

РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Атаханов Санжарбек Анварович

*ассистент кафедры “Биомедицинская инженерия, биофизика
и информационные технологии”*

Мафтуна Рахматжонова

*факультет Медицинский профилактика работа, направление
Медицинский профилактика работа 1 курс*

Аннотация: Этот в статье лекарство в образовании биологический моделирование из технологий использования важность и его/ее студенты медицинский компетенции информация роль анализ будет сделано. Биологический модели с использованием исследование процесс эффективность увеличение, клинический думая развитие, практическое навыки углубление возможности освещен. Исследовать в течение биологический моделирование технологии студентов независимый решение принятие делать, аналитический думая и для стресса толерантность уровень в ходе выполнения положительный влияние определен. Также, это технологии исследование к процессу интеграция в этом лицо невеста проблемы и их устранять расти в соответствии с предложения данный. Статья лекарство высшее образование в учреждениях инновационный исследование методы широкий текущий достичь сосредоточенный.

Ключевые слова: Биологический Моделирование, Медицина Компетентность, Моделирование технологии, Интерактивный исследование окружающая среда, клинический Мышление, Инновации педагогический Технологии, Медицина Образование, Виртуальное моделирование.

Введение

Сегодня в тот день лекарство образование человек здоровье хранилище и подкрепление в пути квалифицированный эксперты в процессе подготовки важный место держится. Инновационный технологии интенсивный развивающийся один в течение периода, медицинский в образовании современный из подходов использование, особенно биологическое моделирование технологии основано на образование процессы улучшение текущий к сути крутится. Этот технологии студенты теоретический знание практичный навыки с укрепление, медицинское проблемы анализ делать, решать

принятие делать и клинический в ситуациях правильно дорога ловить компетенции формировать услуга делает. Биологический моделирование не только исследование материал визуальный и интерактивный в некотором роде доставить, возможно студенческий независимый мышление, аналитическое потенциал и профессиональный ответственность увеличивать возможность дает. С этим вместе, настоящий клинический к обстоятельствам увеличено симуляция методы через студенты безопасный в окружающей среде упражнение они делают и этот и их будущая профессиональная карьера твердый фундамент Это будет. Этот в исследовании биологический моделирование из технологий использовать через медицинский образование эффективность увеличение, у студентов медицинский компетенции развивать механизмы анализ будет сделано и этот о прогрессивный подходы и практичный результаты видя выпущен.

Литература анализ и метод

Лекарство в образовании биологический моделирование из технологий использовать через студентов медицинский компетенции развитие - это современный педагогический и технологический подходы через лекарство в поле знание принимая студенты каждый односторонний подготовить услуга деятель важный это направление. Традиционный образование методы возможности ограниченный есть, у них есть теоретический знание больше приоритет делает. Однако, медицина образование в процессе студенты не только теоретический знания, но и реальные клинические в ситуациях быстрый и прозрачный решение принятие делать, пациент с эффективный коммуникация брать идти, в сотрудничестве работа и практичный навыки владение необходимый.

Биологический моделирование технологии есть исследование к процессу различный добрый компьютер модели, виртуальные симуляторы, три трехмерный (3D) анатомический структуры, интерактивные программы и другой исследование инструменты текущий делать через студенты глубокий знание взять мотивационный, практический увеличено образование является формой. С их помощью человек в теле сложный биологический, физиологический и патологический процессы визуальный и динамический в некотором роде отображается. Это у студентов научно-аналитический размышление, понимание применять знания в реальной жизни выполнение делать навыки развивается. Также, биологический модели с использованием студенты безопасный в окружающей среде различный клинический ситуации пытаться их взгляды, ошибки дорога от помещения без страха упражнение делать, сложный болезни исследование и уход в соответствии с независимый решения принятие делать к возможности имеет Они будут. Такой подход особенно важен во время пандемии. такой как нетрадиционный в ситуациях клинический практиковать

входить недостижимый студенты для очень важный важность профессия достигнет.

В общем биологический моделирование технологии лекарство в образовании инновационный образование принципы текущий делать, в студентах сложный медицинский компетенции - это профессиональный знание, практическое привычка, мораль ответственность, независимость решение принятие делать, аналитический мышление, в команде работа и постоянный себя развивать способности формирование для широкий возможности создает. Это их в будущем конкурентоспособный, квалифицированный и современный по требованию отвечать давая эксперт быть достичь услуга делает.

