

ONA TILINI O'QITISHDA METODIK MATERIALLAR YETISHMASALIGI: MUAMMOLAR, SABABLARI VA YECHIMLAR

Xursanboyeva Layloxon

ToshDO 'TAU 3-bosqich talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada ona tilini o'qitishda metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi muammosi tahlil qilinadi. Maqola, ta'lim tizimidagi resurslar va metodik materiallarning kamligi o'qituvchilarning samarali dars o'tkazishiga to'sqinlik qilayotganini, shuningdek, o'quvchilarning ona tilini to'g'ri o'zlashtirishda yuzaga kelayotgan qiyinchiliklarni ko'rsatadi. Metodik materiallarning eskirganligi, yangi pedagogik usullarni qo'llash imkoniyatlarining cheklanganligi, hamda zamonaviy texnologiyalarning yetarli darajada joriy etilmasligi muammoning asosiy sabablari sifatida taqdim etiladi. Shuningdek, maqolada bu muammoni hal qilish uchun zamonaviy metodik materiallar ishlab chiqish, o'qituvchilarni malaka oshirish, va ta'lim tizimini moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash zarurligi haqida takliflar beriladi. Maqola ona tilini o'qitishda yuzaga kelayotgan to'siqlarni bartaraf etish uchun samarali yechimlarni izlashga chaqiradi va ta'lim sifatini yaxshilash yo'llarini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: ona tili, metodik materiallar, resurslar, ta'lim tizimi, o'qituvchilar, didaktik materiallar, pedagogik metodlar, o'quvchilar, ta'lim sifati, zamonaviy texnologiyalar, metodik qo'llanmalar, ta'lim muammolari, malaka oshirish, ta'lim jarayoni.

Annotation

This article analyzes the problem of the shortage of methodological materials and resources in teaching the native language. It highlights how the lack of resources and methodological materials in the education system hinders teachers from conducting effective lessons and presents the challenges faced by students in mastering their native language properly. The article identifies the main causes of the problem, including outdated methodological materials, limited opportunities to implement new pedagogical methods, and insufficient integration of modern technologies. Additionally, the article proposes solutions to address this issue, such as developing modern methodological materials, improving teachers' qualifications, and providing financial support to the education system. The article calls for finding effective solutions to overcome the barriers in teaching the native language and emphasizes ways to improve the quality of education.

Keywords: native language, methodological materials, resources, education system, teachers, didactic materials, pedagogical methods, students, education quality,

modern technologies, methodological guidelines, education problems, professional development, education process.

Ona tili har bir xalqning madaniyati, tarixi va kimligini ifodalaydigan muhim vositadir. Bu tilni o'rgatish nafaqat kommunikativ maqsadlarni, balki o'quvchilarni vatanparvarlik, milliy qadriyatlar, axloqiy va estetik normalar bilan tanishtirishni ham o'z ichiga oladi. Ona tili ta'limi, shubhasiz, har bir millatning ta'lim tizimida alohida o'rin tutadi, chunki bu orqali yosh avlodning ma'naviy, axloqiy va ilmiy bilimlari shakllanadi. Ammo, bu jarayonni samarali tashkil etish uchun to'g'ri metodik materiallar va resurslar zarur.

Bugungi ta'lim tizimida ona tilini o'qitish uchun kerakli metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi, o'quvchilarning tilni o'zlashtirish jarayonini sezilarli darajada murakkablashtiradi. Kitoblar, qo'llanmalar, didaktik materiallar va texnologik vositalarning yetishmasligi o'qituvchilarning darslarni samarali o'tkazish imkoniyatlarini cheklaydi, o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash va ta'lim sifatini oshirishdagi salohiyatini kamaytiradi. Bunday holat esa nafaqat ona tilining o'rganilishini, balki butun ta'lim tizimining sifatini pasaytiradi.

