

"АУТИЗМНИНГ САБАБЛАРИ, БЕЛГИЛАРИ ВА ДАВОЛАШ УСУЛЛАРИ"

PhD Худоярова Г.Н.

Эсонхонова Лолахон Лапасхон Кизи

Аскарова Нилюфар Шухрат Кизи

(даволаш иши факультети талабалари)

САМАРКАНД ЗАРМЕД УНИВЕРСИТЕТИ

Мавзунинг долзарблиги. Аутизм спектри бузилиши (ASB) — бу асабий ривожланишнинг бузилиши бўлиб, инсонларнинг ижтимоий муносабатлар, тили ва рафтори билан боғлиқ муаммоларни кўрсатади. Аутизмнинг белгиларини инсонлар 2 ёшга кирганда ёки ундан эртроқ пайдо бўлади. Ушбу мақолада аутизмнинг асосий концепциялари, аниқланиши, сабаблари ва даволаш йўллари ҳақида маълумот берилади.

Калит сўзлар: аутизм, асосий концепциялари, синдром, муаммо, вируслар, токсинлар, нейробиологик, генетик омиллар.

Мақсад: Аутизмнинг келиб чиқиш сабабларини клиник ва адабиётлар бўйича таҳлил қилиш.

Тадқиқот материаллари ва усуллари: Биз бу касалликни ўрганиш ва илмий мақола ёзиш учун бир қанча мутахассис ва илмий манбалардан фойдаландик. Аутизмнинг таърифи ва таълимоти: Аутизм — инсоннинг ўз оламига ўзгаришли қараш билан муносабатда бўлиши, ижтимоий ва эмоционал ҳамкорликда муаммолар бўлиши, таниб-ўрганиш ва кўникмаларда таркибий бузилишларнинг мавжудлиги. Бу синдромга, одатда, аниқ ижтимоий мажбуриятларга риоя қилишда қийинчилик, оғзаки ва нотўғри коммуникация, шахсий ва жамият билан алоқада муаммолар киради. Аутизм спектри бузилиши одатда 3 асосий белгидан иборат:

- Ижтимоий муаммолар: Ижтимоий ало қада қийинчиликлар, одамлар билан мўлжалланган муносабатларни тушуниш ва узатишда муаммолар.
- Комуникация муаммолари: Нотўғри тил ва коммуникациянинг чекланган турлари, масалан, гапиришда кечикканлик, шунингдек, юқори даражадаги таърифлашлар ва белгиланган жавоблар.



- Тартибли ва қайталанадиган рафторлар: Мукамал қайталанувчи ҳаракатлар, тартибли ҳаракатлар, янги вазиятларда кўрқув ва ташвиш сезгиси.

- 3. Аутизмнинг сабаблари

Аутизмнинг аниқ сабаблари ҳозиргача тўлиқ аниқланмаган, аммо бир қанча омиллар таъсир кўрсатиши мумкин. Буларга қуйидагилар киради:

- Генетик омиллар: Аутизмнинг оилавий хосликлари борлиги таҳлил қилинган, шунингдек, генетик ўзгаришлар аутизмнинг тараққиётига таъсир қилишини кўрсатган.

- Нейробиологик омиллар: Брайннинг айрим қисмлари ва химикларнинг тартибсизлиги аутизм белгиларини пайдо қилиши мумкин.

- Ташқи факторлар: Вируслар, токсинлар ёки аҳволи озгина бўлган бошқа оилавий ҳолатлар ҳам аутизмга олиб келиши мумкин.

-

Аутизмни аниқлаш ва диагностика-Аутизмнинг аниқлаш жараёни одамнинг турмуш тарзи, ижтимоий муносабатлари ва рафторлари асосида юз беради. Диагностика учун психологик тестлар, ирсият билан боғлиқ тадқиқотлар ва неврологик текширувлар талаб қилинади. Диагноз эса одамнинг рафтори ва психо-эмоционал кўрсаткичлари асосида аниқланади. Аутизмни даволаш ва реабилитация-Аутизмнинг муолажаси ҳар бир кишининг ҳолатига кўра турлича бўлиши мумкин.



Хусусан, дарслар, психотерапия, логопедик ёрдам, тасаввурлар ва қайталанувчи рафторларнинг камайтирилишига қаратилган махсус техникалар ишлатилади. Даволашнинг асосий мақсади аутизмнинг белгиларини енгиш ва ҳаётнинг кенг қамровли фаолиятига керакли кўникмаларни ривожлантиришдир.

