quvchi faolligi, raqamli ta‘lim, o‘qituvchi malakasi, onlayn platformalar

Bugungi kunda ta‘lim tizimida katta o‘zgarishlar ro‘y bermoqda. Ayniqsa, boshlang‘ich ta‘limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yangi avlod bolalarining fikrlashi, qiziqishlari va bilim olish uslublari o‘zgargani sababli o‘qituvchilar ham o‘z yondashuvlarini yangilab borishlari kerak. Zamonaviy texnologiyalar bu jarayonda eng katta yordamchilardan biridir.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun darslarni qiziqarli, tushunarli va interaktiv tarzda o‘tkazish juda muhim. Texnologiyalar aynan shu vazifani bajarishga yordam beradi. Masalan, interaktiv doskalar, planshetlar, audio va video materiallar darslarni jonlantirib, o‘quvchilarning diqqatini ko‘proq jalb qiladi. Bolalar rangli tasvirlar, harakatdagi obyektlar yoki o‘yinlar orqali yangi ma‘lumotlarni osonroq o‘zlashtiradilar.

Shuningdek, ko‘plab onlayn platformalar va ilovalar mavjudki, ular orqali o‘quvchilar mustaqil mashq qilishlari, topshiriqlarni bajarishlari va bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Masalan, "Kahoot", "Quizizz", "Wordwall" kabi o‘yinli testlar orqali bolalar bilimini tekshirish nafaqat foydali, balki zavqli ham bo‘ladi. Bunday uslublar bolalarning o‘qishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi.

Zamonaviy texnologiyalar yordamida o‘qituvchilar darslarni rejalashtirishda ham ko‘p yengilliklarga ega bo‘lishadi. Turli prezentatsiyalar, video darsliklar va elektron kitoblar orqali murakkab mavzularni oddiy va tushunarli tarzda tushuntirish mumkin. Bu esa o‘quvchilarning mavzuni yaxshiroq anglashiga yordam beradi.

Biroq, texnologiyalardan foydalanishda muvozanatni saqlash ham muhim. Chunki texnik vositalardan haddan ortiq foydalanish bolalarning ko‘ziga, salomatligiga va ijtimoiy ko‘nikmalariga salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin. Shuning uchun texnologiyalarni darsning maqsadiga muvofiq tarzda, me‘yorida qo‘llash zarur.

Yana bir muhim jihat — o‘qituvchilarning o‘zlari ham zamonaviy texnologiyalarni ishlata olish ko‘nikmasiga ega bo‘lishlari kerak. Shu sababli o‘qituvchilar uchun doimiy o‘quv-seminarlar, malaka oshirish kurslari tashkil etilishi zarur. Chunki texnologiyalar faqat vosita, undan qanday foydalanish esa o‘qituvchining mahoratiga bog‘liq.

Xulosa qilib aytganda, boshlang‘ich ta’limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yengillashtiradi, darslarni qiziqarli qiladi va ta’lim sifatini oshiradi. Lekin bularning barchasi o‘qituvchining to‘g‘ri yondashuvi va tajribasiga bog‘liq. Texnologiyalarni maqsadga muvofiq va oqilona ishlatish orqali biz bolalarga nafaqat bilim, balki kelajakda raqobatbardosh bo‘lish uchun zarur ko‘nikmalarni ham beramiz.

Manbalar ro‘yxati:

1. Karimova, M. (2020). Ta'lim tizimida axborot texnologiyalarining roli. Toshkent: O‘zbekiston pedagogika nashriyoti.
2. Qodirova, N. (2021). "Boshlang‘ich ta’limda raqamli texnologiyalarning qo‘llanilishi." Ta’lim va innovatsiya jurnali, 3(1), 45–49.
3. O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi (2023). Raqamli ta’lim konsepsiyasi. www.uzedu.uz
4. Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). "Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge." Teachers College Record, 108(6), 1017–1054.
5. UNESCO (2022). ICT in Education: A critical review and policy recommendations. <https://www.unesco.org>