Metodik materiallarning kamligi va eskirganligi o'qitishning zamonaviy usullari va texnologiyalariga moslashishni qiyinlashtiradi. O'qituvchilar, ayniqsa, yangi va ilg'or pedagogik metodlarni qo'llashda qiynalishadi, chunki ularni qo'llab-quvvatlaydigan resurslar mavjud emas. Shu bilan birga, o'quvchilar ona tilini o'rganishda to'g'ri yo'nalish olishlari uchun turli metodik materiallar zarur. Ammo, ta'lim tizimida resurslar va materiallarning yetishmasligi bu jarayonni to'siq qiladi, natijada ona tilining o'zlashtirilishi sekinlashadi, bu esa tilning rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Bu masala, ayniqsa, ayrim hududlardagi maktablar uchun yanada jiddiyrroqdir, chunki bu yerda resurslarga bo'lgan talab yanada ortadi. Bundan tashqari, yosh o'qituvchilar o'z tajribasining yetishmasligi tufayli eski metodlarga yopishib qolishadi va bu ta'limda yangilanishni qiyinlashtiradi. Shu sababli, ona tilini o'qitish jarayonini samarali tashkil qilish uchun zarur metodik materiallar va resurslarga bo'lgan ehtiyoj kundan-kunga ortib bormoqda. Bunday holatni bartaraf etish, nafaqat ta'lim tizimining sifatini oshirish, balki ona tilining o'zligini saqlash va uni kelgusi avlodlarga muvaffaqiyatli yetkazib berish uchun muhimdir. Shuning uchun, ona tilini o'qitishda metodik materiallarning yetishmasligi masalasi jiddiy e'tiborga olinishi va bu borada zarur chora-tadbirlar ko'rilishi kerak. Yaxshi ishlab chiqilgan va zamonaviy talablarga javob beradigan metodik materiallar nafaqat o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlaydi, balki o'quvchilarning ona tilini chuqur o'zlashtirishini ta'minlaydi.

Ona tilini o'qitishda metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi, ta'lim jarayonining samarali tashkil etilishiga to'sqinlik qiladigan eng muhim muammolardan

biridir. Maktablarda, oliy o'quv yurtlarida va boshqa ta'lim muassasalarida metodik qo'llanmalar, o'quv kitoblari, didaktik materiallar va multimedia vositalarining kamligi yoki eskirganligi, o'qituvchilarning darslarni sifatli o'tkazish imkoniyatlarini cheklaydi. Zamonaviy pedagogik usullarni qo'llashda zarur bo'lgan materiallarning yo'qligi o'qituvchilarning ijodiy yondashuvini to'siqlaydi va ta'limni yanada interaktiv qilish imkoniyatlarini kamaytiradi. Ko'plab ta'lim muassasalarida metodik materiallar ko'pincha eski, ma'lumotlardan cheklangan va o'quvchilarning zamonaviy ehtiyojlarini qondirishga yetarli emas. Misol uchun, o'zbek tilida yozilgan darsliklarning aksariyati o'zining nazariy qismiga ko'proq e'tibor beradi, lekin amaliy mashqlar va o'quvchilarni faol jalb qiladigan interaktiv materiallar yetishmaydi. Bu, ayniqsa, yangi texnologiyalarni o'z ichiga olgan metodlarni qo'llashda katta muammo yaratadi.

Bundan tashqari, metodik qo'llanmalarining yetishmasligi o'qituvchilarning pedagogik mahoratini oshirish va yangi metodlarni o'rganish uchun zarur bo'lgan materiallarga ega bo'lmasligiga olib keladi. Ta'lim tizimida o'qituvchilarning metodik materiallar bilan ta'minlanmaganligi, ularning o'z darslarini yangicha uslubda o'tkazish imkoniyatlarini cheklaydi. Bu holat ta'lim sifatining pastligiga, o'quvchilarning tilni o'zlashtirish darajasining pasayishiga olib keladi. Shuningdek, onlayn resurslar va zamonaviy texnologiyalarni ta'limda qo'llash imkoniyatlari ham cheklangan. Ko'plab maktablarda va o'quv yurtlarida zamonaviy kompyuterlar, internetga ulanish va boshqa raqamli resurslarga kirish imkoniyati yo'q yoki yetarlicha emas. Bu esa o'qituvchilarga zamonaviy o'qitish metodlarini, masalan, onlayn kurslar yoki interaktiv darsliklarni joriy etish imkoniyatlarini cheklaydi. Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi ona tilini o'qitish jarayoniga bevosita ta'sir ko'rsatadi. O'qituvchilar va o'quvchilarga zarur materiallarning yetarli darajada taqdim etilmasligi, tilning to'g'ri va samarali o'rganilishiga to'siq bo'ladi. Shuning uchun, ta'lim tizimida metodik materiallar va resurslarga bo'lgan ehtiyojni qondirish, o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada sifatli qilish uchun muhimdir.

Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi bir nechta omillar bilan bog'liq bo'lib, ularning har biri ta'lim jarayonining samaradorligini pasaytiradi. Bu muammoning sabablari asosan moliyaviy, tashkiliy va texnologik omillarga bog'liqdir.

Birinchidan, ta'lim tizimidagi moliyaviy cheklovlar metodik materiallarning yetarlicha ishlab chiqilishiga va ta'lim muassasalariga yetkazib berilishiga to'sqinlik qiladi. Ko'plab davlat va xususiy maktablarda, ayniqsa, hududiy farqlar sababli, ta'lim resurslariga sarflanadigan mablag'lar cheklangan. Maktablar va oliy o'quv yurtlari zarur metodik materiallarga ega bo'lish uchun yetarli moliyaviy qo'llab-quvvatlashga ega emaslar. Natijada, o'qituvchilar eski va eskirgan materiallar bilan ishlashga majbur bo'lishadi, bu esa darslarni samarali o'tkazish imkoniyatlarini cheklaydi.

Ikkinchidan, ta'lim tizimining boshqaruvdagi kamchiliklar metodik materiallarning ishlab chiqilishi va joriy etilishiga ta'sir qiladi. Ko'plab o'qituvchilar yangi pedagogik metodlarni o'rganish va ulardan samarali foydalanish uchun zarur bo'lgan materiallarga ega emaslar. Bu holat, asosan, ta'lim muassasalarida metodik qo'llanmalarga yetarlicha e'tibor berilmasligi, yangi metodlarni rivojlantirish va joriy etish bo'yicha markazlashgan tizimning yo'qligi sababli yuzaga keladi. O'qituvchilarning malakasini oshirish uchun zarur bo'lgan resurslar va metodik qo'llanmalar mavjud emas, shuning uchun ko'plab o'qituvchilar eski usullar bilan ishlashga majbur bo'lishadi.

Uchinchidan, zamonaviy texnologiyalarni o'z ichiga olgan metodik materiallarning ishlab chiqilishi va ulardan foydalanish imkoniyatlari cheklangan. Internet resurslari va onlayn darsliklar kabi zamonaviy pedagogik vositalarga kirish imkoniyati ko'plab hududlarda cheklangan. Maktablarda va o'quv yurtlarida zamonaviy texnologiyalarni joriy etish uchun zarur bo'lgan texnik infratuzilma mavjud emas. Ko'plab o'qituvchilar internet resurslaridan foydalanishda tajribasiz, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini kamaytiradi. Shuningdek, o'qituvchilar o'z malakasini oshirish uchun yetarli metodik materiallarga ega emasliklari sababli, yangi pedagogik yondashuvlarni o'rganish va amaliyotga tatbiq qilishda qiyinchiliklarga duch kelishadi. O'qituvchilarga yangi materiallarni ishlab chiqish yoki mavjud materiallarni zamonaviylashtirish uchun zarur yordam va qo'llab-quvvatlash taqdim etilmaydi. Bu holat, ayniqsa, kichik va yirik shaharlardagi ta'lim muassasalarida o'z aksini topadi. Shu sababli, metodik materiallarning yetishmasligi ta'lim tizimining asosiy muammolaridan biriga aylangan. Bu muammo ta'lim sifatini pasaytirish va o'quvchilarning ona tilini o'rganish jarayonini sekinlashtirishga olib kelmoqda. Muammoni hal qilish uchun metodik materiallar va resurslarga bo'lgan ehtiyojni qondirish va ta'lim tizimining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash zarur.

Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi ona tilini o'qitish jarayonida bir nechta salbiy oqibatlariga olib keladi. Bu muammoning ta'siri nafaqat o'quvchilarning tilni o'zlashtirish darajasiga, balki o'qituvchilarning professional rivojlanishiga ham katta zarar yetkazadi. O'qituvchilar zamonaviy pedagogik metodlar va texnologiyalarni qo'llashda cheklangan imkoniyatlarga ega bo'lishadi, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini pasaytiradi.

