

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Солиева Шоира Абдурашитовна

*Андижанский государственный педагогический институт, доцент
кафедры физической культуры.*

Аннотация: Представлены результаты научных исследований, проведенных на основе теоретической модели формирования образовательного процесса и методического обеспечения современных педагогических технологий и создания педагогических условий профессионального образования специалистов.

Ключевые слова: Педагогика (греч. pedagogike) — наука, изучающая теоретические и практические аспекты образования, обучения и информации, Метод (греч. metodos — способ познания или исследования, теория, обучение) направляет к практическому и теоретическому освоению действительности, усвоение, обучение, познание, совокупность методов, способ создания и обоснования философского знания, Технология (греч. «технэ» — умение, искусство, «логос» - понимание, обучение) - организация конкретных (производственных, социальных, экономических и др.) процессов на высоком уровне мастерства и искусства.

Abstract: To present the results of a scientific research conducted on the basis of a theoretical model of the formation of the educational process and methodological support of modern pedagogical technologies and the creation of pedagogical conditions for the professional education of specialists.

Key words: Pedagogy (Greek paidagogike) is a science that studies the theoretical and practical aspects of education, training and information, Method (Greek metodos - a way of knowing or research, theory, teaching) is a guide to practical and theoretical acquisition of reality, assimilation, learning, knowledge, a set of methods, a method of creating and substantiating philosophical knowledge, Technology (Greek. "techne" - skill, art, "logos" - concept, teaching) - high skill, art level of certain (production, social, economic, etc.) processes organization.

В настоящее время при совершенствовании системы образования большое внимание уделяется подготовке зрелых, компетентных, желающих, самоотверженных и инициативных кадров. Установление между ними взаимовыгодного инновационного сотрудничества по подготовке высококвалифицированных кадров, повышению квалификации специалистов,

опережающему развитию отрасли и совершенствованию системы органических связей между производственными предприятиями.

Разработать методическое обеспечение организации инновационного сотрудничества в подготовке педагогов профессионального образования, добиться того, чтобы у каждого преподавателя был свой (индивидуальный) стиль деятельности, создать организационную основу повышения личной активности, разработать концептуальную основу развития профессиональной деятельности в системе инновационного сотрудничества, подготовка будущих учителей профессионального образования, в которых еще не решены вопросы выбора и разработки теоретических основ дальнейшего формирования технологической и профессионально-методической деятельности. определяет актуальность темы.

Основная цель – разработка методологической основы для организации инновационного сотрудничества в подготовке педагогов профессионального образования.

Разработка программы действий, изучив все необходимые условия, предусмотренные Уставом образовательного учреждения, по созданию методического обеспечения организации инновационного сотрудничества в подготовке педагогов профессионального образования; - создание методических рекомендаций для будущих преподавателей профессионального образования с учетом рекомендаций спонсорских организаций, в соответствии с утвержденными планами и программами подготовки кадров, на уровне требований государственных образовательных стандартов.

Это процесс организации методического обеспечения организации инновационного сотрудничества в подготовке педагогов профессионального образования.

Предметом этого процесса являются разработки методического обеспечения, процессуальных форм и средств организации инновационного сотрудничества в подготовке педагогов профессионального образования.

Научные новости - В подготовке профессиональной подготовки учителей, в организации методического обеспечения организации инновационного сотрудничества, помимо образовательных программ, реформ, проводимых на местах зрелыми специалистами кафедры среднего специального, профессионального образования и образовательных учреждений. под его юрисдикцией, существующие проблемы, достижения, передовые методы и технологии, а также разработать план организации лекций и круглых столов, посвященных стратегическим направлениям.

В подготовке профессионального образования учителей, в организации методического обеспечения организации инновационного сотрудничества, в

налаживании и совершенствовании интеграции науки, образования и производства, развитии деятельности «Системы мастер-учеников» и Основным звеном также является создание разработок по комплексной поддержке талантливых студентов в рамках научно-исследовательской работы.

Целесообразно разработать программу научно-практической конференции с учетом участия педагогов и инженеров-педагогов профессиональных колледжей под руководством отдела профессионального образования и новых учебников, учебных пособий и компьютерных программ, которые готовятся к организации инновационного сотрудничества в подготовке преподавателей профессионального образования.

Разработаны концептуальные основы и рекомендации по организации инновационного сотрудничества в подготовке учителей профессионального образования, научно-методические рекомендации по повышению технологического и педагогического мастерства учителей профессионального образования, разработаны методические указания по совершенствованию знаний обучающихся с использованием современных педагогических технологий. при преподавании общепрофессиональных предметов, инновационного образования в системе действует метод обеспечения непрерывного совершенствования личной профессиональной деятельности педагога, технологического и педагогического мастерства.

Литература

1. Исмоилова З.К. Талабаларнинг касбий педагогик малакаларини шакллантириш: Дис..... п.ф.н.-Т.: 2000.-133 б.
2. Иноятлов У.И. Ўрта махсус, касб-хунари таълими муассасаларида ўқув жараёнини таъкил этиш ва уни такомиллаштириш. Услугий қўлланма.Т.: ЎМКХТТМ. 2001-43 б
3. Рашидов Х.Ф. Особенности развития среднего специального, профессионального образования в Узбекистане. - Т.: «Фан» Академия Наук Республики Узбекистан, Ташкент, 2004. - 288 с.
4. <http://www.lex.uz> (ЎЗР қонун ва ҳужжатлари)
5. <http://www.ziyounet.edu.uz> (Билим портали)