

АНАЛИЗ ОШИБОК И НЕДОЧЕТОВ В ДЕЙСТВИЯХ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕНИЙ

Умурзаков Бахтиёр Боходирович

*Старший преподаватель цикла боевой
подготовки Институт повышения квалификации*

МВД Республики Узбекистан

shokiralbekov@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются основные ошибки и недочёты, допускаемые личным составом при проведении учений различного уровня. Проведен анализ причин возникновения ошибок, их последствий для эффективности подготовки и боеготовности подразделений. Особое внимание уделено методам выявления и профилактики ошибок, а также мерам по их устранению. Обсуждаются современные подходы к обучению и контролю действий личного состава, основанные на принципах системного анализа и обратной связи. Приводятся рекомендации по совершенствованию учебного процесса на основе анализа типичных недочётов, с целью повышения профессионализма и ответственности военнослужащих.

Ключевые слова: учения, личный состав, ошибки, анализ, недочёты, профилактика, обучение, эффективность.

O'QUV MASHG'ULOTLARINI O'TKAZISHDA SHAXSIY TARKIB HARAKATLARIDAGI XATOLAR VA KAMCHILIKLAR TAHLILI

Umurzoqov Baxtiyor Boxodirovich

O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar

vazirligi Malaka oshirish instituti

Jangovar tayyorgarlik sikli katta o'qituvchisi

shokiralbekov@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada turli darajadagi mashg'ulotlarni o'tkazishda shaxsiy tarkib tomonidan yo'l qo'yiladigan asosiy xato va kamchiliklar ko'rib chiqiladi. Xatolarning kelib chiqish sabablari, ularning bo'linmalar tayyorgarligi va jangovar shayligi samaradorligiga ta'siri tahlil qilindi. Xatolarni aniqlash va oldini olish usullari, ularni bartaraf etish choralariga alohida e'tibor qaratildi. Tizimli tahlil va qayta aloqa tamoyillariga asoslangan shaxsiy tarkib harakatlarini o'qitish va nazorat qilishning zamonaviy yondashuvlari muhokama qilinmoqda. Harbiy xizmatchilarning

professionalligi va mas'uliyatini oshirish maqsadida tipik kamchiliklarni tahlil qilish asosida o'quv jarayonini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: mashqlar, shaxsiy tarkib, xatolar, tahlil, kamchiliklar, profilaktika, o'qitish, samaradorlik.

ANALYSIS OF MISTAKES AND SHORTCOMINGS IN THE ACTIONS OF PERSONNEL DURING THE TRAINING.

Umurzakov Bakhtiyor Bakhodirovich

Senior teacher of the combat training cycle

Institute for Advanced Training of the Ministry of Internal Affairs

of the Republic of Uzbekistan

shokiralbekov@gmail.com

Abstract: This article examines the main mistakes and shortcomings made by personnel during various-level exercises. An analysis of the causes of errors and their consequences for the effectiveness of training and combat readiness of units was conducted. Special attention was paid to methods for identifying and preventing errors, as well as measures to eliminate them. Modern approaches to training and monitoring personnel actions based on the principles of systematic analysis and feedback are discussed. Recommendations are given for improving the educational process based on the analysis of typical shortcomings, with the aim of increasing the professionalism and responsibility of military personnel.

Keywords: training, personnel, mistakes, analysis, shortcomings, prevention, training, effectiveness.

ВВЕДЕНИЕ

Введение учений в военной подготовке является одним из ключевых инструментов поддержания боеспособности и уровня профессионализма личного состава. Однако на практике нередко выявляются различные ошибки и недочёты, которые могут существенно снизить эффективность учебного процесса и даже привести к негативным последствиям при реальном применении полученных навыков. Анализ ошибок и недочётов в действиях личного состава при проведении учений позволяет выявить слабые места в системе подготовки, определить причины их возникновения и выработать эффективные методы их устранения.

Одним из важных направлений повышения качества учений является внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий и аналитических инструментов. Так, применение видеоанализа, дронов для

внешнего наблюдения, а также автоматизированных систем фиксации ошибок позволяет не только объективно оценить действия личного состава, но и выявить скрытые проблемы в организации взаимодействия и выполнении поставленных задач. Использование имитационных программных комплексов и виртуальных тренажёров (VR/AR) создаёт условия для безопасной отработки сложных тактических эпизодов, приближённых к реальной боевой обстановке.

