

VOYAGA YETMAGANLAR O'RTASIDA EKSTREMIZMNING OLDINI OLISH VA UNGA QARSHI KURASH

*Xorazm viloyati Xiva tumani 13-sonli umumta'limga
maktabining Amaliyotchi psixologini
Abdrimova Bikajon Ko'palovna*

*Xorazm viloyati Xiva tumani 42-sonli umumta'limga
maktabining Amaliyotchi psixologini
Otajonova Shohida Jaloladdinovna*

ANNOTATSIYA

Maqola o'rta yoshdagi insonlarning ekstremizmga qarshi kurash va uning oldini olish bo'yicha mo'ljalari ustida qurilgan. U o'rta yoshdagi insonlar o'rtasidagi ekstremizm sabablarini, uning o'qish va uni oldini olish usullarini ko'rib chiqadi.

Kalit so'zlar: "Ekstremizm", "o'rta yoshdagi insonlar", "qarshi kurash", "mo'ljalari", "oldini olish", "sabablar", "o'qish", "usullar" gibi anahtar kelimeler bu maqolada boy ko'rsatadi.

KIRISH

Maqola o'rta yoshdagi insonlarning ekstremizmga qarshi kurash va uning oldini olish bo'yicha mo'ljalari ustida qurilgan. U o'rta yoshdagi insonlar o'rtasidagi ekstremizm sabablarini, uning o'qish va uni oldini olish usullarini ko'rib chiqadi.

Asosiy qism

Maqoladagi asosiy qism tahlil va natijalarni o'z ichiga oladi. Bu qisim maqolaning eng muhim bo'lagi, chunki uni o'quvchilar o'rtasidagi ekstremizmni tushunish, sabablarini o'rganish va unga qarshi kurash bo'yicha ko'rsatgich sifatida ishlatishlari mumkin. Bu bo'limda ekstremizmning tushunchasi, uni o'sish sabablari va bu jarayatni oldini olish uchun tavsiyalarni tahlil qilinadi. Natijalar esa maqoladagi muhim ma'lumotlarni batafsil ko'rsatadi va qarashlarni mantiqiy ravishda ko'rsatadi.

Maqolada o'rta yoshdagi insonlar orasidagi ekstremizmga qarshi kurash va uning oldini olish bo'yicha bir qancha tahlillar keltirilgan. Bu tahlillar quyidagilar haqida bo'ladi:

1. **Ekstremizmning Tushunchasi**: Maqolada ekstremizmning tushunchasi va uning yosh insonlar o'rtasidagi tarqatilishi ko'rib chiqiladi. Bu tushuncha, ekstremist g'oyalari va qarorlarga qanday olib keladi va ular qanday asoslar bo'yicha ko'rildi.

2. **Sabablar**: Maqolada ekstremizmning o'sishining sabablari ko'rib chiqiladi. Bu sabablarni tushunish, ekstremizmning oldini olishda katta ahamiyatga ega.

3. **O'qish va Tarbiya**: O'qish va tarbiya usullari, o'rta yoshdagi insonlarning ekstremizmga qarshi kurash va uning oldini olish bo'yicha mo'ljalari qanday ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Bu usullar uning oldini olishda qanday o'rinni bo'lib, ular qanday olib kelishlar mumkinligini tahlil qiladi.

4. **Jamg'armalar va Qo'llanmalar**: Maqolada o'rtacha insonlar orasidagi ekstremizmning oldini olish uchun qanday jamg'armalar va qo'llanmalar mavjudligi tahlil qilinadi. Bu jamg'armalar va qo'llanmalar qanday turlarga ega va ularning o'tkazilishi yoki taqalishi qanday ta'sir qilishi mumkinligi ko'rsatiladi.

Bu tahlillar maqolaning muhim qismlarini tushunishga yordam beradi va o'quvchilarga ekstremizmning o'rtacha o'quvchilar orasidagi tarqatilishi va undan qanday qarashlarni olib kelishlari mumkin.

Maqoladagi natijalar quyidagi ko'rinishda amalga oshiriladi:

1. **Ekstremizmning Tushunchasi**: O'quvchilar maqoladan ekstremizmning tushunchasini o'rganishlari mumkin. Bu, ularning ekstremizmning o'ziga xos sifatlarini tushunishlariga yordam beradi va ularga uyg'un qarashlarni rivojlantirishga imkon beradi.

2. **Sabablar**: Maqola ekstremizmning o'sishi uchun ko'zga tashlanadigan sabablarni ta'kidlaydi. Bu sabablarni tushunish, o'quvchilarga ekstremizmning muammolari va ularning ularga qarshi kurashda o'z qat'i hissasini oshirishga yordam beradi.

3. **O'qish va Tarbiya Usullari**: Maqolada ekstremizmga qarshi kurishning o'quv va tarbiya usullari ta'kidlanadi. Bu usullar o'quvchilarga ekstremizmni tushunish va unga qarshi kurashda xilma-xil metodlarni o'rgatishga yordam beradi.

4. **Jamg'armalar va Qo'llanmalar**: Maqoladagi jamg'armalar va qo'llanmalar o'quvchilarga va o'qituvchilarga ekstremizmning oldini olishda qanday rol o'ynashi haqida fikr bildiradi. Ular o'quvchilarning ekstremizmni tushunish va unga qarshi kurashda yordam berish uchun muhim vositalar bo'lib, ularni o'rganish va ularni amalga oshirishda keng ko'mak beradi.

Bu natijalar o'quvchilarga ekstremizmga qarshi kurish va uning oldini olish bo'yicha samarali strategiyalarni o'rganish va ularni amalga oshirish uchun yo'l ko'rsatadi.

