

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Сапарова Фазилят Болтаевна

*Преподаватель русского языка высшей
Категории политехникума №3 города Андижан.*

Аннотация: Существует множество интерактивных методов обучения русскому языку. В частности, преподавание русского языка в профессиональном образовании значимо, поскольку имеет ряд эффектов. В статье рассматривается использование русского языка в профессиональных процессах и интерактивные методы, широко используемые в сфере его преподавания.

Ключевые слова: Метод, стратегия, метод, профессиональное образование, подход, грамматический метод

Методика обучения русскому языку представляет собой совокупность методов и стратегий, используемых в образовательном процессе для тех, кто изучает русский язык. Данная методика включает в себя эффективные подходы к использованию языка, его изучению и преподаванию. Ниже мы рассмотрим основные методические подходы и методы обучения русскому языку:

1. Грамматико-переводной метод

- Описание: При данном методе студенты изучают грамматические правила русского языка и осваивают язык путем перевода слов.

- Преимущества: Учащиеся глубоко понимают грамматику.

- Недостатки: Недостаточно подготавливает к практическому общению.

2. Коммуникативный метод

- Описание: Этот метод готовит учащихся к общению в реальных жизненных ситуациях. Учащиеся развивают навыки говорения, аудирования, письма и чтения в зависимости от ситуации.

- Преимущества: Предоставляет возможность применять язык на практике.

- Недостатки: Правила грамматики могут быть поняты неправильно.

3. Тематический подход

- Описание: Учебная программа основана на конкретных темах (например, путешествия, еда, работа). Уроки проводятся по каждой теме.

Преимущества: повышает интерес учащихся и развивает контекстный словарный запас.

- Недостатки: может ограничивать тему.

4. Использование аудио- и визуальных материалов

- Описание: урок преподается с использованием фильмов, видео, аудиоматериалов.

- Преимущества: улучшает навыки аудирования и обеспечивает культурный контекст.

- Недостатки: некоторым учащимся может быть сложно усвоить материал.

5. Интерактивные методы

- Описание: обеспечивает активное участие учащихся посредством групповых обсуждений, ролевых игр и других видов деятельности.

- Преимущества: помогает развивать социальные навыки.

- Недостатки: может потребовать больше времени от учителей.

6. Индивидуализация

- Организуйте уроки на основе индивидуальных потребностей учащихся. Адаптируйте подходы к уровню знаний и мотивации каждого учащегося.

Использование одного или нескольких из этих методов в сочетании при обучении русскому языку может помочь повысить эффективность. Важно использовать разнообразные материалы, чтобы сделать уроки интересными.

Использование интерактивных методов на уроках русского языка может помочь сделать процесс обучения более эффективным и интересным. Ниже приведены некоторые примеры этих методов и идеи по их использованию:

1. Групповая работа: разделите студентов на небольшие группы и дайте им конкретные задания. Например, одна группа может переводить слова, а другая может использовать их в предложениях. Это помогает обмениваться идеями и учиться вместе.

2. Ролевые игры: предложите студентам разыграть различные ситуации (например, покупки в магазине, заказ в ресторане). Этот метод не только помогает применять язык на практике, но и развивает социальные навыки.

3. Интерактивные презентации: вовлекайте студентов в подготовку презентаций. Они могут готовить лекции на различные темы и представлять их классу. Этот метод побуждает студентов исследовать и закреплять новые знания.

4. Визуализация: объяснение тем с помощью диаграмм, схем или видео. Эти визуальные эффекты улучшают понимание и привлекают внимание.

5. Игры: тысячи интерактивных игр можно использовать, чтобы сделать изучение языка увлекательным (например, «Виселица», «Кроссворд», «Суворов»). Такие игры помогают развивать языковые навыки на практике.

6. Онлайн-платформы: Создайте возможность для интерактивного общения со студентами, проводя сессии вопросов и ответов на таких онлайн-платформах, как Kahoot, Quizlet или Mentimeter.

7. Решение проблем: Дайте студентам задания по решению реальных жизненных проблем (например, составить план самостоятельной поездки). Это развивает их мышление на русском языке.

Использование интерактивных методов поощряет активное участие студентов, повышает их мотивацию и улучшает их коммуникативные навыки на русском языке.

В заключение можно сказать, что роль преподавания русского языка в профессиональном образовании очень важна. Этот язык широко используется во многих областях, включая экономику, науку, технологии и культуру. Основные аспекты изучения русского языка в профессиональном образовании следующие. Во многих областях русский язык необходим для профессионального общения. Студенты учатся писать, говорить и обмениваться идеями на русском языке по своим специальностям. Существует множество научных исследований, статей и книг на русском языке. Студенты могут использовать эти ресурсы, чтобы расширить свои знания и быть в курсе последних новостей. Русский язык играет важную роль в международном сотрудничестве, особенно в отношениях со странами Восточной Европы и Центральной Азии. Знание этого языка готовит студентов к участию в международных проектах. Через русский язык студенты знакомятся с русской культурой, что расширяет их общее мировоззрение. Знание русского языка может дать преимущество в профессиональном развитии. Этот навык ценится работодателями и может расширить возможности карьерного роста. Поэтому внедрение русского языка в процесс профессионального образования дает студентам не только теоретические знания, но и развивает практические навыки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский, Л. С. Развитие устной речи. Маърифат:1982.
2. Павлов Н. Д., Ушаков Т. Н. Народная речь в общении.
3. Современный русский язык. Труды Э. М. Галкиной-Федорчук Ч.
4. Виноградов В. В., Русский язык. Грамматическое учение на языке. 1972.
5. Аслонов, С. и Рузимуродова, З. (2020). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АББРЕВИАТУР И ИНИЦИАЛИЗМОВ В ДЕЛОВОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Студенческий вестник, (12-5).
6. Ахмеджанова, Н. и Аслонов, Ш. (2020). Семантические типы предикатов и фазовая членимость глагольного действия. Интернаука, (12-1).
7. Асланов, Ш. Ш. (2020). КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА И ФИЛОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. Гуманитарный тракт, (84).