Кроме того, особое внимание следует уделять психологическим аспектам подготовки. Боевые учения, особенно в условиях высокой интенсивности, оказывают сильное психоэмоциональное воздействие на участников. Это требует разработки специальных программ по развитию стрессоустойчивости, скорости принятия решений в условиях неопределённости, а также навыков саморегуляции. Включение в структуру занятий элементов тактической психологии способствует не только снижению числа ошибок, но и формированию у военнослужащих уверенности в собственных силах и правильности своих действий.

Практика показывает, что формирование культуры конструктивного разбора ошибок - без страха наказания, но с акцентом на обучение и развитие - является важным фактором устойчивого профессионального роста. Поддержка со стороны командиров, проведение регулярных «разборов полётов» и участие в них самого личного состава создают благоприятную атмосферу для роста боевой готовности и совершенствования навыков.

Основные ошибки, допускаемые личным составом, как правило, связаны с недостаточным уровнем знаний и умений, низкой мотивацией, неправильным пониманием целей учения, а также несоблюдением регламентов и инструкций. Среди наиболее частых недочётов можно выделить несвоевременное выполнение команд, нарушение порядка взаимодействия между подразделениями, ошибки в использовании вооружения и техники, а также недостаточное внимание к вопросам безопасности. Причины таких ошибок могут быть как объективными (например, высокий уровень физической и психологической нагрузки), так и субъективными (недостаточная подготовленность, отсутствие самоконтроля, недооценка значимости поставленных задач).

Процесс анализа ошибок включает в себя сбор информации о ходе учений, фиксацию всех отклонений от намеченного плана, проведение разбора полётов с детальным разбором каждого случая. Особое значение имеет объективная оценка причин возникновения ошибок, что позволяет избежать повторения аналогичных ситуаций в будущем. Важным этапом является обратная связь, в ходе которой руководители учений и командиры подразделений доводят до

личного состава результаты анализа, разъясняют последствия допущенных недочётов и предлагают пути их исправления.

Одним из эффективных методов профилактики ошибок является внедрение элементов моделирования и имитационных технологий, позволяющих максимально приблизить условия учений к реальной боевой обстановке. Кроме того, важно формировать у личного состава навыки самоконтроля и взаимного контроля, развивать культуру обсуждения ошибок без страха наказания, что способствует их своевременному выявлению и устранению. Значительную роль играет и совершенствование методики подготовки командного состава, так как именно от уровня их профессионализма зависит организация и качество проведения учений.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о необходимости комплексного подхода к решению проблемы ошибок и недочётов в действиях личного состава. Для повышения эффективности учений рекомендуется регулярное проведение инструктажей, внедрение новых форм и методов контроля, а также постоянное совершенствование системы оценки результатов учебного процесса. Немаловажным аспектом является формирование у военнослужащих осознанного отношения к выполнению служебных обязанностей и развитие чувства ответственности за конечный результат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, анализ ошибок и недочётов в действиях личного состава при проведении учений позволяет не только повысить уровень подготовки военнослужащих, но и создать условия для постоянного совершенствования учебного процесса. Реализация предложенных мер способствует формированию профессионально подготовленного, дисциплинированного и мотивированного личного состава, готового к выполнению задач любой сложности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильев В.П., Соловьёв А.С. Методика анализа ошибок в военной подготовке. - М. 2019.
2. Петрова И.Н., Кузнецов Д.А. Современные подходы к обучению и контролю действий личного состава. // Военная мысль, 2022, №4, с. 55-62.
3. Иванов А.Е. Психологические аспекты дисциплины и ответственности в воинских коллективах. - Политехника, 2021.
3. Жуков Ю.М. Анализ и предотвращение ошибок. Учебное пособие. М. 2005.
4. Трушин В.В. О некоторых аспектах подготовки и проведения разборов учений. // Военная мысль. 2008.
5. Косяченко В.И., Жуланов А.В. Особенности подготовки сотрудников ОВД к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. // Вестник Волгоградской Академии МВД России. 2015. 153-157.