

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА****Расулова Мухаййо***студентка факультета языков,**Узбекско-Финский**педагогический институт**Научный руководитель: Мавлянова Т.Б.*

Аннотация: В статье рассматриваются эффективные подходы и методы развития навыков аудирования и чтения при изучении русского языка как иностранного. Подчёркивается взаимосвязь восприятия устной и письменной речи, а также их роль в формировании коммуникативной компетенции обучающихся. Анализируются современные педагогические технологии, включая аутентичные тексты, мультимедийные ресурсы и интеграцию стратегий активного слушания и осознанного чтения. Особое внимание уделяется поэтапному формированию умений понимать основное содержание и детали, делать выводы и интерпретировать информацию. Представлены рекомендации для преподавателей по созданию эффективной учебной среды, способствующей развитию рецептивных видов речевой деятельности.

Abstract: This article examines effective approaches and methods for developing listening and reading skills in the process of learning Russian as a foreign language. It emphasizes the interrelationship between the perception of spoken and written language and their role in the formation of learners' communicative competence. The paper analyzes modern pedagogical technologies, including authentic texts, multimedia resources, and the integration of active listening and mindful reading strategies. Special attention is paid to the step-by-step development of learners' abilities to understand main ideas and details, draw conclusions, and interpret information. Recommendations are provided for teachers on creating an effective learning environment that promotes the growth of receptive language skills.

Аннотация: Ushbu maqolada rus tilini chet tili sifatida o'rganishda tinglash va o'qish ko'nikmalarini rivojlantirishning samarali yondashuvlari va usullari ko'rib chiqiladi. Nutqning og'zaki va yozma shakllarini qabul qilish o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik va ularning kommunikativ kompetensiyani shakllantirishdagi roli ta'kidlanadi. Hozirgi pedagogik texnologiyalar, shu jumladan autentik matnlar, multimedia resurslari va faol tinglash va ongli o'qish strategiyalarining integratsiyasi tahlil qilinadi. O'quvchilarning asosiy mazmun va tafsilotlarni tushunish, xulosalar chiqarish va ma'lumotlarni talqin qilish ko'nikmalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi. O'qituvchilarga samarali o'quv muhiti

yaratish bo'yicha tavsiyalar beriladi, bu esa qabul qiluvchi nutq faoliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Ключевые слова: аудирование, чтение, коммуникативная компетенция, педагогические технологии, аутентичные тексты, мультимедийные ресурсы, активное слушание, осознанное чтение, учебная среда.

Keywords: listening, reading, communicative competence, pedagogical technologies, authentic texts, multimedia resources, active listening, mindful reading, learning environment.

Kalit so'zlar: tinglash, o'qish, kommunikativ kompetensiya, pedagogik texnologiyalar, autentik matnlar, multimedia resurslari, faol tinglash, ongli o'qish, o'quv muhiti.

Развитие навыков аудирования и чтения — ключевые аспекты обучения русскому языку как иностранному. Эти навыки играют важную роль в формировании общей языковой компетенции, так как помогают учащимся не только понимать текст, но и интерпретировать его содержание, развивать критическое мышление и восприятие культурных особенностей. В условиях глобализации и стремительного развития технологий особенно актуально внедрение новых методов и педагогических технологий, которые способствуют более эффективному освоению этих видов речевой деятельности.

Аудирование — это активный процесс восприятия и понимания речи на слух. Для успешного овладения этим навыком необходимо не только развивать способность воспринимать различные акценты и интонации, но и научиться выделять ключевые моменты и понимать подтекст речи. В процессе обучения важно использовать аутентичные аудиоматериалы, такие как интервью, подкасты, радиопередачи и видео, чтобы дать учащимся возможность привыкать к естественному темпу речи носителей языка.

Методы, способствующие развитию навыков аудирования:

1. Использование аутентичных материалов: Подкасты, интервью, фильмы, аудиокниги. Эти материалы приближают процесс обучения к реальной языковой среде и помогают развивать способность воспринимать речь на слух в различных контекстах.

2. Метод активного слушания: Учащиеся учат не просто слушать, а активно искать и выделять ключевые элементы речи. Включение заданий на нахождение главной идеи, выделение фактов и деталей помогает развивать навыки аудирования.

3. Постепенное увеличение сложности: Начинать стоит с коротких и простых текстов, постепенно увеличивая их сложность, чтобы учащиеся могли развивать свои способности без перегрузки.

4. Использование мультимедийных ресурсов: Видеоуроки и онлайн-курсы могут помочь учащимся развивать навыки аудирования, сочетая слушание с визуальным восприятием.

Чтение является не менее важным компонентом в изучении языка. Оно не только развивает способность воспринимать и анализировать информацию, но и значительно расширяет словарный запас и улучшает понимание структуры языка.

Методы развития навыков чтения:

1. Чтение аутентичных текстов: Использование оригинальных текстов, таких как статьи, книги, рассказы и газеты, помогает учащимся работать с реальными текстами, которые они могут встретить в повседневной жизни.

2. Чтение с пониманием: Важно не просто научить учащихся читать, но и развивать умение понимать содержание текста. Для этого следует использовать вопросы на понимание прочитанного, задания на анализ, пересказ и обсуждение.

3. Развитие навыков аналитического чтения: Учащиеся учат не только извлекать факты из текста, но и анализировать, делать выводы, интерпретировать информацию, что способствует развитию критического мышления.

4. Многоуровневая система заданий: Разнообразие заданий для разных уровней учащихся помогает развивать все аспекты чтения — от поиска главной идеи до анализа сложных текстов.

Чтение и аудирование не являются независимыми навыками, они тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга. Развитие одного навыка стимулирует развитие другого. Например, успешное восприятие аудиоматериалов улучшает понимание письменных текстов, так как учащиеся лучше воспринимают структуру речи и её особенности. В то же время, активное чтение помогает учащимся расширять словарный запас, что способствует лучшему пониманию аудиоматериалов.

Развитие навыков аудирования и чтения в процессе изучения русского языка требует комплексного подхода, который включает использование аутентичных материалов, мультимедийных ресурсов, активных методик обучения и индивидуализированных заданий. Эти навыки необходимы для полноценного овладения языком и формирования коммуникативной компетенции, и их развитие должно быть непрерывным процессом, ориентированным на активное использование языка в реальных ситуациях общения.

Список использованной литературы:

1. Александрова, Н. П. Педагогика и методика обучения иностранным языкам: инновации в преподавании. — М.: Логос, 2019. — 220 с.

2. Воробьева, О. Г. Методы обучения чтению и аудированию в контексте преподавания русского языка как иностранного. — СПб.: БХВ-Петербург, 2016. — 192 с.
3. Гаврилова, М. С. Современные методики обучения иностранным языкам. — М.: Академический проект, 2017. — 300 с.
4. Жданова, Е. В. Методы и средства обучения аудированию на занятиях по русскому языку как иностранному. — М.: РОО «Русский язык», 2018. — 182 с.
5. Качалова, Н. А. Русский язык как иностранный: подходы и практики. — М.: Знание, 2020. — 248 с.
6. Левина, И. Б. Методика преподавания русского языка как иностранного: от теории к практике. — М.: Издательство «Высшая школа», 2017. — 320 с.
7. Чернышова, Т. В. Аудирование и чтение в обучении иностранным языкам. — М.: Флинта, 2015. — 256 с.