Современный лекарство образование для самый важный из задач один - студенты только теоретический знание с нет, может быть практичный навыки Также его можно вооружить. В этом процессе биологический моделирование технологии место несравнимо. Анализ этот показывает, что это технологии студенты медицинский компетенции информация важный инструмент как услуга делает. В частности, моделирование через узнал материалы Глубже Понятно, что студенты клинический мысль и практичный решение принятие делать навыки Быстрее развивается.

Биологический модели с использованием студенты человек организм структура и функции визуальный и интерактивный в некотором роде исследование к возможности имеет Это будет. Это их теоретический знание практиковать выполнение в этом много эффективность увеличивается. Из этого Кроме того, виртуальное и реальное моделирование среда студенты клинический в случаях лицо приходящий неопределенность и для стресса относительно готовит их независимый думать и ответственный решения принятие делать учит. Многие иностранный и местный эксперименты этот показывает, что биологический моделирование из технологий использовал без прошел уроки, традиционные на занятия относительно у студентов знание запомни уровень оставаться способность и аналитический подход много увеличивается. Эти технологии, особенно хирургические, внутренние болезни, анатомия, фармакология такой как сложный в науках студенты глубокий подготовить услуга делает.

Также, биологический моделирование из преимуществ один это то, что это технологии безопасный, повторяемый и индивидуальный подход основанный на исследование среда обеспечивает. Каждый студент его/ ее собственный исследование скорость и к стилю подходящий в некотором роде знание взять к возможности имеет Это будет. Это образование процесс человеку целенаправленный, эффективный и косвенный делает. С этим вместе, биологический моделирование технологии образование к процессу полный

интеграция делать для современный техник оборудование, ИТ - грамотность учителей, методика материалов существование и практичный опыта достаточность такой как факторы важный важность имеет. Этот технологии дальше широкий приложение для исследование программы улучшение, инновация лаборатории организация расти и студентов квалификация увеличивать необходимый.

Заклучение

Лекарство в образовании биологический моделирование из технологий использование – современное, эффективное и многообещающий из подходов один. Он не только студенты теоретический с точки зрения глубокий подготовиться, может быть их практичный навыки формировать, независимый думая и профессиональный компетенции развивать услуга делает. Моделирование через созданный интерактивный, визуальный и безопасный исследование в окружающей среде студенты сложный клинический ситуации симуляция в реальную жизнь закрывать при данных обстоятельствах собственный знание и навыки подкрепление к возможности имеет Они будут. Узнал литература и практичный наблюдения этот показывает, что биологический моделирование технологии медицинский образование качество и эффективность в увеличении важный к инструменту крутится. Они студенты. профессиональный к деятельности тщательный подготовка, пациент с правильно коммуникация сделать, срочно и сложный в случаях быстрый решение принятие делать учит.

Поэтому биологический моделирование технологии лекарство верховный исследование их родина исследование к программам дальше Глубже интеграция делать, педагогический подходы улучшение и студентов современный к методам подходящий квалификация увеличивать сегодняшние день лекарство образование основной от обязанностей один. Это, конечно, в свою очередь, в будущем здоровье хранилище в системе высокий компетентный, конкурентоспособный и время требования отвечать давая лекарство сотрудники подготовить услуга делает.

литература

1. Юсупова М. и Ахмадов С. (2023). Развитие медицинских компетенций у студентов посредством использования биологического моделирования.
2. Мирзаева, Н.Р. (2023). Медицинское образование путем моделирования биологических проблем студентов. Азиатский журнал фармацевтических и медицинских наук, 1(2), 40–45.
3. Сабелли, Н., и Хмело -Сильвер, СЕ (2020). Потребность в технологиях моделирования систем исследовательского уровня для образования в области наук о жизни. Научный директ.

4. Муминов Р.А., Каримова Г.Т. (2017). Перспективы развития медицинской информатики в Узбекистане. Современные научные исследования и инновации.
5. Лони, Дж. М. и Рахим, Х. (2024). Оценка медицинского образования, основанного на компетенциях: систематизированный обзор. Медицинское образование ВМС
6. Боэт, С. и др. (2024). Разработка структуры компетенций для обучения с использованием симуляций в здравоохранении.