ISSN: 3030-3621
Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi

TALABALARNING AMALIYOT JARAYONINI TASHKIL ETUVCHI DOLZARB MASALALAR.

Xomudjonova Feruza
Shaxrisabz davlat pedagogika instituti
Jismoniy madaniyat kafedrasi, Dotsent
Ergasheva Zulayxo
Shaxrisabz davlat pedagogika instituti
Jismoniy madaniyat 3 - kurs sirtqi bo'lim talabasi.

Annotatsiya.

Maqola mazmuni, talabalarga berilayotgan amaliyotdan olgan bilimlari va uni kelgusi ishlariga ta'siri hamda amaliyot jarayonidan olgan tajriba ko'nikmalaridan iborat.

Kalit so'zlar. Amaliyot, pedagogika, talaba, uslub, texnika, tizim, jarayon, qaror.

Kirish.

Bugungi kunda, zamonamiz ta'lim tizimi tubdan isloh etilmoqda va yangidan yangi qarorlar ishlab chiqilib ta'limning yanada ravnaq topishi uchun xizmat qilmoqda. Nafaqat ayni payt balki, o'tmiahda ham ta'limning vazifasi, o'z faoliyatini professionlat tarzda malga oshira oladigan kadrlarni tayyorlaahdan iborat bo'lgan. Pedagogika ta'lim sohasida talabalarning pedagogik amaliyotini tashkil etish tartibi tog'risidagi Nizom ,, Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda malga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta' minlash buyicha qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida" 2018 - yil 5 - iyundagi PQ - 3775 - son qarorlariga muvofiq oliy ta'lim muassasalari bakalavriat ta'lim yunalishlari sinov - tajriba asosida malakaviy pedagogik amaliyotini o'tash tartibini belgilaydi.

Asosiy qism.

Zamonamiz rivojlangani sari ta'lim tizimi ham bosqichma - bosqich takomillashib bormoqda. Ta'lim bu - bilim berish, malaka va ko'nikma hosil qilish, kishi dunyo qarashini yaxshilash uchun vosita desak also mubolag'a bo'lmaydi. Ta'lim jarayonida nafaqat ma'lumot olinadi, bqlki tarbiya ham rivojlanadi. Shu sababdan ham barcha oliy uquv yurtlarida o'qitilayotgan talabalar namunaviy xulq atvorga ega hisoblanadi. Talabar uquv faoliyati davomida pedagogik amaliyotni ham birga qo'llashadi. Bundan maqsad esa talabalarning dars jarayonida olgan bilimlarini amaliyot jarayonida amaliy qullay olish hisoblanadi. Bu jarayonda talaba pedagogik salohiyatini boshqarishni o'rganadi. Yuqorida keltirilgan, davlar tasdiqlagan jora tadbirlar ham zamonamizga yetuk, mukammal tarzda kadrlarni tayyorlashdan iborat.

Mamlakat butun e'tibori kadrlar salohiyatini oshirishga qaratilgan, sababi bilimi, kelajak poydevori hisoblanadi. Oliy uquv yurtida ta'lim olayotgan talabalar mukammal tarzda bilim olishyabdi endigi navbat esa bu bilimni yoshlarga o'rgata oliahdir. Shu sababdan ham ta'lim tizimida pedagogik ibora keng qo'llaniladi. Pedagogik amaliyot talabalarning kelgusi ishlariga qo'ygan ilk qadamidir. Har bir amaliyotchi amaliyot davomida biror bilimga ega bo'lmay keta olmaydi. Dars kuzatuvi, pedagogik tahlilar, metodlar bilan ishlash, bulqrning brchasi haqoda amalilot jarayonida mukammal tajribaga ega bo'ladi. Talaba amaliyot jarayonida ustozlar davrasida bilimlar orttiradi, metodlarni qo'llashni o'rganadi, jetdan va o'z - o'zini tahlil qilishni o'rganadi. Har jihoatdan amaliyot talabaga yuksalish sari turtki bo'ladi. Bugungi kunda amaliyot jarayoni kuchli nazorat ostida amalga oshiriladi, oliy uquv yurtida biriktirilgan amaliyot rahbari talabalarni amaliyotga kuzatishadi va vazifalar berishadi. Amaliyotchi talabani qabul qilgan muassasa ham amaliyotchiga rahbar biriktiradi va amaliyot jarayonida rahbar kuzatuvi ostida bo'ladi. Muassasa tomonidan biriktirilgan rahbar talaba o'zlashtirayotgan bilimlarni oxirida xulosa tarzida bayon etadi. Bundan ko'rinib turibdiki har bir amaliyotchi ishonchli qo'llarda va bilim darajasi ancha yuqori bo'lgan rahbarlar davrasida. Har bir talaba yo'nalishidan kelib chiqib darsda qayt tarzda tashkil etishni, o'quvchilar bilan muaomala qilishni, darsga metodik yondashishni va tahlil jarayonidan tajriba orttirishni o'rganadi. Bu esa kelgusi ishida kunikmani hosil qiladi. Tajribali kadr bo'lish vaqtida olingan bilimlar va amaliyot jarayonidagi kunikmaga bog'liq hisoblanadi. Tajribali kadr har jihatdan faol, idel ishchi hisoblanadi va doimo qadrlanadi. Buning negizida esa pedagogik amaliyot yotadi. Amaliyot jarayonida talabalar dars texnikalarini o'rganish bilan birgalikda turli ishga oid me'yoriy xujjatlarni yurgizishni ham o'rganib oladi. Shu tartibda pedagogik amaliyot talabalar maqsadi sari yunaltirilgan hisoblanadi.

Xulosa.

Zamonamizga yetuk kadrlar har qachon kerak. Oliy uquv yurtida turli bilimlarga ega bo'layotgan talabalar o'zlashtrgan bilimini amaliyot jarayonida namoyon qilishadi. Dars o'tilish uslubiyatlari va oedagog darsga qay tarzda yondashishi va uquv yurtida olgan bilimlariga bog'liq. Amaliyot birga olib borilishi kadrlarn har jihatdani sayqallaydi. Shu sabadan ham amaliyotga bilimni tashqariga olib chiqib beruvchi vosita sifatida qaraladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1) Rashidov X, Xabibov X. ,, Kasbiy pedagogika"
2) Olimov Sh. Sh. Jo'rayev B. T,, Malakaviy amaliyot".
3) htpps://uz. wikipedia.org/wiki/Talim.