

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA OILA BILAN ISHLASH

Nizomiy nomidagi TDPU, Maktabgacha ta'lim fakulteti.

Muallif: N.M. Kayumova, M. Safarova

Annotatsiya Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolaning barkamol rivojlanishi uchun oilaning ta'siri beqiyos. Ushbu maqolada oilaning ta'lim va tarbiya jarayonidagi o'rni, pedagoglar va ota-onalar hamkorligini mustahkamlash usullari hamda xalqaro tajribalar asosida samarali strategiyalar tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, oila, hamkorlik, pedagogika, tarbiya, metodologiya.

Kirish Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun ta'lim va tarbiya jarayoni hayotiy muhim ahamiyatga ega. Bola bu davrda asosiy bilim va ko'nikmalarni shakllantiradi, dunyoqarashi rivojlanadi. Shu sababli, ta'lim muassasasi va oilaning yaqin hamkorligi bolaning ijtimoiylashuvi va rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, oilaviy qo'llab-quvvatlash va ta'lim muassasalarining hamkorligi bolalarning ijtimoiy va intellektual rivojlanishini sezilarli darajada yaxshilaydi.

Oilaning Pedagogik Jarayondagi O'rni Oila bolalarning dastlabki ijtimoiy muhitidir. Ota-onalar tomonidan taqdim etilgan ta'limiy resurslar, psixologik qo'llab-quvvatlash va tarbiya usullari bolaning kelajakdagi muvaffaqiyatlariga asos bo'lib xizmat qiladi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida oila bilan o'zaro muloqotni rivojlantirish ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga yordam beradi.

Ota-Onalar va Ta'lim Muassasalari Hamkorligining Asosiy Yo'nalishlari

1. **Ota-onalar uchun o'quv kurslari va seminarlar** – pedagogik va psixologik bilimlarni oshirish.
2. **Hamkorlik asosida loyihalar tashkil etish** – ota-onalarni bevosita ta'lim jarayoniga jalb qilish.
3. **Individuallashtirilgan maslahat berish** – har bir oilaga individual yondashuvni ta'minlash.
4. **Maktabgacha ta'lim muassasalarida ota-onalar ishtirokidagi tadbirlar** – ota-onalarni farzandlarining ta'lim jarayoniga jalb qilish.

Xalqaro Tajriba Jahon tajribasiga qaraganda, oilalar va ta'lim muassasalari o'rtasidagi mustahkam hamkorlik maktabgacha ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Masalan, Yaponiyada oilaviy ta'lim dasturlari orqali ota-onalar pedagogik jarayonga jalb qilinadi, Germaniyada esa maxsus treninglar orqali ota-onalarning pedagogik savodxonligi oshiriladi. Bu esa bolalarning ta'lim olish jarayoniga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Xulosa va Tavsiyalar Oilaviy tarbiya va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlik bolaning rivojlanishi uchun asosiy shartlardan biridir. Ota-onalar va pedagoglar o'rtasida muntazam muloqotni yo'lga qo'yish, zamonaviy pedagogik metodlarni joriy etish va oilalar bilan ishlash tizimini takomillashtirish orqali bolalarning ta'lim sifatini oshirish mumkin.

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. Kayumova, N. M. (2022, noyabr). Maktabgacha ta'lim muassasasi direktori faoliyatining funksional mas'uliyatlari. "Ilmiy taraqqiyot davri" xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 1(3), 102-107-betlar.
2. Kayumova, N. M., & Roziyeva, M. M. Oilaning milliy merosdagi xalq pedagogikasidagi axloqiy va ma'naviy ta'limdagi roli. "Uchinchi Renessans davrida maktabgacha ta'lim va tarbiyaning roli" ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 102-104-betlar.
3. Kayumova, N. M., & Bazarbayeva, Z. O. (2023, oktabr). Bolalar nutqi psixologik va pedagogik muammo sifatida. "Fan, amaliyot va ta'limdagi innovatsion tendensiyalar" xalqaro ilmiy konferensiyasi materiallari, 2(8), 68-73-betlar.
5. Kayumova, N. M. (2023). Maktabgacha ta'lim muassasalari va oilada milliy qadriyatlar ruhida bolalarni tarbiyalash. Zamonaviy ilmiy tadqiqotlar xalqaro ilmiy jurnali, 1(6), 33-38-betlar.
6. Kayumova, N. M., & Turg'unova, M. R. (2023, yanvar). "Birinchi qadam" davlat ta'lim dasturi maktabgacha ta'lim muassasalarida ta'limiy jarayonlarni tashkil etishda. Xalqaro konferensiyalar, 1(2), 609-612-betlar.
7. Kayumova, N. M., & Turg'unova, M. R. (2023, yanvar). Pedagoglarning malaka va mahorati orqali maktabgacha ta'lim sifatini oshirish. Xalqaro konferensiyalar, 1(2), 605-608-betlar.
8. Kayumova, N. M., & Murodxo'jaeva, Z. M. (2023, yanvar). Pedagoglarning ijodiy faoliyatini tashkil etishda kreativ yondashuvlar. Xalqaro konferensiyalar, 1(2), 601-604-betlar.
9. Kayumova, N. M., & Yakubova, Z. Z. (2021). Maktabgacha ta'lim – bilimli va madaniyatli shaxsni shakllantirish vositasi sifatida. "XXI asrda fan, madaniyat va IT konteksti" xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 92-95-betlar.
10. Kayumova, N. M. (2019). ESP sinflarida ingliz tilini o'qitish xususiyatlari. Zamonaviy ilmiy tadqiqotlar, 128-bet.
11. Kayumova, N. M., & Pirmuxamedova, M. E. (2019). Maktabgacha ta'lim muassasasi rahbari va uning funksional majburiyatlari. "Zamonaviy ta'lim muammolari: tajriba va innovatsiyalar" jurnali, 42-bet.