DAVLAT XUQUQ TARIXI FANIDA MUSTAQIL TALIM KO'NIKMALARI

Andijon davlat pedagogika instituti
Milliy g‘o‘ya ma’naviyat asoslari va
huquq ta’limi kafedrasi o‘qituvchisi
Ibroximov Dostonbek Rustam o‘g‘li
Andijon davlat pedagogika instituti
Milliy g‘o‘ya ma’naviyat asoslari va
huquq ta’limi yo‘nalishi 1 kurs talabasi
Irgashaliyeva Parizoda

Kirish

Hozirgi kunda oliy ta’lim tizimida ta’lim sifatini oshirish, talabalarning bilimga bo‘lgan mustaqil yondashuvi va tahliliy fikrlash salohiyatini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, ijtimoiy-gumanitar fanlar, jumladan, “Davlat va huquq tarixi” fani doirasida talabalarda mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini shakllantirish nafaqat ularning kasbiy bilim doirasini kengaytiradi, balki ularni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga yo‘naltiradi. Ushbu fan milliy davlatlilik g‘oyalari, tarixiy huquqiy merosni o‘rganish va uni tahlil qilish orqali zamonaviy davlat boshqaruvi tamoyillarini chuqur tushunishga xizmat qiladi. Mazkur maqolada “Davlat va huquq tarixi” fanining mohiyati, uning o‘rganilish ahamiyati hamda talabalarda mustaqil ta’lim ko‘nikmalarini shakllantirishda qanday usullar samarali bo‘lishi haqida tahliliy fikr yuritiladi.

Annotation

Nowadays, improving the quality of higher education, fostering students’ independent approach to learning, and developing their analytical thinking skills are of great importance. Especially within the framework of social and humanitarian sciences, including the subject "History of State and Law," developing students' independent learning skills not only broadens their professional knowledge but also directs them toward scientific research. This subject serves to deepen the understanding of modern principles of state governance through the study and analysis of national statehood ideas and historical legal heritage. This article provides an analytical overview of the essence of the "History of State and Law" subject, the importance of studying it, and effective methods for developing independent learning skills among students.

Аннотация

В настоящее время большое значение имеют повышение качества высшего образования, формирование у студентов самостоятельного подхода к обучению, развитие у них навыков аналитического мышления. Особенно в рамках социально-гуманитарных наук, в том числе предмета «История государства и

права», формирование у студентов навыков самостоятельной работы не только расширяет их профессиональные знания, но и направляет их на научный поиск. Данный предмет способствует углублению понимания современных принципов государственного управления посредством изучения и анализа идей национальной государственности и историко-правового наследия. В статье дается аналитический обзор сущности предмета «История государства и права», важности его изучения, эффективных методов формирования у студентов навыков самостоятельной работы.

Kalit so'zlar: Davlat, huquq, tarix, mustaqil ta'lim, ko'nikma, tahlil, huquqiy tafakkur, ilmiy izlanish, o'quv metodikasi, tarixiy-huquqiy meros.

Keywords: State, law, history, independent learning, skill, analysis, legal thinking, scientific research, teaching methodology, historical-legal heritage.

Ключевые слова: Государство, право, история, самостоятельное обучение, умение, анализ, правовое мышление, научное исследование, методика преподавания, историко-правовое наследие.

Asosiy qism

1. Davlat va huquq tarixining ilmiy-ma'naviy asoslari "Davlat va huquq tarixi" fani ijtimoiy taraqqiyotning muhim bosqichlarini, davlat va huquqiy tizimlarning shakllanish tarixini o'rganadi. Bu fan orqali talaba qadimgi Sharq, Antik davr, O'rta asrlar va zamonaviy davr davlat tuzilmalari va huquqiy tizimlari haqida fundamental bilimga ega bo'ladi. Shu jihatdan u nafaqat huquqshunoslikni tushunish, balki tarixiy tafakkurni rivojlantirishda ham muhim ahamiyatga ega.