Birinchidan, metodik materiallarning yetishmasligi o'quvchilarning ona tilini chuqur va samarali o'zlashtirishlariga to'siq bo'ladi. Mavjud materiallarning eskirganligi va cheklanganligi o'quvchilarni faqat asosiy nazariy bilimlar bilan tanishtiradi, amaliy mashqlar, interaktiv faoliyatlar va mustahkamlash uchun zarur bo'lgan qo'shimcha materiallar yo'qligi natijasida, tilni o'zlashtirish jarayoni sekinlashadi. Bu holat, o'quvchilarning nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirishda jiddiy

muammolarni keltirib chiqaradi, chunki zamonaviy va interaktiv materiallar, ayniqsa, til o'rgatishda katta rol o'ynaydi.

Ikkinchidan, o'qituvchilarning metodik materiallarga bo'lgan ehtiyoji to'liq qondirilmasligi, ularning o'z professionallarini rivojlantirishga bo'lgan imkoniyatlarini cheklaydi. Yangi metodlarni o'rganish va ulardan samarali foydalanish imkoniyatlarining cheklanganligi o'qituvchilarning pedagogik yondashuvlarini yangilashga to'sqinlik qiladi. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarga sifatli ta'lim berish imkoniyatlarini kamaytiradi. O'qituvchilar o'z bilimlarini yangilash va pedagogik amaliyotlarini takomillashtirish uchun zarur bo'lgan resurslar, darsliklar va metodik qo'llanmalarga ega bo'lmashliklari tufayli, ular faqat eski, an'anaviy metodlarga tayanishga majbur bo'lishadi.

Uchinchidan, metodik materiallarning yetishmasligi ta'lim tizimida umumiy sifat pasayishiga olib keladi. O'quvchilarning ona tilini o'rganishdagi kamchiliklari, ular kelajakda ilmiy, kasbiy va shaxsiy hayotda ham ko'plab qiyinchiliklarga duch kelishlariga sabab bo'ladi. Tilni o'rganish jarayonidagi bo'shliqlar va xatoliklar, o'z navbatida, o'quvchilarning nutqiy va yozma ko'nikmalarini susaytiradi, bu esa ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Shuningdek, ta'lim tizimida metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi butun ta'lim sifatiga ta'sir ko'rsatadi. Agar o'qituvchilar zamonaviy metodlarni qo'llash uchun zarur bo'lgan materiallarga ega bo'lmasa, bu butun ta'lim tizimining samaradorligiga salbiy ta'sir qiladi. Ta'lim muassasalari o'quvchilarga taqdim etadigan bilimlar va metodlar, ularning kelajakdagi shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli, metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi ona tilini o'qitish jarayonida nafaqat o'quvchilar, balki o'qituvchilar va ta'lim tizimi uchun jiddiy salbiy oqibatlariga olib keladi. Bu muammo ta'lim sifatining pasayishiga, o'quvchilarning bilim olish imkoniyatlarining cheklanishiga va natijada tilni o'rganish jarayonining sustlashishiga olib keladi. Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi masalasini hal qilish uchun bir qator amaliy chora-tadbirlar va takliflar mavjud. Ushbu takliflar ta'lim tizimining samaradorligini oshirish va ona tilini o'qitishda yuzaga kelayotgan muammolarni bartaraf etish uchun muhimdir. Quyidagi yechimlar ta'lim jarayonini yaxshilashga yordam berishi mumkin:

1. Zamonaviy metodik materiallar ishlab chiqish: Ta'lim tizimida metodik materiallar va resurslarni yangilash va zamonaviylashtirish zarur. O'qituvchilarni zamonaviy pedagogik usullar va texnologiyalar bilan ta'minlash uchun yangi metodik qo'llanmalar, darsliklar va didaktik materiallar ishlab chiqish kerak. Bularning ichiga interaktiv darsliklar, audiovizual materiallar, onlayn resurslar va masofaviy ta'lim platformalari kirishi lozim. Bu materiallar o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ta'limni interaktiv qilish imkoniyatlarini yaratadi.

