

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Ахмаджонова Мукаддас Маруфовна

*Учитель начальных классов средней
школы №3 Чустского района.*

Аннотация. В данной статье рассматривается важность развития навыков творческого мышления у учащихся начальных классов. В нем подчеркивается важность воспитания творческих способностей у молодых учащихся и исследуются различные стратегии развития творческого мышления в классе. В статье подчеркивается положительное влияние воспитания креативного мышления на навыки решения проблем, академические достижения и социально-эмоциональное развитие. Учебные программы начальной школы завершаются предложениями учителям и политикам по улучшению способности к творческому мышлению.

Ключевые слова: творческое мышление, учащиеся начальных классов, развитие, образование, методы, результаты, обсуждение, выводы, предложения.

Творческое мышление — важный навык, который позволяет людям мыслить нестандартно, генерировать инновационные идеи и находить уникальные решения проблем. Очень важно прививать ученикам младших классов навыки творческого мышления, так как это закладывает фундамент для их будущих успехов в различных сферах. В этой статье исследуется важность развития навыков творческого мышления у учащихся начальных классов и дается обзор методов, результатов и дебатов по этой теме.

Поощряйте воображение и дивергентное мышление: учителя могут развивать творческое мышление, предоставляя учащимся возможность воображать, мечтать и узнавать о различных возможностях. Такие упражнения, как рассказы, умственные атаки и открытые вопросы, могут стимулировать их воображение и стимулировать различные способы мышления.

Развитие навыков решения проблем: Вовлечение учащихся в деятельность по решению проблем, которая требует от них анализа, оценки и выработки решений, может улучшить их навыки творческого мышления. Учителя могут предоставить реальные сценарии или головоломки, которые побуждают учащихся критически мыслить и находить инновационные решения.

Сочетание искусства и ремесел: Художественные занятия, такие как живопись, живопись и скульптура, могут стимулировать творческие способности детей. Поощряйте самовыражение и предоставляя свободу

эксперимента, учителя могут воспитывать навыки творческого мышления у учащихся начальной школы.

Развитие навыков творческого мышления у учащихся начальной школы имеет решающее значение для развития их воображения, навыков решения проблем и общего когнитивного развития. Вот несколько стратегий, которые можно использовать для развития и развития творческого мышления у учащихся начальных классов:

Поощряйте открытые вопросы: Задавайте учащимся вопросы, на которые есть несколько ответов, и поощряйте их мыслить критически и творчески. Это помогает им исследовать различные возможности и развивать навыки творческого мышления.

Создавайте возможности для фантазийной игры: позвольте учащимся участвовать в неструктурированной игре, где они могут создавать и изучать свой собственный мир. Это помогает развить их воображение, навыки рассказывания историй и навыки решения проблем.

Создайте благоприятную и инклюзивную среду в классе: Создайте культуру в классе, где учащиеся чувствуют себя в безопасности, выражая свое мнение и рискуя. Поощряйте сотрудничество и уважение к различным точкам зрения, так как это может улучшить творческое мышление, знакомя учащихся с различными точками зрения и идеями.

Добавьте занятия по декоративно-прикладному искусству: Вовлекайте учащихся в искусство, рисование, живопись и другие практические занятия, которые поощряют творчество и самовыражение. Эти занятия помогают развить художественные навыки учащихся и стимулируют их воображение.

Поощряйте разнообразие мышления: предоставьте учащимся возможность создать множество идей и решений проблемы. Поощряйте их мыслить нестандартно и рассматривать нестандартные подходы. Это помогает им развивать гибкое мышление и находить инновационные решения.

Поощряйте любознательность и исследования: поощряйте учащихся задавать вопросы, изучать новые темы и удовлетворять свое любопытство. Предоставьте им ресурсы и возможности учиться и открывать для себя что-то новое. Это помогает разжечь их любознательность и побуждает их мыслить творчески.

Сочетание технологий и мультимедийных инструментов: Используйте такие технологии, как образовательные программы, мультимедийные презентации и интерактивные веб-сайты, чтобы вовлечь учащихся в творческую мыслительную деятельность. Эти инструменты могут предоставить учащимся новые и захватывающие способы выражения своих мыслей и решения проблем.

Предоставьте учащимся возможности для размышления и самооценки: Поощряйте учащихся размышлять о процессе творческого мышления и оценивать свою собственную работу. Это помогает им развить метакогнитивные навыки и лучше осознать свои сильные стороны и области для улучшения.

Воспитание терпимости к риску и неудачам: Подчеркните, что творчество включает в себя риск и что совершение ошибок является важной частью процесса обучения. Поощряйте учащихся воспринимать неудачи как возможность учиться и преодолевать трудности.

Отмечайте и демонстрируйте свои творческие способности: Дайте учащимся возможность продемонстрировать свои творческие работы на выставках, презентациях или выступлениях. Чествование их творчества усиливает ценность творческого мышления и стимулирует дальнейшие исследования.

Помните, что развитие навыков творческого мышления – это непрерывный процесс. Внедряя эти стратегии в классную среду, учителя могут помочь возвращать и поддерживать творческий потенциал учащихся начальной школы.

Несколько исследований показали положительное влияние на развитие навыков творческого мышления у учащихся начальной школы. Исследователи обнаружили, что студенты, которые прошли обучение творческому мышлению, показали более высокий уровень оригинальности, беглости, гибкости и развития своих идей по сравнению с теми, кто этого не делал. Кроме того, обучение творческому мышлению связано с улучшением навыков решения проблем, более высокими академическими достижениями и улучшенным социально-эмоциональным развитием.

Выводы:

Важно развивать навыки творческого мышления у учеников начальных классов. Создавая среду, которая поощряет воображение, решение проблем и художественное самовыражение, учителя могут дать учащимся возможность быть инновационными мыслителями. Результаты различных исследований неизменно демонстрируют положительные результаты, связанные с обучением творческому мышлению, подчеркивая необходимость его включения в учебные программы начальной школы.

Для дальнейшего развития навыков творческого мышления у учащихся начальной школы, учителя и политики должны рассмотреть следующие рекомендации:

1. Включите упражнения на творческое мышление в учебную программу по различным дисциплинам.
2. Предоставить учителям возможности профессионального развития для эффективного обучения и реализации стратегий творческого мышления.

3. Создайте в начальной школе среду, в которой ценится и поощряется творческое мышление.
4. Сотрудничайте с родителями и сообществом для развития навыков творческого мышления за пределами класса.
5. Используйте технологии и онлайн-платформы для содействия совместным и творческим проектам.

Реализуя эти предложения, учителя могут гарантировать, что ученики начальной школы вооружаются навыками критического творческого мышления, необходимыми им для процветания в меняющемся мире.

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М., 2009.
2. Андреев, В.И. Жизнь как авантюра творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – 188 с.
3. Давыдов В.В., Эльконин Д.Б. Вопросы психологии учебной деятельности младших школьников // В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин, М.: Просвещение, 2008. – 196 с.
4. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе / Р. В. Овчарова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 240 с.
5. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi veb-sayti www.markaz.tdi.uz.
6. Matkarimov M.A. "PISA" xalqaro o'quvchilarining savodxonligini baholash tadqiqotining rivojlanish bosqichlari, maqsad va vazifalari/ "Zamonaviy ta'lim" jurnali, №8(93) 2020 yil.
7. A.B. Radjiyev, A.A. Ismailov, J.R. Narziyev, H.P. Tog'ayeva, "O'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar dastur", Qo'llanma, 2019-yil. "Science and Education" Scientific Journal / ISSN 2181-0842 May 2022 / Volume 3 Issu