2. Mustaqil ta'lim ko'nikmalarining zaruriyati

Axborot texnologiyalari tez rivojlanayotgan hozirgi davrda talaba faqat o'qituvchi bergan ma'lumotlar bilan cheklanib qolmasdan, mustaqil izlanishga, o'z fikrini asoslashga va muqobil tahlil qilishga o'rganishi lozim.

Mustaqil ta'lim ko'nikmalari quyidagi afzalliklarni beradi:

Tanqidiy fikrlash qobiliyati rivojlanadi.

O'rganilgan mavzu bo'yicha chuqur tahlilga erishiladi.

O'quvchini ilmiy faoliyatga tayyorlaydi

Tashabbuskorlik va ijodkorlik salohiyati ortadi.

3. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakl va usullari

"Davlat va huquq tarixi" fanida mustaqil ta'lim quyidagi shakllarda yo'lga qo'yilishi mumkin:

Referat yozish: Muayyan tarixiy davr yoki davlatning huquqiy tizimi haqida mustaqil izlanish

asosida referat tayyorlash.

Prezentatsiyalar: Talaba tanlagan mavzuni prezentatsiya tarzida taqdim etadi va u haqida savoljavob olib boriladi.

Ilmiy maqola yozish: Talaba huquqiy-tarixiy manbalar asosida qisqa ilmiy maqola yozadi.

Arxiv hujjatlarini oʻrganish: Talabalar tarixiy hujjatlar asosida tahlil yuritib, ularning huquqiy va

siyosiy mazmunini ochib beradi.

Onlayn platformalardan foydalanish: Elektron darsliklar, vebinarlar, video maʼruzalar orqali

mustaqil taʼlimni qoʻllab-quvvatlash.

4. Talabalarda motivatsiyani shakllantirish

Talabada mustaqil oʻrganishga nisbatan ijobiy munosabat shakllanishi uchun quyidagi

yondashuvlar samarali boʻladi:

Baholash tizimida mustaqil ishlarning ulushini oshirish.

Faoliyatga nisbatan ragʻbatlantiruvchi baholash tizimlarini joriy qilish.

Yutuqlarni ommalashtirish, eng yaxshi mustaqil ishlarni nashr ettirish.

Ochiq darslar va tanlovlar orqali raqobat muhitini yaratish.

5. Oʻquv dasturini mustaqil taʼlimga moslashtirish

Dars jadvalida mustaqil taʼlim uchun alohida vaqt ajratish, mavzularni amaliy topshiriqlar bilan boyitish shuningdek zamonaviy elektron kutubxona va manbalarni keng joriy etish muhimdir.

Oʻqituvchi va talaba oʻrtasidagi interaktiv aloqa

Mustaqil taʼlimda oʻqituvchi – murabbiy sifatida yoʻnaltiruvchi boʻlishi lozim. U talabaning

savollariga yoʻl koʻrsatadi, tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi, iqtidorli talabalarni aniqlab, ularni qo'llab quvvatlaydilar.

Main Part

Scientific and Spiritual Foundations of the History of State and Law

The subject "History of State and Law" studies key stages of social development and the history of the formation of state and legal systems. Through this subject, students acquire fundamental knowledge about the state structures and legal systems of Ancient Eastern, Classical, Medieval, and Modern periods. Thus, the subject is important not only for understanding jurisprudence but also for developing historical thinking.

The Necessity of Independent Learning Skills

In the current era of rapidly developing information technologies, students must go beyond the knowledge provided by teachers, engage in independent research, justify

their viewpoints, and learn to conduct alternative analysis. Independent learning skills offer the following advantages:

Development of critical thinking skills

Deeper analysis of studied topics

Preparation for scientific activities

Enhancement of initiative and creativity

Forms and Methods of Organizing Independent Learning

In the subject "History of State and Law," independent learning can be organized in the following ways:

Writing essays: Preparing essays based on independent research about a specific historical period or legal system of a state.

