

BOLALARDAGI AGRESSIYANI BARTARAF ETISHNING IJTIMOIY- PSIXOLOGIK VAZIFALARI

Xaydarova Durdona G'ayratjonovna

Namangan viloyati Pop tumani

2-maktab amaliyotchi psixolog

ANNOTATSIYA

Bolalarda tajovuz kam uchraydi, lekin kattalar ham shunga o‘xshash xatti-harakatlarga duch kelishadi. Uning asosiy muammosi jamiyatda o‘rnatilgan me’yorlarga keskin ziddir. Agressiv xatti-harakatlar boshqalarga psixologik noqulaylik tug‘diradi, ko‘pincha jismoniy, ma’naviy va moddiy zarar keltiradi? Agressiya asosan bolalikdan rivojlanib keladi.

Kalit so‘zlar: yosh bolalar, agressiya, o‘smirlar jahldorlik, psixik muammolar, buzg’unchiliklar, kelajak, oila, bola, ruhiyat, depressiv xulq.

KIRISH

“Agressiya” so‘zi lotin tilidan olingan bo‘lib, so‘zma-so‘z “hujum” degan ma’noni anglatadi. Shaxsga doir individual taraqqiyot samarasini hamda shaxslararo munosabatlarni belgilovchi xulq-atvor va xatti-harakatlarning eng muhim xususiyatlaridan biri agressivlikdir. Bugungi kunda agressiya jamiyatning ajralmas qismiga aylanib bormoqda.Bundan tashqari agressiya ulkan tortishish kuchi va yuqumlilik xususiyatiga ega hisoblanadi.Ko‘pchilik o‘zida agressivlik yoqligini aytishadi ammo buni o‘z xarakatlarida isbotlab qo‘yishadi.Masalan juda tez asabiylashish,kichik narsa xodisalar uchun ham janjal qilish,buzishga urunish va bundan zavq olish vas hu kabilar. Bolalarda tajovuz kam uchraydi, lekin kattalar ham shunga o‘xshash xatti-harakatlarga duch kelishadi. Uning asosiy muammosi jamiyatda o‘rnatilgan me’yorlarga keskin ziddir. Agressiv xatti-harakatlar boshqalarga psixologik noqulaylik tug‘diradi, ko‘pincha jismoniy, ma’naviy va moddiy zarar keltiradi? Agressiya asosan bolalikdan rivojlanib keladi. Bola asabiy, jahldor, o‘z aytganini qildiradigan, to‘g‘ri turgan narsa, o‘yinchoqlani buzadigan bo‘lishi mumkin.Bunga sabab oilaviy muhit bolishi mumkin, yani oiladagi doimiy janjallar, kelishmovchiliklar, ota onaning tinimsiz urushishlari va bolaga nisbatan yomon munosabatda bo‘lishlari, tinimsiz bolaga baqirish, urish, xaddan tashqari ko‘p taqiqlar qo‘yish, bolaga ham jismonan ham ruhan zarar yetkazish, Bolani o‘z xoliga qoymaslik. Bu vaqtda ota ona uzidagi agressiyani bolasiga nisbatan korsatishadi va buning oqibatida yosh bola ham agressiv bo‘lib qolishi mumkin. Agressiya ko‘pincha oddiy bolalarning normal o‘sishi va rivojlanishining bir qismidir va u ko‘pincha yosh bolalar va maktabgacha yoshdagi bolalarda uchraydi. Chaqaloqlar hali gapirishni va

o‘zlarining noroziliklarini yoki istaklarini qanday ifoda etishni bilishmaydi, shuning uchun tajovuzkorlik ularni ifoda etishning yagona usuli hisoblanadi. Agar bolaning tajovuzkor harakatlari ma’lum darajada “normal” bo‘lsa, hali ham tajovuzkorlik hujumlariga javob berish va ularni to‘xtatishga harakat qilish kerak. 18 oylik bolada tajovuzkor harakat 4 yoshli bolada bo‘lgani kabi ahamiyatga ega bo‘lmaydi.