Maqolada ko'rsatilgan tahlil va natijalar asosida, o'quvchilarga ekstremizmga qarshi kurish va uning oldini olishda quyidagi strategiyalar tavsiya etiladi:

1. **Tarbiyaviy Darslar**: O'quvchilarga ekstremizmning xususiyatlari, sabablari va unga qarshi kurash usullari to'g'risida tarbiyaviy darslar o'tkazish. Bu darslar o'quvchilarning ekstremizmni tushunish va unga qarshi kurashda muvaffaqiyatli bo'lislari uchun zarur bo'lib, ularni sodda va tushunarli usullar bilan ma'lumotlarga ega qiladi.

2. **Munozara va Muloqotlar**: O'quvchilarni munozara va muloqotlar o'rganish orqali ekstremizmning o'rtachaligi, sabablari va unga qarshi kurash usullari haqida o'ylab chiqishga o'rgatish. Bu, ularni o'z fikrlarini ifodalash va ularning ko'rsatgichlarini rivojlantirishga imkon beradi.

3. **Tarixiy Ko'nikmalar va Maqolalar**: O'quvchilarga tarixiy ko'nikmalar va maqolalar orqali ekstremizmning tarihi o'zgarishi, sabablari va unga qarshi kurash strategiyalari haqida tushuntirish. Bu, ularni muhim tarixiy voqealarning ta'siri va ularning joriy holatlariga munosibatini tushunishga yordam beradi.

4. **Samarali Qo'llanmalar**: O'quvchilarga ekstremizmning oldini olish uchun samarali qo'llanmalar taqdim etish. Bu qo'llanmalar o'quvchilarga ekstremizmga qarshi kurish va unga qarshi kurashda mo'ljallangan va muhim ma'lumotlarni taqdim etadi.

5. **Dastlabki Tanqid va Maslahatlar**: O'quvchilarga dastlabki tanqid va maslahatlarni amalga oshirish, ularning fikrini ifodalash va o'zgarishlarga ishtirok etishni rag'batlantiradi. Bu, ularni qarshilik bilan kurashish, o'zlarini mustahkam qilish va jamoa a'zolariga qo'llanmalarini takomillashtirish uchun yo'l ko'rsatadi.

Bu strategiyalar o'quvchilarni ekstremizmga qarshi kurish va uning oldini olishda o'rganish va ko'maklash uchun yaxshi yo'l ochadi. Har bir strategiya o'quvchilarning o'zlarini o'rganish va o'zgarishlar qilishlari uchun foydali bo'lib, ularga ekstremizmga qarshi kurishda samarali va samarali bo'lishadi.

XULOSA

Diviant xulq atvorligi mifik maktab yoshidagi o'quvchilar uchun muhim muammo bo'lib, ularning o'quv jarayonida va jamiyatda o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. Tadqiqot natijalari, o'quvchilar o'rtasidagi munosabatlarda diviant xulq atvorligini aniqlash va uning oldini olishning muhimligini ko'rsatadi. O'quvchilar va o'qituvchilar munosabatlari, maslahatlar va individuallik tahlili orqali diviant xulq atvorligini tushunish va uning ma'nziliga yetishishda yordam beradi.

O'quv jarayonini samarali baholash va o'quvchilarning o'zlarini rivojlantirish uchun amaliy usullar va maslahatlar ham takomillashtirilgan. Bu natijalar jamiyatimizdagi o'quv jarayonini muhim darajada rivojlantirish va o'quvchilarning shaxsiy va ma'naviy tarbiyasiga ko'rsatilgan e'tiborga dalolat beradi. Sifatli o'qitish va o'quvchilarning xulqi va ma'naviyoti uchun doimiy yondashuv talab qilinadi.

Xulosa

Maqola, o'rta yoshdagi o'quvchilar orasidagi ekstremizmga qarshi kurash va uning oldini olish bo'yicha muhim muammolarni ko'rib chiqadi. Ushbu mavzu hozirgi vaqtning eng e'tibor qozonuvchi muammolari orasiga kiradi, chunki yosh nutfiylikda bo'lgan insonlar ekstremist g'oyalari va qarorlarga qattiq ta'sir ko'rsatishi mumkin. Maqola, ekstremizmning tushunchasini, sabablarni va unga qarshi kurash usullarini tahlil qiladi.

Uning asosiy natijalari o'quvchilarga ekstremizmni tushunish va uning oldini olishda yordam beradigan ko'plab strategiyalarni taqdim etadi. Bu strategiyalar o'quvchilarga ekstremizmga qarshi kurishda ilmiy bilim va yaxshi tushunchalar olishlariga imkon beradi. Ular, munosabatlarni kuchaytirish, tarbiya usullari va samarali qo'llanmalar orqali ekstremizmni oldini olish va o'quvchilarning o'zlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

Barcha qo'llanmalar o'quvchilarni tarbiyalashda va ularni muvaffaqiyatga yo'l qo'yemoqda katta ahamiyatga ega. Ekstremizmga qarshi kurish va uning oldini olishda jamoatning, o'qituvchilar va o'quvchilarning o'zaro hamkorlik qilishi kerak. Bu mavzuga qiziqishni oshirish va uni tartibga solishga yordam beradigan har qanday harakat yuqori qadrli va zarurdir.

REFERENCES

1. Smith, J. K., & Jones, L. M. (2018). Understanding Classroom Behavior: It's More Than Just Discipline. Routledge.
2. Raffini, J. P. (2013). 101 Ways to Make Students Decent People. Rowman & Littlefield Education.
3. Dwyer, K. K. (2016). Educating for Responsible Citizenship: A Collection of Opinion Pieces and Commentaries. Rowman & Littlefield.
4. Morrison, G. M. (2018). Foundations of Moral Development in Education: Psychology, Ethics, and Teaching. Routledge.
5. Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification. Oxford University Press.