Presentations: Students present their chosen topic and engage in a question-answer session.

Writing scientific articles: Students write short scientific articles based on historical and legal sources.

Studying archival documents: Students analyze historical documents to uncover their legal and political significance.

Using online platforms: Supporting independent learning through electronic textbooks, webinars, and video lectures.

Forming Student Motivation

To foster a positive attitude toward independent learning, the following approaches are effective:

Increasing the proportion of independent work in the grading system

Implementing incentive-based assessment methods

Popularizing achievements and publishing the best independent works

Creating a competitive environment through open lessons and contests

Adapting the Curriculum for Independent Learning

It is important to allocate specific time for independent learning in the class schedule, enrich topics with practical tasks, and widely introduce modern electronic libraries and resource.

Interactive communication between teacher and student

In independent learning, the teacher should be a guide as a mentor. He guides the student's

questions, develops critical thinking, identifies talented students and supports them.

Основная часть

Научные и духовные основы истории государства и права

Дисциплина «История государства и права» изучает ключевые этапы общественного развития и историю формирования государственных и правовых

систем. Через эту дисциплину студенты получают фундаментальные знания о государственных структурах и правовых системах Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени. Таким образом, предмет важен не только для понимания юриспруденции, но и для развития исторического мышления.

Необходимость навыков самостоятельного обучения

В эпоху стремительного развития информационных технологий студентам необходимо выходить за рамки знаний, предоставляемых преподавателем, заниматься самостоятельными исследованиями, обосновывать свои взгляды и учиться проводить альтернативный анализ. Навыки самостоятельного обучения дают следующие преимущества:

Развитие критического мышления

Более глубокий анализ изучаемых тем

Подготовка к научной деятельности

Повышение инициативности и креативности

Формы и методы организации самостоятельного обучения

В дисциплине «История государства и права» самостоятельное обучение может быть организовано следующими способами:

Написание эссе: Подготовка эссе на основе самостоятельного исследования определенного исторического периода или правовой системы государства.

Презентации: Студенты представляют выбранную тему и участвуют в сессии вопросов и ответов.

Написание научных статей: Краткие научные статьи на основе исторических и правовых источников.

Изучение архивных документов: Анализ исторических документов с целью раскрытия их юридического и политического значения.

Использование онлайн-платформ: Поддержка самостоятельного обучения через электронные учебники, вебинары и видео-лекции.

Формирование мотивации у студентов

Для формирования положительного отношения к самостоятельному обучению эффективны следующие подходы:

Увеличение доли самостоятельной работы в системе оценки

Внедрение мотивационных методов оценивания

Популяризация достижений и публикация лучших самостоятельных работ

Создание конкурентной среды через открытые уроки и конкурсы

Адаптация учебной программы к самостоятельному обучению

Важно выделить конкретное время для самостоятельной работы в расписании занятий, обогатить темы практическими заданиями и широко внедрять современные электронные библиотеки и ресурсы.

Интерактивное общение между учителем и учеником

При самостоятельном обучении учитель должен выступать в роли наставника и проводника.

Они направляют их вопросы, развивают критическое мышление, выявляют талантливых учеников и оказывают им поддержку.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Karimov I.A. “Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch”. T.: Ma’naviyat, 2008.
2. Bobojonov S. “Davlat va huquq tarixi”. T.: Yuridik nashriyot, 2015.
3. Rajabov A., Xudoyorov H. “Huquqshunoslik asoslari”. T.: O‘zbekiston, 2019.
4. Rasulov A.Q. “O‘zbekiston davlat va huquq tarixi”. T.: Akademnashr, 2020.
5. A.A. Saidov. “Huquq nazariyasi”. T.: Adolat, 2021.
6. Sharipov R. “Huquqshunoslik asoslari va mustaqil ta’lim”. T.: Innovatsiya, 2023.
7. UNESCO. “Higher Education in the Era of Digital Transformation”. 2022.
8. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim vazirligining metodik qo‘llanmalari (2020–2024 y.)