

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Миродилова Хилола Мадаминжановна

*преподаватель русского языка в
Андижанском политехникуме № 3.*

Сабитова Шахноза Маннабовна

*преподаватель истории в
Андижанском политехникуме № 3.*

Солибоева Гулузро Минходжиддиновна

*ведущий преподаватель кафедры специального
предмета в Андижанском политехникуме № 3.*

Аннотация: В статье рассматривается использование визуальных средств в процессе обучения русскому языку как эффективный метод, способствующий улучшению усвоения материала. Анализируя различные подходы, выделены ключевые визуальные инструменты. Обсуждается, как эти элементы могут повысить мотивацию учащихся, облегчить восприятие грамматических структур и расширить словарный запас.

Статья также подчеркивает важность интеграции визуальных средств в учебный процесс для создания наглядного контекста, что в свою очередь способствует лучшему пониманию и запоминанию языка. Данная статья будет полезна для тех, кто изучает русский язык.

Ключевые слова: Визуальные элементы, слово, фраза, графика, визуальный образ, ассоциация, инфографика, видеоматериал.

Изучение русского языка может быть увлекательным и эффективным процессом, особенно если использовать визуальные средства. Визуальные элементы помогают лучше усваивать информацию, улучшая запоминание и понимание языка. Использование визуальных средств в процессе изучения языка имеет множество преимуществ, которые способствуют более эффективному обучению. Визуальные средства улучшают восприятия информации, большинство студентов лучше воспринимают визуальную информацию. Использование картинок, графиков и схем помогает упорядочить информацию и делает её более доступной для понимания.

Кроме этого, изучаемые визуальные средства являются более универсальными, чем письменные. Они могут служить средством связи, понятным для людей с разным уровнем языковой подготовки, что делает их особенно полезными в многоязычной среде, а также визуальные элементы

помогают создавать ассоциации между словами и их значениями. Это облегчает запоминание и понимание новых слов и фраз, так как учащиеся могут связывать их с конкретными образами. Еще одним достоинством визуальных средств является то, что процесс обучения становится более увлекательным и интерактивным. Это может повысить мотивацию студентов и сделать занятия более интересными. При изучении языка, поддержка различных стилей обучения улучшает сам процесс делая ее более запоминающей, конечно же не стоит забывать и то, что каждый человек имеет свой уникальный стиль обучения. Визуальные средства могут быть особенно полезны для визуалов, которые лучше усваивают информацию через образы и графику.

Почему визуальные средства?

1. Визуальные образы способствуют лучшему запоминанию слов и фраз.
2. Изображения помогают создавать контекст, что облегчает понимание значений.
3. Использование визуальных материалов делает обучение более интерактивным и увлекательным.

Визуальными средствами для изучения русского языка можно использовать карточки (флеш-карты): создавайте карточки с изображениями предметов и их названиями на русском языке. Это помогает ассоциировать слово с визуальным образом. А использование инфографики для изучения грамматики или новых слов позволяет наглядно представить информацию.

Для изучения языка одним из действенных средств являются видеоматериалы: Смотрите русские фильмы, мультфильмы или обучающие видео. Это не только помогает улучшить понимание, но и дает возможность услышать произношение. Так же следует отметить, что в настоящее время существует множество Мультимедийных приложений, таких как Duolingo или Memrise, используют визуальные элементы для обучения. Они делают процесс изучения более игровым.

Использование визуальных средств в обучении русскому языку может значительно улучшить процесс усвоения материала. Вот несколько примеров:

1. Схемы и таблицы: Применение опорных конспектов, схем и таблиц помогает структурировать информацию и облегчает запоминание грамматических правил и лексики. Например, таблицы с различными формами слов или схемы, показывающие синтаксические связи, могут быть очень полезны.

2. Презентации: Использование презентаций на уроках позволяет визуализировать материал, делая его более наглядным. Это может включать графики, изображения и текстовые блоки, которые помогают учащимся лучше понять тему.

3. Видеоролики и фрагменты кинофильмов: Включение видеоматериалов в уроки русского языка помогает создать контекст для изучаемых слов и фраз. Это не только делает уроки более интересными, но и позволяет учащимся видеть язык в действии.

4. Интерактивные тренажеры: Использование интерактивных платформ и тренажеров позволяет учащимся практиковать язык в игровом формате. Это может включать задания на сопоставление слов с изображениями или выполнение упражнений с визуальными подсказками. 5. Иллюстрации и картинки: Визуальные элементы, такие как картинки и иллюстрации, могут быть использованы для объяснения новых слов и понятий. Например, при изучении лексики, связанной с природой, можно использовать изображения различных животных и растений, чтобы учащиеся могли ассоциировать слова с конкретными образами.

Рекомендации по использованию визуальных средств:

1. Сочетайте визуальные и аудиоматериалы: Это поможет улучшить восприятие языка.

2. Регулярно обновляйте материалы: Используйте новые изображения и видео, чтобы поддерживать интерес.

3. Создавайте собственные визуальные материалы: Рисуйте или создавайте коллажи, чтобы визуализировать изучаемые темы.

Таким образом мы можем сделать вывод, что использование визуальных средств при изучении языка не только облегчает процесс обучения, но и делает его более эффективным и увлекательным. Эти методы помогают создать прочные ассоциации, улучшают восприятие информации и поддерживают интерес к изучению языка. Использование визуальных средств в изучении русского языка может значительно улучшить процесс обучения. Создавая ассоциации и контексты, вы не только облегчаете запоминание, но и делаете изучение языка более интересным и интерактивным. Пробуйте различные методы и находите то, что лучше всего работает для вас!

Использованная литература:

1. Сафонова С. Г., Тараруева А. А. Лекция-визуализация как современная форма изложения учебного материала // Инновационные достижения в науке и образовании: Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, 2017. – с. 84 - 87.
2. Семёнов С. А. Визуализация учебного материала как фактор качества обучения // Современное общество и образование в социально-политическом и экономическом пространстве Москвы: Сборник научных статей. Сост.: Г. М. Гогиберидзе / Под общей редакцией Е.Н. Геворкян, 2015. – с. 108 - 110.

3. Анисина Ю. В. Становление и развитие профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному на неязыковых факультетах вузов России // Научный диалог: Психология. Педагогика. 2013. № 9 (21). С. 83 - 91.
4. Кочергина В. И. Аудиовизуальные средства обучения в образовательном процессе // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. URL: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/03/05/audiovizualnye-sredstva-obucheniya-v>