2. O'qituvchilarni malaka oshirish va treninglar o'tkazish: O'qituvchilarning professional rivojlanishi uchun doimiy malaka oshirish kurslari va treninglar tashkil etish muhimdir. Ularni yangi pedagogik metodlar va zamonaviy texnologiyalardan foydalanishga o'rgatish zarur. Shu bilan birga, o'qituvchilarga metodik materiallar ishlab chiqish, darsliklar va qo'llanmalarni tayyorlash bo'yicha treninglar o'tkazilishi kerak. Bu o'qituvchilarning samarali ta'lim berish ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi.

3. Internet va raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish: Zamonaviy ta'limda internet resurslarining roli juda katta. Maktablar va oliy o'quv yurtlarida internetga ulanish imkoniyatlarini kengaytirish, raqamli texnologiyalarni joriy etish va masofaviy ta'lim platformalarini rivojlantirish kerak. O'qituvchilar va o'quvchilarga onlayn resurslar, video darslar, interaktiv platformalar va elektron darsliklar orqali ta'lim olish imkoniyatlari yaratilishi lozim. Bu o'qituvchilarning o'z metodik materiallarini yangilash va o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada samarali qilish imkonini beradi.

4. Ta'lim tizimini moliyaviy qo'llab-quvvatlash: Ta'lim tizimining samarali ishlashi uchun zarur bo'lgan metodik materiallar va resurslarni ishlab chiqish va ta'minlash uchun ta'lim muassasalariga moliyaviy yordam ko'rsatilishi kerak. Bu o'qituvchilarga zarur darsliklar, metodik qo'llanmalar va texnik vositalarni taqdim etish, shuningdek, ta'limning sifatini oshirish uchun yangi texnologiyalarni joriy etish imkoniyatini yaratadi. Ta'lim tizimining moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlanishi, uning samarali rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi.

5. Ta'limda milliy va xalqaro tajribalardan foydalanish: Ta'lim tizimini yanada takomillashtirish uchun xalqaro va milliy tajribalardan foydalanish muhimdir. O'zbekistonning ta'lim tizimiga moslashtirilgan, boshqa mamlakatlar tajribasiga asoslangan metodik materiallar ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish kerak. Shu bilan birga, xalqaro tashkilotlarning, masalan, UNESCO va BMTning ta'lim sohasidagi resurslaridan foydalanish, zamonaviy metodlarni va materiallarni ta'lim tizimiga kiritish mumkin.

6. Mahalliy hamkorlik va ta'lim muassasalari o'rtasida aloqalarni kuchaytirish: Mahalliy ta'lim muassasalari, maktablar, oliy o'quv yurtlari va ilmiy tadqiqot institutlari o'rtasida hamkorlikni kuchaytirish va metodik materiallarni almashish muhimdir. Ta'lim tizimidagi turli darajadagi muassasalar o'rtasida tajriba almashinuvi va innovatsion metodlarni joriy etish, metodik materiallarning sifatini yaxshilashga yordam beradi.

Ushbu yechimlar metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi masalasini hal qilishda samarali bo'lishi mumkin. Ta'lim tizimining sifatini oshirish, o'quvchilarning ona tilini to'g'ri o'rganish imkoniyatlarini yaratish va o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish uchun zarur choralar ko'rish

zarur. Shunday qilib, ta'lim tizimining takomillashishi va uning sifatli bo'lishi uchun yuqoridagi takliflar amalga oshirilishi lozim.

Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi ona tilini o'qitishdagi asosiy muammolardan biridir. Bu muammo ta'lim jarayonining samaradorligini pasaytirish, o'qituvchilarning ijodiy yondashuvlarini cheklash, shuningdek, o'quvchilarning ona tilini to'g'ri o'zlashtirishlariga to'sqinlik qiladi. O'qituvchilar zamonaviy pedagogik metodlarni qo'llash uchun zarur bo'lgan materiallarga ega bo'lmasliklari, o'quvchilarga esa interaktiv va amaliy darslar o'tkazish imkoniyatlarining cheklanishi ta'limning sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shu bilan birga, ta'lim tizimida metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi nafaqat ta'lim jarayoniga, balki o'qituvchilarning professional rivojlanishiga ham ta'sir qiladi. O'qituvchilar, agar ular yangi pedagogik metodlarni o'rganish va ulardan samarali foydalanish uchun zarur materiallarga ega bo'lmasalar, o'z ishlarini yangicha usulda amalga oshirishda qiynalishadi. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning bilim olish jarayonini sekinlashtiradi va ular o'z ona tilini mukammal o'rganish imkoniyatlarini kamaytiradi.

