

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

*Хаитова Мамура Кадировна*  
*Учитель начальных классов средней*  
*школы №3 Чустского района*

**Аннотация.** В этой статье рассматриваются преимущества проведения внеклассных мероприятий в начальных классах. В нем рассматривается влияние работы в кружке на социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки, самовыражение и общее благополучие учащихся.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, кружковая работа, начальные классы, целостное развитие, преимущества.

В начальных классах внеклассная работа дополняет учебный процесс учащихся в дошкольные часы, ориентируясь на их интересы, желания, потребности. Это создает возможность повысить творческие способности учащихся, инициативность. Особенность внеучебной работы заключается в том, что разнообразие программ клуба, новшества в их содержании создают новые возможности для становления юношей и девушек как личностей. Внеурочная деятельность – это составляющая образовательного процесса школы, одна из форм студенческого досуга. Внеклассные и внеурочные занятия имеют широкие возможности для всестороннего развития человека и подготовки его к активной деятельности на всю жизнь. Эти мероприятия организуются на добровольной основе в соответствии с интересами детей. Учащиеся выбирают интересующие их виды деятельности во внеклассной и внеурочной деятельности, а инициативу проявляют самостоятельно.

Внеклассные мероприятия играют решающую роль в целостном развитии учащихся, особенно в первые годы обучения. Среди этих мероприятий очень полезной оказалась организация внеклассных мероприятий в начальных классах. Целью данной статьи является изучение преимуществ объединения работы в кружке в качестве внеклассной деятельности для учащихся начальной школы.

Внеклассные мероприятия играют важнейшую роль в системе образования, дополняя академическое обучение и обеспечивая всестороннее развитие. Работа кружка, который включает в себя студентов, сидящих в кругах для участия в структурированных дискуссиях, имеет большой потенциал для развития различных навыков и улучшения общего опыта обучения.

Был проведен всесторонний обзор имеющейся литературы и научных исследований, чтобы понять преимущества организации внеклассных мероприятий в начальных классах. Были проанализированы различные научные статьи, образовательные журналы и тематические исследования, чтобы выявить основные преимущества, связанные с этой деятельностью.

Организация внеклассных мероприятий в начальных классах может дать много преимуществ для учащихся. Вот некоторые ключевые преимущества:

**Профессиональное развитие:** Внеклассные мероприятия позволяют учащимся развивать широкий спектр навыков, выходящих за рамки академической учебной программы. Эти занятия могут включать спорт, искусство, музыку, драму, дебаты, программирование, робототехнику и многое другое. Участие в этих мероприятиях может помочь улучшить физические, творческие, когнитивные и социальные навыки детей.

**Целостное развитие:** Внеклассные мероприятия способствуют целостному развитию, затрагивая различные аспекты личности ребенка. Они развивают эмоциональный интеллект, умение работать в команде, лидерство, дисциплину, тайм-менеджмент, настойчивость и стойкость. Такое развитие помогает студентам стать всесторонне развитыми личностями.

**Открытия и исследования:** Внеклассные мероприятия дают учащимся возможность изучить свои интересы, раскрыть свои увлечения и развить новые хобби. Участвуя в различных видах деятельности, дети могут определить свои таланты и сильные стороны, а также развить самосознание и личностный рост.

**Улучшение успеваемости:** Было доказано, что участие во внеклассных мероприятиях оказывает положительное влияние на академическую успеваемость. Участие в таких видах деятельности, как музыка, искусство или спорт, связано с улучшением когнитивных навыков, концентрации, навыков решения проблем и повышением мотивации к обучению.

**Социальное взаимодействие и отношения со сверстниками:** Внеклассные мероприятия способствуют социальному взаимодействию между учащимися разных классов и профессий. Это помогает им строить дружеские отношения, развивать навыки работы в команде и учиться эффективно общаться. Такое взаимодействие способствует формированию позитивной и инклюзивной школьной культуры.

В целом, организация внеклассной работы в начальных классах дает много преимуществ, способствует всестороннему развитию, развивает важные навыки и воспитывает всесторонне развитых личностей.

**Повышение социально-эмоциональных навыков:** Работа в кружке обеспечивает безопасную и инклюзивную среду, в которой учащиеся могут

развивать важные социально-эмоциональные навыки. Он поощряет активное слушание, сочувствие, уважение к другим и способность эффективно выражать мысли и чувства.

Улучшение коммуникативных навыков: регулярное участие в работе в кружке развивает эффективные коммуникативные навыки. Участвуя в вдумчивых дискуссиях, студенты учатся выражать собственное мнение, задавать вопросы и уважительно отвечать на вопросы сверстников. Это улучшает их вербальные коммуникативные навыки и повышает уверенность в себе.

Самовыражение и рефлексивное мышление: Работа в кружке побуждает учащихся свободно выражать свои мысли и чувства. Он предоставляет платформу для саморефлексии и самоанализа, позволяя студентам исследовать свою собственную личность, ценности и перспективы. Развивает самовыражение, креативность и навыки критического мышления.

Укрепление команды в классе: Работа в классе способствует развитию чувства принадлежности и вовлеченности в классе. Активно участвуя в дискуссиях и делясь личным опытом, студенты строят более прочные отношения со своими сверстниками. Эта благоприятная среда создает позитивное сообщество в классе, которое улучшает общие результаты обучения.

Результаты различных исследований показывают, что включение внеклассной работы в начальные классы имеет ряд преимуществ. Уделяя особое внимание социально-эмоциональным навыкам, коммуникативным навыкам, самовыражению и сплочению коллектива в классе, работа кружка способствует всестороннему образованию. Это также создает позитивную и инклюзивную учебную среду, способствующую академическому росту и повышению вовлеченности учащихся.

### **Заключение**

В заключение следует отметить, что организация внеклассных мероприятий в начальных классах дает много преимуществ для всестороннего развития учащихся. Она развивает социально-эмоциональные навыки, повышает коммуникативные навыки, поощряет самовыражение и укрепляет классные коллективы. Педагоги и политики должны рассмотреть возможность включения кружковой работы в учебную программу или предлагать ее в качестве регулярного внеклассного мероприятия. Чтобы максимизировать выгоды, школы должны обеспечить учителей адекватной подготовкой и ресурсами, чтобы они могли эффективно выполнять свою работу. Используя работу в кругу, мы можем дать учащимся начальных классов важные жизненные навыки и способствовать их общему благополучию.

**Литература.**

1. Matnazarova K.O “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” darslik Toshkent 2014
2. Munavvarov A.K. «Oila pedagogikasi». – T.: O’qituvchi, 1994, – 112 b.
3. Mirqosimov M. “Maktabni boshqarishning nazariy va pedagogik asoslari”. T.: 1996 y. 15.
4. Abduhodirov A.A va boshq. “Ta’limda innovatsion texnologiyalar”. Iste’dod jamg’armasi, 2008, - 45 b
5. Jo’rayev A. “Tarbiyaviy darslar o’tish”. – T.: O’qituvchi - 2010