

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА И ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Алимова Гульнара Махсудовна

Учительница русского языка и литературы

2 Политехникум Асакинского района

Аннотация: В современной системе образования инновационные подходы важны для того, чтобы сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным. Применение этих подходов и в преподавании предмета русский язык способствует ускорению и повышению качества процесса усвоения языка учащимися. В данной статье представлена информация об инновационных подходах к преподаванию русского языка, их преимуществах и способах реализации на практике.

Ключевые слова: русский язык, современные технологии, методы, практика, проблемы, решение, язык, практика, современные подходы.

Инновационные подходы направлены на обновление и совершенствование образовательного процесса. Эти подходы помогают учащимся развивать навыки аудирования, чтения, письма и разговорной речи. Интерактивные методы занимают важное место в обучении русскому языку. Интерактивные методы побуждают учащихся активно участвовать, выражать свое мнение и применять язык на практике. Благодаря таким подходам учащиеся могут работать в группах или парах, обмениваться идеями и вместе решать проблемы. Интерактивные методы не только развивают языковые навыки учащихся, но и улучшают их навыки социального общения и сотрудничества. Применение современных технологий-еще один важный инновационный подход в преподавании предмета русский язык. С помощью компьютеров, планшетов и смартфонов учащиеся могут изучать русский язык с помощью различных интерактивных приложений и приложений. С помощью онлайн-платформ и мобильных приложений учащиеся получают возможность пополнить свой словарный запас, выучить правила грамматики и развить навыки понимания на слух. Этот метод повышает способность учащихся к самообучению и позволяет им самостоятельно изучать язык. С помощью современных технологий учащиеся могут сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.[1]

Проектный подход к обучению рассматривается как эффективный метод преподавания предмета русский язык. При таком подходе учащиеся работают над конкретным проектом, что дает им возможность применить язык на практике. В процессе проектного обучения учащиеся развивают навыки

выражения мнений, анализа данных и представления результатов. Такой подход позволяет повысить креативность учащихся, позволяет им выбирать темы, соответствующие их интересам и способностям. Работа над проектом также помогает учащимся развивать навыки командной работы. Геймификационный подход используется как интересный и эффективный метод обучения русскому языку. Геймификация означает включение игровых элементов в процесс обучения. Учащиеся изучают русский язык, участвуя в различных играх, конкурсах и конкурсах. Этот метод помогает повысить мотивацию учащихся, побудить их к активному участию. С помощью игр учащиеся получают возможность выучить новые слова, закрепить правила грамматики и развить навыки применения языка на практике. Благодаря геймификации учащиеся могут получать удовольствие от занятий. В преподавании предмета русский язык важен и индивидуальный подход. У каждого учащегося есть свои уникальные способности, интересы и стили обучения. Поэтому учитель должен организовывать занятия в соответствии с потребностями каждого ученика. Благодаря индивидуальному подходу учащиеся могут работать с материалами, соответствующими их интересам, учиться в своем собственном темпе и развивать свои навыки. Это повысит способность учащихся к самообучению и обеспечит их успех. Учителя могут более эффективно организовывать занятия, учитывая индивидуальные особенности учащихся.[2]

Также важно применять культурный подход в преподавании предмета русский язык. Информирование учащихся о русской культуре, традициях и обычаях в процессе изучения языка делает процесс овладения языком более интересным и содержательным. Благодаря культурному подходу учащиеся не только изучают язык, но и усваивают историко-культурное наследие русского народа. Это повысит их интерес к языку и сделает процесс обучения более эффективным. Изучение языка в культурном контексте помогает учащимся понять социальные и культурные аспекты языка. Коммуникативный подход имеет важное значение в преподавании предмета русский язык. Такой подход направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся. Учащиеся должны развивать навыки выражения своего мнения, задавать вопросы и получать ответы в различных ситуациях общения. Благодаря коммуникативному подходу учащиеся получают возможность применять язык на практике, что ускоряет процесс овладения языком. В процессе общения учащиеся учатся обмениваться идеями, решать проблемы и понимать друг друга. Использование мультимедийных материалов относится к числу инновационных подходов в преподавании предмета русский язык. Видео, аудио, графические и другие мультимедийные материалы-эффективные инструменты для привлечения внимания учащихся и повышения интереса к учебному процессу. С помощью

таких материалов учащиеся могут видеть, слушать и выражать свои мысли в различных ситуациях в процессе изучения языка. Мультимедийные материалы могут помочь учащимся развить навыки понимания на слух, пополнить словарный запас и выучить правила грамматики. При этом мультимедийный материал позволяет учащимся применять язык на практике.[3]

Поэтому учитель должен организовывать занятия в соответствии с потребностями каждого ученика. Благодаря индивидуальному подходу учащиеся могут работать с материалами, соответствующими их интересам, учиться в своем собственном темпе и развивать свои навыки. Это повысит способность учащихся к самообучению и обеспечит их успех.[5]

Заключение: В заключение, инновационные подходы к преподаванию предмета русский язык помогут сделать учебный процесс более эффективным и интересным. Использование интерактивных методов, современных технологий, проектного обучения, геймификации, индивидуального подхода, культурного подхода, коммуникативного подхода и мультимедийного материала способствует ускорению и повышению качества процесса освоения учащимися русского языка. Применяя эти подходы в своих классах, учителя могут повысить интерес учащихся к языку и помочь им успешно выучить язык. В результате процесс обучения русскому языку должен быть направлен не только на передачу знаний, но и на мотивацию учащихся к творческому, активному и самостоятельному обучению. Это, в свою очередь, создает прочную основу для будущей успешной деятельности учащихся.

Использования литература:

1. Маматкулов, А. (2018). "Грамматика и методика преподавания русского языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного педагогического университета.
2. Абдуллаева, Г. (2020). "Методика преподавания русского языка на узбекском языке". Ташкент: издательство национального университета Узбекистана.
3. Кадыров, С. (2017). "Инновационные подходы в обучении русскому языку". Ташкент: Министерство образования Республики Узбекистан.
4. Исмаилов, Д. (2019). "Методика преподавания грамматики: теория и практика". Ташкент: издательство Наука и технологии.
5. Нурматова, Л. (2021). "Грамматика русского языка для учителей". Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
6. Турсунов, Р. (2016). "Интерактивные методы в изучении языка". Ташкент: Министерство народного образования Узбекистана.

7. Рахимов, Е. (2022). "Культурный подход в преподавании русского языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного университета мировых языков.

8. Султанов, А. (2023). "Методика обучения в процессе изучения языка". Ташкент: издательство Узбекского государственного педагогического университета.