

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ

Саидова Мохира Расуловна

профессор кафедры русского языка и литературы филологического факультета, БухГУ

Аннотация

В данной статье рассматривается значимость развития информационных систем и технологий в сфере образования. Информационные технологии в образовании помогают решить проблемы коммуникации. Студенты с помощью компьютера могут получить знания по разным наукам. Информационные технологии являются основой современного мира, и они стали необходимыми в каждой отрасли нашей жизни, включая, конечно, и образования.

Ключевые слова: информатизация образования, информационные технологии, обучение, электронная почта, компьютер, образование, технологические достижения, учебная среда.

В современном мире информационные технологии являются очень важным фактором. Ежедневно на IT-рынке появляются новые устройства с сопутствующим программным обеспечением, нацеленные для решения различного рода проблем в той или иной сфере жизнедеятельности человека. Кроме того, важно отметить значимость развития информационных систем и технологий в сфере образования, причём, чем больше технологические достижения, тем больше преимуществ, которые они предоставляют обучаемым на всех уровнях образования.

Однако следует отметить тот факт, что технологии в образовании являются щекотливой темой во многих странах. Многие родители считают, что информационные технологии только вредят их ребенку в процессе обучения, в то время как некоторые имеют обратную точку зрения.

Мы считаем, что технологии призваны, прежде всего, для оказания помощи, в том числе и обучаемому. Все студенты учатся по-разному, и технологии могут помочь студентам, которые не имеют возможности отправиться на учебу. Некоторые студенты просто не могут учиться в учебном заведении по ряду проблем, таких как: состояние здоровья, непростое семейное положение или что-то другое. В таких случаях информационные технологии в образовании играют огромную роль.

Информационные технологии имеют множество различных аспектов в области образования, одним из которых является повышение уровня обучения студентов, что, в конечном итоге, приведет к получению качественного образования. Важно отметить, что современные информационные технологии, совместно с различными методами обучения, могут повысить успеваемость. Положительные эффекты от такого симбиоза обнаружены во всех основных предметных областях - от дошкольного до высшего образования как обычных, так и особых групп обучаемых. Было обнаружено, что информационные технологии в образовании оказали положительное влияние на отношение обучаемого к учебе и на самостоятельное понимание и разбор материала. Внедрение информационных технологий в учебной среде позволит обучению превратиться из группового в личностно-ориентированное и поможет стимулировать увеличение взаимодействия педагога и студента. Информационные технологии показали сдвиг от акцента в заучивании информации обучаемым к решению проблем и поставленных задач с применением знаний. Благодаря использованию информационных технологий, возможности обучения стали без ограничений по времени или месту, позволяя на протяжении всей жизни учиться и развиваться. Обучаемые более склонны использовать компьютер, чтобы получить помощь, поскольку они могут обратиться к нему сами, не прибегая к помощи третьих лиц в любое удобное для них время. Информационные технологии помогают обучаемым стать независимыми. Следует также отметить, что информационные технологии в образовании помогают решить проблемы коммуникации. Студенты с помощью компьютера могут получить знания по разным наукам. Существует электронная почта, обмен мгновенными сообщениями и общение в чате. Студент может использовать эти функции, чтобы продолжить свое образование. Студенты могут получать сообщения из образовательного учреждения, которое они посещают, в считанные минуты.

Студенты в университете обязаны иметь адрес электронной почты, чтобы они могли посылать информацию своим преподавателям. Электронная почта позволяет преподавателю использовать функцию ответа на электронную почту и вносить любые замечания или исправления в работы студентов. Преподаватель также может отправить всем своим ученикам задания по электронной почте, не тратя время на распечатку этих заданий в бумажном варианте. С помощью электронной почты преподаватель может увидеть, как каждый обучаемый отвечает на его задания. Преимуществом этого является то, что в обычной группе некоторые студенты могут быть очень застенчивы, что не дает им показывать свои истинные знания. Получение заданий по электронной почте позволяет

застенчивым студентам ответить, не беспокоясь о том, что о них подумают их однокурсники. Это позволяет студентам стать более открытыми.

Информационные технологии также помогают людям, которые хотят продолжить свое обучение, но не имеют такой возможности, например, по территориальным признакам. Такие люди имеют возможность пройти обучение через Интернет. Достоинство такого обучения заключается в «свободе» от расписания и географии. Кроме того, процесс обучения, в основном, основан на тестовой системе, тесты автоматически записываются и не могут быть изменены в процессе их прохождения. Так же, как уже упоминалось выше, нет определенного расписания для работы; тесты могут быть пройдены в любое время суток. Это работает отлично и подходит для занятых людей, потому что при такой организации обучения они способны совмещать работу и образование, проходя курс, например, из дома. Конечно, не всегда информация, найденная в Интернете, является правдивой и точной. Обучаемый должен сам найти какие-то максимально надежные источники. На сегодняшний день есть много крупных журналов и газет, размещенных в Интернете. Это позволяет обучаемому выходить в Интернет и искать информацию в «проверенных» журналах или газетах удаленно. Студенты могут не беспокоиться о том, есть ли в библиотеке журнал или газета, в которой они нуждаются, они могут просто зайти в Интернет и посмотреть его в архиве. Также коллекции большинства крупных библиотек в настоящее время можно легко найти в Интернете, поэтому студент может увидеть, есть ли в библиотеке определенная книга или нет, вместо того чтобы ехать туда, чтобы посмотреть. Информационные технологии могут позволить обучаемому увидеть места, которые он никогда не видел, в которых никогда не был и, возможно, никогда не окажется. Факт ознакомления с такими местами позволит ему, как минимум, расширить свой кругозор. Информационные технологии значительно выросли до такой степени, что они также могут помочь тем детям, которым еще предстоит начать свое обучение в школе. Есть целый ряд образовательных систем и видеоигр для маленьких детей, которые помогают им в получении базовых начальных знаний. Информационные технологии являются основой современного мира, и они стали необходимыми в каждой отрасли нашей жизни, включая, конечно, и образование.

Литература

1. Салмин А. А., Чернова С. В. Применение категориального анализа в профессиональной ориентации абитуриентов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2010. Т. 12. № 3-3. С. 683-688.
2. Салмин А. А., Никифорова М. А. Формирование модели управления кадровой политикой образовательного учреждения на основе имитационного моделирования // Информационные технологии моделирования и управления, 2016. Т.97. № 1. С. 45-54.