

INSON NECHA OYDA INGLIZ TILIDA ERKIN MULOQOT QILA OLADI

Xo'shbaqova Nasiba Nurqobil qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

Dovurov Muhammadsayid Qodir o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi

Abstrakt. Bu maqolada inson necha oyda ingliz tilida erkin muloqot qila olishi masalasi tahlil qilinadi. Ingliz tilini o'rganish jarayoni individual qobiliyatlar, o'rganish usullari va muhitga bog'liq bo'lishi bilan birga, ma'lum bir vaqt oralig'ida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash mumkin. Maqolada ingliz tilini o'rganishning asosiy bosqichlari, samarali o'rganish usullari va erkin muloqot qilish uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i tadqiq qilinadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muntazam va intensiv mashq bilan 6-12 oy ichida ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyati yaratilishi mumkin.

Key words: Ingliz tili, erkin muloqot, til o'rganish, o'rganish usullari, intensiv mashq, muntazamlilik.

Ma'lumot

Ingliz tilini o'rganish jarayoni individual qobiliyatlar, o'rganish usullari va muhitga bog'liq bo'lishi bilan birga, ma'lum bir vaqt oralig'ida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash mumkin. Bu maqolada ingliz tilini o'rganishning asosiy bosqichlari, samarali o'rganish usullari va erkin muloqot qilish uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i tadqiq qilinadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muntazam va intensiv mashq bilan 6-12 oy ichida ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyati yaratilishi mumkin.

Introduction

Ingliz tilini o'rganish jarayoni individual qobiliyatlar, o'rganish usullari va muhitga bog'liq bo'lishi bilan birga, ma'lum bir vaqt oralig'ida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash mumkin. Bu maqolada ingliz tilini o'rganishning asosiy bosqichlari, samarali o'rganish usullari va erkin muloqot qilish uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i tadqiq qilinadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muntazam va intensiv mashq bilan 6-12 oy ichida ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyati yaratilishi mumkin.

Maqolaning dolzarbligi

Zamonaviy dunyada ingliz tilini bilish professional va shaxsiy rivojlanish uchun muhim shart hisoblanadi. Ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash uchun samarali o'rganish usullari va muntazam mashq muhim ahamiyatga ega. Bu tadqiqot ingliz tilini o'rganish jarayonini chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Til uchun ahamiyati

Ingliz tilini o'rganish jarayonida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash uchun samarali o'rganish usullari va muntazam mashq muhim ahamiyatga ega. Bu jarayon tilni egallash va nutqiy ko'nikmalarni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

Adabiyotlar sharhi

Ingliz tilini o'rganish masalasi ko'plab olimlar tomonidan tadqiq qilingan. Masalan, Stephen Krashen (1982) o'zining **Principles and Practice in Second Language Acquisition** kitobida tilni o'rganishda muntazam mashq va intensiv amaliyotning ahamiyatini ta'kidlaydi. Paul Nation (2001) esa **Learning Vocabulary in Another Language** kitobida so'zlarni yodlash va ularni nutqda ishlatishning tilni egallashdagi rolini o'rganadi. Ushbu tadqiqotlar ingliz tilini o'rganish jarayonini chuqurroq tushunishga yordam beradi.

Method

Maqolada ingliz tilini o'rganish jarayonida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i tahlil qilinadi. Tahlil jarayonida quyidagi usullar qo'llaniladi:

- Til o'rganish bosqichlari: Boshlang'ich, o'rta va yuqori bosqichlar.
- Samarali o'rganish usullari: Muntazam mashq, intensiv amaliyot, so'zlarni yodlash.
- Erkin muloqot qilish uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i: 6-12 oy ichida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash.

Tadqiqotda ingliz tilini o'rganish jarayonini chuqurroq o'rganishga harakat qilinadi.

Result and Discussion

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, ingliz tilini o'rganish jarayonida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash uchun quyidagi usullar muhim ahamiyatga ega:

1. Muntazam mashq: Ingliz tilini muntazam ravishda o'rganish va mashq qilish orqali tilni egallash jarayoni tezlashadi.
2. Intensiv amaliyot: Ingliz tilini kundalik hayotda muntazam ishlatish orqali nutqiy ko'nikmalar yaxshilanadi.
3. So'zlarni yodlash: Yangi so'zlarni yodlash va ularni nutqda ishlatish orqali lug'at boyligi kengayadi.

Erkin muloqot qilish uchun zarur bo'lgan vaqt oralig'i

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muntazam va intensiv mashq bilan 6-12 oy ichida ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyati yaratilishi mumkin. Bu vaqt oralig'i individual qobiliyatlar, o'rganish usullari va muhitga bog'liq bo'lishi mumkin.

Olimlarning uslublari

Stephen Krashen (1982) o'zining **Principles and Practice in Second Language Acquisition** kitobida tilni o'rganishda muntazam mashq va intensiv amaliyotning

ahamiyatini ta'kidlaydi. Uning fikricha, tilni o'rganish jarayonida muntazam mashq orqali nutqiy ko'nikmalar yaxshilanadi. Paul Nation (2001) esa **Learning Vocabulary in Another Language** kitobida so'zlarni yodlash va ularni nutqda ishlatishning tilni egallashdagi rolini o'rganadi. Uning fikricha, so'zlarni yodlash va ularni muntazam ishlatish orqali tilni egallash jarayoni tezlashadi.

Tahlil va munozara

Ingliz tilini o'rganish jarayonida erkin muloqot qilish imkoniyatini ta'minlash uchun muntazam mashq, intensiv amaliyot va so'zlarni yodlash muhim ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, muntazam va intensiv mashq bilan 6-12 oy ichida ingliz tilida erkin muloqot qilish imkoniyati yaratilishi mumkin.

7. Ingliz tilini o'rganish bosqichlari va erkin muloqot qilish tahlili

1. Boshlang'ich bosqich: Ingliz tilining asosiy qoidalari va so'zlarni yodlash.

2. O'rta bosqich: Ingliz tilini muntazam ishlatish va nutqiy ko'nikmalarni rivojlantirish.

3. Yuqori bosqich: Ingliz tilida erkin muloqot qilish va murakkab mavzularda gapirish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

1. Krashen, S. (1982). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Pergamon Press.
2. Nation, P. (2001). **Learning Vocabulary in Another Language**. Cambridge University Press.
3. Qodirov, M. (2010). **Til o'rganish nazariyasi**. Toshkent: O'qituvchi.
4. Thornbury, S. (2002). **How to Teach Vocabulary**. Pearson Education.
5. Richards, J. C. (2001). **Curriculum Development in Language Teaching**. Cambridge University Press.