

**BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTEGRATSIYALASHGAN DARSLARNI
TASHKIL ETISH****Olimboyeva Mahliyo Fazliddin qizi***Namangan viloyati, Uychi tumani 44- umumiy
o'rta ta'lim maktabi. Boshlang'ich sinf o'qituvchisi.***Annotatsiya**

Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limni tashkil etish masalasi ko'rib chiqiladi. Integratsiyalashgan ta'lim – o'quvchilarning turli fanlar bo'yicha bilimlarini yaxlit holda shakllantirish, mavzular o'rtasidagi bog'liqlikni anglash hamda amaliy qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi zamonaviy pedagogik yondashuvdir. Maqolada integratsiyalashgan ta'limning nazariy asoslari, pedagogik afzalliklari hamda boshlang'ich sinflarda bu usulni samarali joriy etishning usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, dars jarayonida interfaol metodlardan, xususan, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiluvchi so'z va matematika o'yinlaridan foydalanishning ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, o'yinli o'qitish metodlari bolalarning qiziqishini oshirib, ularning o'zlashtirish darajasini sezilarli darajada yaxshilaydi. Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan darslarni tashkil etish o'qituvchilardan zamonaviy metodlarga tayangan holda dars rejalashtirish va turli fanlar o'rtasidagi aloqadorlikni samarali tashkil etish ko'nikmalarini talab qiladi. Shu sababli, ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda integratsion yondashuvning nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilinib, ularni takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.

Kalit so'zlar: Integratsiyalashgan dars, boshlang'ich ta'lim, zamonaviy ta'lim texnologiyalari, fanlararo integratsiya, interfaol usullar, pedagogik metodlar.

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarga chuqur va keng qamrovli bilim berish, ularning shaxsiy rivojlanishini ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi. Fanlararo integratsiya asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning turli fanlar o'rtasidagi bog'liqlikni tushunishiga, bilimlarni amaliyotda qo'llashiga va mantiqiy tafakkurini rivojlantirishga yordam beradi. Integratsiyalashgan yondashuv orqali o'quvchilar turli fanlardan olingan bilimlarni bir-biri bilan bog'lab, yaxlit tasavvur hosil qiladi. Bu esa ularning umumiy dunyoqarashini kengaytiradi va o'quv jarayoniga qiziqishini oshiradi. Integratsiyalashgan darslar o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga, muammolarni hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga va mustaqil o'rganish qobiliyatlarini oshirishga xizmat qiladi. Shuningdek, bu yondashuv o'qituvchilarga darslarni qiziqarli va mazmunli tashkil etish imkonini beradi.

Asosiy qism

1. Integratsiyalashgan darslarning afzalliklari

Integratsiyalashgan darslar o'quvchilarning bilim olish jarayonini yaxshilashga xizmat qiladi. Fanlararo bog'liqlikni ta'minlash orqali o'quvchilar turli fanlardan olingan bilimlarni birlashtirib, yaxlit tasavvur hosil qiladi. Bu esa ularning umumiy dunyoqarashini kengaytiradi va o'quv jarayoniga qiziqishini oshiradi. Integratsiyalashgan darslar o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga, muammolarni hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga va mustaqil o'rganish qobiliyatlarini oshirishga xizmat qiladi.

Matematika o'yini: "Sonlar Zanjiri"

Maqsad: O'quvchilarning sonlarni tanish, qo'shish, ayirish va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Yoshi: 6-9 yosh (boshlang'ich sinf o'quvchilari)

Qoidalar: 1) O'qituvchi yoki boshlovchi bitta sonni aytadi (masalan, 5). 2) O'quvchilardan biri ushbu songa bog'liq holda yangi son yaratadi (masalan, $5 + 3 = 8$). 3) Keyingi o'quvchi yangi amal bajaradi ($8 - 2 = 6$) va shu tarzda davom etadi. 4) Kim javob topa olmasa, o'yindan chiqadi. 5) Oxirigacha qolgan o'quvchi g'olib bo'ladi.

Xulosa

Xulosa qilib shuni aytish joizki, boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limni joriy etish o'quvchilarning bilimlarini chuqurlashtirish, ularning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. So'z o'yinlari esa o'quvchilarning lug'at boyligini oshirish va o'rganilgan materialni mustahkamlashda samarali vosita hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Tilakova, M. E. (2024). Boshlang'ich maktabda integratsiyalashgan ta'limdan foydalanish...
2. Matupayeva, Sh. Z., & Abdullayeva, D. I. (2023). Boshlang'ich sinflarda integratsion o'qitish...
3. Baamboozle. (2023). Boshlang'ich sinf uchun so'z o'yinlari...