

TA'LIMDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Arzibayeva Madina

Buloqboshi 1-son politexnikumi maxsus fan o'qituvchisi

Annotatsiya: Hozirgi kunda ta'lim sohasida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining roli tobora ortib bormoqda. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishda muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar va o'quvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratish, o'quv jarayonini yanada interaktiv va individual yondashuvni amalga oshirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalari o'z o'rnini egallaydi. Ushbu maqolada ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari, imkoniyatlari va muammolari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, axborot texnologiyalari, ko'nikmalar, internet, ma'lumotlar, zamonaviy texnologiyalar, onlayn platformalar, kurslar.

Аннотация: В настоящее время возрастает роль информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Эти технологии важны для того, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным и интересным. Информационные и коммуникационные технологии занимают свое место в создании новых возможностей для преподавателей и учащихся, делая учебный процесс более интерактивным и индивидуальным. В данной статье представлена информация о преимуществах, возможностях и проблемах использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, навыки, Интернет, информация, современные технологии, онлайн-платформы, курсы.

Abstract: Currently, the role of information and communication technologies in the field of education is increasing. These technologies are important in making the educational process more effective and interesting. Information and communication technologies take their place in creating new opportunities for teachers and students, making the educational process more interactive and individual approach. This article provides information about the advantages, opportunities and problems of using information and communication technologies in education.

Keywords: education, information technology, skills, Internet, information, modern technologies, online platforms, courses.

KIRISH

Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning birinchi afzalliklaridan biri - bu o'quvchilarga keng ko'lamdagi axborot manbalariga kirish

imkoniyatidir. Internet orqali o'quvchilar o'z qiziqishlariga mos keladigan turli xil ma'lumotlarni topishlari, onlayn kutubxonalardan foydalanishlari va global miqyosda bilim olish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu esa o'quvchilarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Ular o'zlari qiziqqan mavzular bo'yicha chuqurroq bilim olishlari, turli xil manbalarni tahlil qilishlari va o'z fikrlarini shakllantirishlari mumkin. O'qituvchilar esa bunday jarayonni qo'llab-quvvatlash orqali o'quvchilarning o'z-o'zini o'rganish qobiliyatlarini oshirishlari mumkin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ta'lim jarayonida axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash, shuningdek, interaktivlikni oshirishga yordam beradi. O'quvchilar onlayn platformalarda bir-birlari bilan muloqot qilishlari, fikr almashishlari va guruh ishlarini amalga oshirishlari mumkin. Bu esa o'quvchilarning jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularning o'zaro aloqalarini mustahkamlaydi. O'qituvchilar zamonaviy texnologiyalar yordamida darslarni yanada qiziqarli va interaktiv o'tkazishlari mumkin. Masalan, onlayn testlar, viktorinalar va boshqa interaktiv vositalar yordamida o'quvchilarning bilimlarini baholash jarayonini osonlashtirish mumkin. Bu o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning faol ishtirok etishlarini ta'minlaydi. Bundan tashqari, axborot kommunikatsiya texnologiyalari o'quvchilarning ijodkorlik va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. O'quvchilar turli xil muammolarni hal qilishda, loyihalar ishlab chiqishda va o'z g'oyalarini amalga oshirishda AKT dan foydalanishlari mumkin. Bu jarayon, o'quvchilarning o'z fikrlarini ifoda etish va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar esa o'quvchilarning ijodiy ishlarini baholash va ularni rag'batlantirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ijodiy yondashuv, shuningdek, o'quvchilarning kelajakdagi kasbiy faoliyatlarida ham muhim ahamiyatga ega bo'ladi, chunki zamonaviy ish bozori ijodkor va innovatsion fikrlovchi mutaxassislariga ehtiyoj sezadi.[1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, shuningdek, individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi. Har bir o'quvchining o'ziga xos o'rganish uslubi va tezligi mavjud. O'qituvchilar axborot kommunikatsiya texnologiyalari yordamida o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini tashkil etishlari mumkin. Masalan, onlayn platformalar yordamida o'quvchilar o'zlarining qiziqishlariga mos keladigan materiallarni tanlashlari va o'zlarining tezligida o'rganishlari mumkin. Bu esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. O'quvchilar o'zlariga mos keladigan o'quv materiallari bilan ishlashlari natijasida o'z bilimlarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ladilar.[2]

Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning yana bir muhim jihati, o'qituvchilarning professional rivojlanishi uchun imkoniyatlar yaratishdir. O'qituvchilar zamonaviy texnologiyalarni o'z darslarida qo'llash orqali o'z bilim va ko'nikmalarini kengaytirishlari mumkin. Onlayn seminarlar, vebinarlar va boshqa ta'lim resurslari orqali o'qituvchilar o'z malakalarini oshirishlari, yangi metodlarni o'rganishlari va o'zaro tajriba almashishlari mumkin. Bu esa ta'lim sifatini oshirishga va ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. O'qituvchilar o'zlarining tajribalarini boshqalar bilan baham ko'rish orqali o'z bilimlarini yanada chuqurlashtirishlari mumkin. Biroq, ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishda ayrim muammolar ham mavjud. O'qituvchilarning texnologiyalarga bo'lgan qiziqishi va ularni qanday qo'llashni bilishlari muhim ahamiyatga ega. Ba'zi o'qituvchilar texnologiyalardan foydalanishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin, bu esa ta'lim jarayonini murakkablashtirishi mumkin. Shuningdek, internetdagi ma'lumotlarning ishonchliligi va to'g'riligi ham muhim masala hisoblanadi. O'qituvchilar to'g'ri va ishonchli manbalardan foydalanishni o'rganishlari zarur. O'qituvchilar bu jarayonda o'qituvchilarga yo'l-yo'riq ko'rsatish va ularni ishonchli manbalarni tanlashga o'rgatishlari lozim.[3]

Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, shuningdek, o'qituvchilarning ijtimoiy aloqalarini kamaytirishi mumkin. O'qituvchilar ko'p vaqtini onlayn muhitda o'tkazishlari natijasida real hayotdagi muloqot va ijtimoiy ko'nikmalarini yo'qotishlari mumkin. Bu esa ularning ijtimoiy hayotiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. O'qituvchilar va ta'lim muassasalari bu masalani hisobga olib, o'qituvchilarga texnologiyalarni qanday qilib muvozanatli va samarali foydalanishni o'rgatishlari zarur. O'qituvchilar o'zaro muloqot qilish, jamoaviy ishlash va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beruvchi faoliyatlarda ishtirok etishlari kerak.[4]

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qilish imkonini beradi. O'qituvchilarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish, ijodiy fikrlashni oshirish va individual yondashuvni amalga oshirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'рни beqiyosdir. Biroq, bu jarayonda mavjud bo'lgan muammolarni hisobga olish va ularni hal qilish uchun chora-tadbirlar ko'rish zarur. O'qituvchilar va ta'lim muassasalari axborot kommunikatsiya texnologiyalarini samarali va maqsadli qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirishga erishishlari mumkin. Bu esa kelajak avlodni tayyorlashda muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdullayeva, D. (2021). "Ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ahamiyati." Toshkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
2. Qodirov, S. (2022). "Zamonaviy ta'limda axborot texnologiyalarini qo'llash." Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti.
3. Murodov, A. (2020). "Axborot kommunikatsiya texnologiyalarining ta'lim jarayoniga ta'siri." Buxoro: Buxoro Davlat Universiteti.
4. Ismoilova, N. (2023). "O'qitish jarayonida axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish." Toshkent: Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti.
5. Rahmonov, F. (2022). "Ta'limda innovatsion texnologiyalar va ularning samaradorligi." Andijon: Andijon Davlat Universiteti.
6. Karimova, M. (2021). "Axborot texnologiyalarining ta'lim tizimidagi roli." Nukus: Qoraqalpoq Davlat Universiteti.
7. Tursunov, A. (2023). "Ta'limda raqamli texnologiyalar va ularning ta'siri." Namangan: Namangan Davlat Universiteti.