

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Эгамбердиева Мохижамол Нозим кизи

Ташкентский Международный Университет Химии

Наманганский филиал магистрантка

1-курса направления Начальное образование

937054249

Аннотация: В статье рассматриваются интегрированные уроки как эффективный способ повышения читательской грамотности учащихся начальных классов. Описывается значение читательской грамотности в общем развитии ребенка и формировании навыков самостоятельного анализа текста. Также в статье особое внимание уделяется роли междисциплинарных связей в образовательном процессе, более глубокому и осознанному усвоению учащимися информации. На одном уроке приведены примеры объединения разных предметов, таких как русский язык, литература и окружающая среда, что способствует улучшению восприятия текста, развитию критического мышления, совершенствованию навыков письменной и устной речи. Ожидаемые результаты применения данного подхода включают повышение интереса учащихся к учебе и развитие аналитических навыков, что, в свою очередь, способствует формированию более активной и подготовленной личности.

Ключевые слова: интегрированные уроки, грамотность чтения, начальная школа, межпредметная связь, критическое мышление, развитие речи.

Введение

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется развитию читательской грамотности у школьников. Одним из эффективных способов повышения этого уровня является использование интегрированных уроков. Интеграция различных учебных дисциплин способствует лучшему усвоению материала и развивает у учащихся навыки самостоятельного анализа и восприятия информации. Грамотность чтения включает в себя не только способность воспринимать текст, но и способность анализировать, интерпретировать и использовать полученную информацию. При этом важно повысить интерес учащихся к чтению, развить их мыслительные способности. В данной статье рассматривается использование интегрированных уроков в качестве метода повышения читательской грамотности в начальных классах.

Использование интегрированных уроков в начальном образовании позволяет более эффективно развивать у детей комплексные навыки, такие как связывание полученных знаний с реальной жизнью, развитие аналитического и критического мышления. Включение различных предметов в одну образовательную единицу способствует более глубокому пониманию материала и формированию у учащихся целостного представления о различных областях знаний.

Одним из важнейших аспектов интегрированных уроков является развитие навыков работы с текстом. Грамотность чтения - это не только способность читать, но и способность анализировать, интерпретировать и применять прочитанное. С помощью междисциплинарных связей можно не только улучшить восприятие текста, но и развить у учащихся навыки поиска ответов на вопросы, выдвижения собственных гипотез и критического подхода к полученной информации. Это очень важно, поскольку современный образовательный процесс требует от школьников не только механического запоминания, но и осознанного отношения к учебному материалу.

Кроме того, в рамках интегрированных уроков важным элементом является использование современных технологий, расширяющих возможности творческого и интеллектуального развития учащихся. Использование мультимедийных ресурсов, видеоматериалов, различных цифровых платформ для поиска информации помогает сделать обучение более интерактивным и интересным.

Для эффективного использования интегрированных уроков важно тщательно продумать планирование, чтобы каждый из выбранных предметов дополнял и укреплял другой. Например, уроки русского языка могут быть дополнены литературными произведениями по экологии или истории, что делает учебный процесс более интересным и многогранным.

Кроме того, использование таких уроков способствует развитию самостоятельности учащихся, а также их взаимоотношений с одноклассниками, что укрепляет коммуникативные навыки. Совместная работа в группах и решение проблем не только способствует более глубокому усвоению материала, но и учит работать в команде, что также является важным аспектом современного образования.

Таким образом, интегрированные уроки позволяют детям развивать широкий спектр знаний и навыков, повышают их мотивацию к учебе, способствуют развитию читательской грамотности и критического мышления, а также помогают формировать навыки, необходимые для будущей жизни.

1. Интегрированные уроки как способ повышения интереса к учебе

Интегрированные уроки - это образовательная практика, объединяющая несколько предметов, позволяющая создать целостную картину мира и способствующая лучшему восприятию и запоминанию информации. Это особенно важно в условиях начальных классов, так как в этот период учащиеся начинают осваивать основы различных предметов и формировать основы критического мышления. Например, объединение уроков русского языка и литературы или экологии и природоведения способствует углублению знаний и одновременно повышению читательской грамотности. Учащиеся начинают понимать взаимосвязь различных предметов и знаний, что, в свою очередь, повышает их интерес к учебе и обучению.

2. Роль междисциплинарных связей в развитии читательской грамотности

В образовательном процессе междисциплинарная связь играет важную роль в развитии навыков критического мышления и анализа. Например, на уроках, где литература и русский язык изучаются одновременно, учащиеся не только изучают грамматику и правила орфографии, но и начинают глубже понимать смысл текстов, рассматривать их с разных точек зрения, делать выводы и задавать вопросы. Такие уроки помогают учащимся осознанно подходить к учебе, не только воспринимать информацию, но и понимать ее.

3. Примеры интеграции дисциплин в образовательном процессе

Одним из примеров эффективного использования интегрированных уроков может быть объединение предметов "литература" и "мир вокруг нас." Учащиеся читают текст о природе, который может быть дополнен элементами из области биологии и географии. Это позволяет не только улучшить восприятие текста, но и углубить знания об окружающей среде. Также полезно использовать мультимедийные материалы и различные технологии, которые помогают развивать не только читательскую грамотность, но и другие навыки, такие как аналитическое и творческое мышление.

4. Ожидаемые результаты применения интегрированных уроков

Применение интегрированных уроков способствует не только повышению читательской грамотности, но и развитию общего мировоззрения учащихся, формированию у них навыков самостоятельного поиска информации и критического мышления. Следует отметить, что такие уроки способствуют повышению интереса к учебе, что приводит к более активному участию детей в образовательном процессе. Они становятся более внимательными, учатся понимать и анализировать текст, а также развивают навыки выражения своих мыслей в письменной и устной форме.

Одним из ключевых преимуществ интегрированных уроков является возможность для детей увидеть связь между теоретическими знаниями и

практическими навыками. Например, когда учитель использует задания по литературе, которые касаются реальных жизненных ситуаций или исторических событий, учащиеся начинают осознавать значимость прочитанного для своей жизни. Это стимулирует их интерес к обучению и побуждает к поиску информации, что, в свою очередь, развивает исследовательские и аналитические навыки.

В рамках интегрированных уроков также могут использоваться различные формы работы: проектная деятельность, игровые методики, дебаты, ролевые игры. Все эти методы направлены на развитие не только когнитивных, но и социальных навыков. Когда дети работают в группах, они учат друг друга, развивают коммуникативные способности, что немаловажно в образовательном процессе начальной школы.

Заключение

Интегрированные уроки являются важным инструментом повышения читательской грамотности учащихся начальных классов. Это способствует не только развитию языковых и аналитических навыков, но и формированию интереса к чтению, повышению познавательной активности учащихся. Такой подход позволяет сочетать теоретические знания с практическими навыками, что делает обучение более целостным и эффективным.

Список литературы:

1. Николаева, Т. В. (2019). *Интегрированные уроки в начальной школе: теория и практика*. Москва: Просвещение.
2. Смирнова, Л. В. (2020). *Методы повышения читательской грамотности в начальном образовании*. Санкт-Петербург: Юрайт.
3. Иванова, М. С. (2018). *Читательская грамотность: как развивать у детей начальных классов*. Ростов-на-Дону: Феникс.
4. Петрова, Н. И. (2021). *Использование межпредметных связей в обучении в начальной школе*. Москва: Учёная книга.
5. Кузнецова, И. Н. (2022). *Роль интеграции предметов в образовательном процессе начальной школы*. Нижний Новгород: НГПУ.