Metodik materiallar va resurslarning yetishmasligi ta'lim tizimining rivojlanishini to'xtatadi. Shu sababli, ta'lim tizimining sifatini yaxshilash va o'quvchilarga zamonaviy, interaktiv, amaliy darslarni taqdim etish uchun zarur chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur. Yangi metodik materiallar ishlab chiqish, o'qituvchilarning malakasini oshirish, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash va ta'lim tizimini moliyaviy qo'llab-quvvatlash kabi yechimlar muammoning hal etilishiga yordam beradi. Bundan tashqari, metodik materiallar va resurslarning yetishmasligini bartaraf etish uchun ta'lim tizimida milliy va xalqaro tajriba almashish, mahalliy hamkorlikni rivojlantirish va o'qituvchilarni yangi metodik yondashuvlarga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Bu takliflar amalga oshirilsa, ona tilini o'qitishda mavjud to'siqlarni bartaraf etish va ta'lim sifatini yaxshilash imkoniyatlari yaratila boshlaydi. Shu tariqa, ona tilini o'qitishning samarali bo'lishi uchun metodik materiallar va resurslarni yaxshilash, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish va o'qituvchilarni doimiy ravishda malaka oshirish zarur. Bu o'quvchilarning ona tilini o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga yordam beradi, ta'lim tizimini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirzaeva N. (2018). Ona tilini o'qitish metodikasi. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Karimov A. (2020). Pedagogik metodlar va ta'lim resurslari. Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti nashriyoti.
3. Jumaev B. (2021). "O'qituvchilarning metodik materiallarga bo'lgan ehtiyoji va ta'lim sifatiga ta'siri". Pedagogik tadqiqotlar jurnali, 5(3), 112-120.
4. Tursunov S. (2019). "Zamonaviy texnologiyalarni ta'limda qo'llash: muammolar va yechimlar". Ta'lim va texnologiyalar, 15(2), 25-32.

5. UNESCO. (2021). Global education monitoring report 2021: A review of the progress of education in the digital age. URL: <https://www.unesco.org/en/digital-education>
6. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi. (2023). Ona tilini o'qitish bo'yicha metodik qo'llanmalar. URL: <https://edu.uz/uz/ona-tili>
7. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim va ilmiy tadqiqotlar sohasida amalga oshirilgan islohotlar bo'yicha Milliy hisobot. (2022). Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi.
8. Ergasheva, G. (2020). Zamonaviy pedagogika va metodik materiallar. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.

Referneces:

1. Mirzaeva N. (2018). Ona tilini o'qitish metodikasi. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Karimov A. (2020). Pedagogik metodlar va ta'lim resurslari. Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti nashriyoti.
3. Jumaev B. (2021). "O'qituvchilarning metodik materiallarga bo'lgan ehtiyoji va ta'lim sifatiga ta'siri". Pedagogik tadqiqotlar jurnali, 5(3), 112-120.
4. Tursunov S. (2019). "Zamonaviy texnologiyalarni ta'limda qo'llash: muammolar va yechimlar". Ta'lim va texnologiyalar, 15(2), 25-32.
5. UNESCO. (2021). Global education monitoring report 2021: A review of the progress of education in the digital age. URL: <https://www.unesco.org/en/digital-education>
6. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi. (2023). Ona tilini o'qitish bo'yicha metodik qo'llanmalar. URL: <https://edu.uz/uz/ona-tili>
7. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim va ilmiy tadqiqotlar sohasida amalga oshirilgan islohotlar bo'yicha Milliy hisobot. (2022). Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi.
8. Ergasheva, G. (2020). Zamonaviy pedagogika va metodik materiallar. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.