

**ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПО ГУНДУБИНУ**

*Научный руководитель – Алиева Раъно Амануллаевна*

*ФИО студента: Исмайлова Маржона Атабековна*

*Андижанский Государственный институт иностранных языков*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается возрастная периодизация, предложенная Г. М. Гундубиным, как одна из основополагающих концепций возрастной физиологии. Анализируются основные этапы развития человека согласно данной периодизации, приводится характеристика каждого периода с позиции физиологических и психофизических изменений. Статья содержит краткий обзор методологических подходов автора и обсуждение значимости его классификации для современной науки.

**Ключевые слова:** возрастная периодизация, Гундубин, возрастные этапы, физиология, развитие человека, возрастная анатомия.

**Введение**

Возрастная периодизация является важным инструментом в медицине, педагогике и психологии, поскольку позволяет систематизировать знания о закономерностях развития человеческого организма. Одной из наиболее известных классификаций является периодизация, предложенная российским физиологом Георгием Михайловичем Гундубиным. Его подход к выделению возрастных этапов базируется на комплексном учете морфофункциональных изменений в организме человека, что делает его модель актуальной и в современной науке.

**Материалы и методы**

В исследовании применён аналитический метод — изучение трудов Г. М. Гундубина, сопоставление его периодизации с современными классификациями возрастных этапов, а также метод сравнительного анализа. Использовались как первоисточники (работы самого автора), так и вторичные материалы — научные публикации по теме возрастной физиологии.

**Результаты и обсуждение**

Согласно возрастной периодизации Г. М. Гундубина, жизненный путь человека подразделяется на следующие этапы:

1. Внутриутробный период (от зачатия до рождения) — включает эмбриональную и фетальную фазы.
2. Новорожденность (до 10 дней) — резкие адаптационные процессы к внеутробной жизни.
3. Грудной возраст (до 1 года) — активное развитие всех систем организма.

4. Раннее детство (1–3 года) — рост двигательной активности, формирование речи.
5. Первое детство (3–7 лет) — развитие координации, социализация.
6. Второе детство (7–12 лет) — школьный возраст, интеллектуальное развитие.
7. Подростковый возраст (12–15 лет) — гормональные перестройки, формирование вторичных половых признаков.
8. Юношеский возраст (16–20 лет) — завершение полового созревания, формирование личности.
9. Зрелый возраст I периода (21–35 лет) — пик физического и психического развития.
10. Зрелый возраст II периода (36–60 лет) — стабилизация физиологических функций.
11. Пожилой возраст (61–74 года) — начало инволюционных изменений.
12. Старческий возраст (75–90 лет) — снижение адаптационных возможностей.
13. Долгожители (старше 90 лет) — индивидуальные особенности старения.

Гундубин подходил к периодизации с точки зрения анатомии, физиологии и клинической медицины, что делает его систему универсальной и ценной для практического применения. Его классификация позволила установить возрастные нормы для развития и функционирования организма.

### **Выводы**

Периодизация Г. М. Гундубина остается значимой в контексте возрастной физиологии и медицины. Она систематизирует развитие человека на протяжении всей жизни, помогает в диагностике возрастных норм и патологий, а также используется в образовательной и клинической практике. Подход Гундубина подчеркивает важность комплексного анализа в определении возрастных этапов и их характеристик.

### **Список использованной литературы:**

1. Гундубин Г. М. «Возрастные изменения органов и систем человека». — М.: Медицина, 1928.
2. Агеев А. И., Иванов С. В. «Физиология человека с основами возрастной анатомии». — М.: ГЭОТАР-М