Agressiyaning oldini olish choralari ham har xil bo‘ladi, lekin ular bolaga uning harakatlari qabul qilinishi mumkin emasligini va uning his-tuyg‘ularini ifodalashning boshqa usullari mavjudligini ko‘rsatish, shuningdek, ushbu tajovuzkorlik hujumlarining takrorlanishining oldini olish uchun zarurdir. Agressiyanı nazorat qilish uchun bolalar ota-onalarning faol yordamiga muhtoj. Yosh bolalarda tajovuzkor xattiharakatlar bilan bog‘liq holda ko‘rilgan samarali choralar ularning keyingi ijtimoiy rivojlanishi va moslashishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Bolada arressiya vaqtida oldi olinmasa u tobora yillar sayin kuchayib boradi va bu uning kelajagiga salbiy tasir korsatishi mumkin. Ko‘pincha, ota-onalar 5-6 yoshli bolaning tajovuzkor xattiharakatlarini payqashadi. Bu o‘zini turli yo‘llar bilan namoyon qilishi mumkin, masalan, haddan tashqari teginish, kattalar va bolalar bilan janjallashish tendentsiyasi va beparvolik. Bunday bolaning ota-onasining vazifasi uning tajovuzkorligining sababini tushunishi va uni bartaraf etishga urinishi lozim. Boladagi agressiya kattalarga nisbatan og‘ir kichadi cunki u ko‘pincha o‘zini tutib turmaydi, o‘zini qanday boshqarishni bilmaydi yoki istamaydi. Ba’zi hollarda, tajovuzkor bola o‘z histuyg‘ularini boshqarishga harakat qiladi, lekin hech narsa ishlamaydi. Narsalarni buzishni yaxshi ko‘radi, narsalarni, masalan, o‘ynchoqlarni buzish yoki yo‘q qilishdan zavqlanadi. Doimiy ravishda tengdoshlari va kattalar bilan tortishuvlarga kirishadi, so‘kinadi. So‘rov va ko‘rsatmalarni bajarishdan bosh tortadi, qoidalarni biladi, lekin ularga rioya qilishni xohlamaydi. U o‘z atrofidagi odamlarda salbiy reaktsiyani: g‘azab, g‘azabni qo‘zg‘atishga qasddan urinib, g‘azablangan narsalarni qiladi. U xato va kamchiliklarni tan olishni bilmaydi, oxirigacha u o‘zini oqlamaguncha yoki aybni boshqalarga yuklamaydi. Kichkina bolaning g‘ayritabiyy xatti-harakatining ko‘p sabablarini uning muhitida izlash kerak. Shaxsning rivojlanishida bolalar o‘sibulg‘aygan muhit katta ahamiyatga ega. Bolalar o‘zlarining xulq-atvorini yaqin odamlarning, ya’ni ota-onalar va qarindoshlarning xatti-harakatlariga asoslanib shakllantiradilar.

Kichkina bolada tajovuzkorlik namoyon bo‘lganda, bu xattiharakatning sababi diqqatni jalg qilish bo‘lishi mumkin. Agar ota-onalar bola bilan etarlicha vaqt o‘tkazmasa, uning yutuqlari va muvaffaqiyatlariga befarq munosabatda bo‘lmasa, bu ko‘pincha bolalarda chuqur norozilik va natijada tajovuzni keltirib chiqaradi. Bolaga qanchalik kam e’tibor berilsa, u tajovuzkorlik belgilarini namoyon qila boshlaydi. E’tibor etishmasligi va ta’lim etishmasligi o‘rtasida aniq bog‘liqlik mavjud. Ehtimol, bolaga kattalar va tengdoshlar bilan o‘zini qanday tutish kerakligi tushuntirilmagandir?

5-6 yoshli bola hali jamiyatda o‘zini qanday tutish kerakligini tushunmaydi, agar ota-onasi unga yordam bermasa, u xatti-harakatlar modelini intuitiv ravishda tanlaydi va har doim ham buni to‘g‘ri qilmaydi.Yani masalan bolaga etibor bolmagana bola xarxasha qilib yoki baqirib ota ona etiborini o‘ziga qaratishga harakat qiladi va bu yol ish beradi.Shundan song bola barcha etiborni o‘ziga tortish uchun ham buzgunchilik,topolon qila boshlaydi.

Bolaning bu xulq atvori uning kelajagiga juda katta salbiy tasir qilishi mumkin.Bola ulg‘aygan sari uning tajavuskor xulqi rivojlanan boshlaydi va u tajavuskor katta odamga aylanib qoladi yani bu degani boladagi agressiya uning kelajagiga salbiy tasir korsatadi.U odam jahldor boshliq,jizzaki o‘g‘il,be’etibor er va mehrsiz ota yoki ona bolib qolishi mumkin.Bazi xollarda esa bu agressiya yomon tarafga rivojlanib ketib o‘ta tajavuskorona bolishi mumkin.Yani u odamda o‘g‘ri,buzg‘unchi,ko‘cha bezorisi bolishi sababsiz kimnidir uradigan,unga tajavus qiladigan shaxsga aylanadi va bu qilgan ishlaridan zavq ola bishlaydi.Bunday shaxslar vaqtida toxtalib,uning ruhiy xolati bilan psixolog ishlamasa u insonning axvoli og‘irlashishi va bundan o‘ziga va atrofdagilarga katta zarar yetkazishi mukin.

XULOSA

Har bir insonda agressyaning kichik bir korinisi bo‘ladi, kimdadir bolalikdagi travmalar, kimgadir o‘smirlikdagi nohush voqealar va kattalarda ham ortirma xolatlarda boladi. Yosh bola va o‘smir yoshdagi bolalarning aggressivligini kuchayib ketishi ham yoki yuqolishi ham uning ota onasi va yaqinlariga bog‘liq. Agar boladagi aggressivlik vaqtida oldi olinmasa bu uning kelajagiga tasir qiladi va koplab salbiy oqibatlarga olibkelishi mumkin. Boladagi agressiyani sezgan ota ona bolani agressiya holatini yo‘qotish uchun harakat qilishi va bolani psixolog ko‘rigiga olib borishi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI: (REFERENCES)

1. [https://minikar.ru/uz/ezoterika/agressivnoe-povedenie-rebenka-5-let-agressivnyirebenok-chto/ .minikar.uz](https://minikar.ru/uz/ezoterika/agressivnoe-povedenie-rebenka-5-let-agressivnyirebenok-chto/)
2. O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI O‘RTA MAXSUS, KASB-HUNAR TA’LIMI MARKAZI MAKTABGACHA YOSHDAKI BOLALAR PSIXOLOGIYASI. «Faylasuflar» nashriyoti Toshkent – 2017
3. Internet materiallari