Хулоса: Аутизм — Аутизм спектри бузилиши— бу нейробиологик ва психо-эмоционал ҳолат бўлиб, ижтимоий муносабатлар, тили ва рафтори билан боғлиқ муаммоларни намоён қилади. Аутизмнинг аниқ сабаблари ҳали тўлиқ аниқланмаган бўлса-да, генетик ва нейробиологик омиллар унинг тараққиётига таъсир кўрсатади. Аутизм Паркинсон касаллиги каби миянинг бошқа кўплаб касалликларидан фарқли ўлароқ, молекуляр даражада ҳам, хужайра ва тизим даражасида ҳам аниқ ягона механизмга эга эмас; аутизм номи остида нима бирлаштирилгани номаълум - мутациялар таъсири кичик миқдордаги умумий молекуляр занжирларга бирлашадиган бир нечта касалликлар ёки бошқача механизмларга эга бўлган катта касалликлар гуруҳидир. Кўриниб турибдики, аутизм ривожланиш босқичида таъсир қилувчи ва миянинг кўп ёки барча функционал тизимларига таъсир қилувчи кўплаб омиллар таъсирининг натижасидир. Аутизмнинг белгиларини ерта аниқлаш ва индивидуал даволаш йўллари шахснинг ижтимоий ва психо-эмоционал ривожланишини қўллаб-қувватлашга ёрдам беради. Бундан ташқари, аутизмга қарши курашишда илмий тадқиқотлар ва янги терапевтик усуллар аҳамиятга эга, шунинг учун ҳар бир аутистик шахснинг эҳтиёжларига мос келувчи индивидуал ёндашувлар муваффақиятли натижаларга олиб келиши мумкин. Ҳар бир аутистик шахснинг эҳтиёжлари ва қобилиятлари турлича бўлгани учун даволаш ва реабилитация индивидуал ёндашувларни талаб қилади. Шундай қилиб, аутизм бўйича илмий тадқиқотлар ва даволаш усуллари ўзгариб боради ва янги имкониятларни яратишда муҳим аҳамиятга эга. Бу мавзудаги мақолаларда, айти пайтда кўплаб тадқиқотлар ва ишланмалар мавжуд бўлиб, улар аутизмнинг сабабларини, белгиларини ва даволаш йўллари тўлиқ аниқлашга ёрдам беради.

Адабиётлар:

1. Ихсанова С. В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.—208 с.
2. Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. и др. Дети с нарушением общения. М.:Просвещение,1994.
3. Никольская О. С, Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи.М.:Теревинф,1997.
4. Соломко А.Д. Формирование игровых навыков и эмоциональноперцептивной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра средствами физического воспитания: автореф. дисс. ... канд. псих. наук. - Краснодар, 2012. – 24 с.
5. Axroqova, S. (2019). Медико-педагогические и психологические основы подготовки детей с синдромом аутизма к социальной жизни. Scienceweb academic papers collection.
6. Axroqova, S. (2021). Ранний детский аутизм и работа по развитию речи. Журнал Педагогики и психологии в современном образовании, (2). извлечено от <https://matinfo.jspi.uz/index.php/ppmedu/article/view/1788>
7. [World Health Organization](#) „F84. Pervasive developmental disorders“, . *International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, 10th (International Classification of Diseases, Tenth Revision (ICD-10))*, 2006.
8. ↑ *Сниваковская А. С.* Роль осознаваемых и неосознаваемых переживаний в формировании аутистических установок // Бессознательное / Отв. ред. А. С. Прангишвили, А. Е. Шерозия, Ф. В. Бассин. — Тбилиси, 1978
9. ↑ *Filipek P.A., Accardo P.J., Baranek GT et al.* The screening and diagnosis of autistic spectrum disorders^(ingl.) // [Andoza:Hn3](#) : journal. — 1999. — Vol. 29, no. 6. — P. 439—484. — DOI:[10.1023/A:1021943802493](https://doi.org/10.1023/A:1021943802493). This paper represents a consensus of representatives from nine professional and four parent organizations in the U.S.
10. ↑ *Oliver Sacks.* [Andoza:Hn3](#): *Seven Paradoxical Tales.* [Andoza:Hn3](#), 1995. ISBN 0679437851.
11. ↑ *Bodfish J.W., Symons F.J., Parker D.E., Lewis M.H.* Varieties of repetitive behavior in autism: comparisons to mental retardation^(ingl.) // [Andoza:Hn3](#) : journal. — 2000. — Vol. 30, no. 3. — P. 237—243. — DOI:[10.1023/A:1005596502855](https://doi.org/10.1023/A:1005596502855).