

РОЛЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

*Город Ташкент СГОШ № 307
Учитель начальных классов
Полюдова Наталия Александровна*

Аннотация. В статье актуализируется проблема организации кружковой работы и использования ее возможностей в образовательном процессе начальной школы.

Ключевые слова. Инициативность, внеклассная деятельность, государственный образовательный стандарт, методика исследования.

Основным фактором, который стоит перед современной школой, является приведение системы образования и воспитания в состояние, в котором будут потребности общества и разделение личности через навыки у учащихся младших классов самостоятельности, инициативности, способностей к успешной социализации в обществе. Государственный образовательный стандарт начального общего образования диктует необходимость развития творческих способностей ребенка, необходимое для достижения успеха в решении поставленных задач как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Одной из универсальных форм организации внеклассной деятельности является кружок. Кружковая работа в современной системе образования играет огромную роль в развитии и совершенствовании личности младших школьников. В свете формирования современных теорий и концепций использования кружковой работы по развитию творческих способностей младших школьников возникает необходимость теоретического анализа проблем.

Основным фактором, который стоит перед современной школой, является приведение системы образования и воспитания в состояние, в котором будут потребности общества и разделение личности через навыки у учащихся младших классов самостоятельности, инициативности, способностей к успешной социализации в обществе

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место. Является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Что и говорить, в классах с русским языком обучения занимаются дети, для которых русский язык не является родным.

Владение словом – инструмент общения, мышления – это первооснова интеллекта ребёнка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Во внеурочной деятельности ведущее место занимает кружок, это формирует познавательную деятельность младших активных школьников, приобщает их к реальным практическим профессиональным навыкам, расширяет кругозор знаний в окружающем мире.

Методика исследования показывает. Кружок является традиционной формой системы добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющей и ослабляющей предметные знания, приобщающей детей к разнообразным социокультурным мероприятиям и расширяющей коммуникативный опыт.

Кружки входят в систему общешкольной кружковой работы. Под кружковым занятием понимается систематическая форма работы с обучающимися во внеурочном времени, позволяющая расширить и углубить знания, полученные на уроках, применить их на практике, развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Спектр задач кружковой работы состоит из:

- всестороннее развитие образования младших школьников и их родителей;
- создание условий для дальнейшего развития личности детей в различных видах деятельности;
- расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей младшего школьного возраста в руководстве деятельностью; повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- упрощение личностного и профессионального самоопределения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Большую роль в развитии самостоятельной мысли, познавательного интереса каждого ребёнка, активизации его творческих возможностей играет начальная школа. Первоклассники приходят в школу с большим желанием учиться. У них много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Однако строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы, показать им богатство русского языка. В этом случае на помощь приходит кружковая работа, являющаяся закономерным продолжением урока.

Необходимость кружковой работы диктуется, однако, не только желанием детей узнать нечто новое о языке. Задачи кружковой работы намного шире. Она должна способствовать развитию самостоятельности учащихся, творческой инициативы, более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников.

Для кружковых занятий по русскому языку не существует какой -либо программы. В зависимости от особенностей своего класса , учитель сам решает как составить лучше программу для занятий. Однако при любом выборе темы работы необходимо учитывать изучаемый на уроках материал и ориентироваться на обязательную учебную программу.

Нередко учителя строят кружковые занятия с опорой преимущественно на развитие речи. Здесь работа идёт в основном над словом , конструированием предложений . Значительное внимание ,естественно , уделяется развитию связанной устной и письменной речи. Словарная работа заслуживает не меньше к себе внимания, чем чисто грамматическая. Занятия на уроках кружковой работы строятся комплексно. При составлении программы в каждом классе можно выделить ведущее направление: в 1 классе это наблюдение над звуковой стороной слова и тематическая группировка слов ; во 2 классе основное внимание уделяется значению слова , способности слова иметь не одно , а несколько значений словам , близким и противоположным по значению ; ученики 3 , 4 классов знакомятся с происхождением некоторых слов , учатся выбору наиболее точного и яркого слова для выражения мысли, устранения однообразного употребления слов в связанной речи.

При проведении кружковой работы обязательно учитывается принцип занимательности , помогающий возбудить у учащихся непосредственный интерес к языку , вызвать стремление к получению знаний . Созданию занимательности помогает использование на занятиях различных дидактических игр, раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды , грамматические сказки, инсценировки. . Однако , вводя игру а кружковые занятия , необходимо помнить ,что игровые элементы не могут служить средством развлечения , они должны содействовать поставленной цели, осуществлению общих задач кружковой работы.

Учитель, планируя работу по той или иной теме , определяет количество занятий по ней ,форму проведения каждого ,устанавливает их последовательность . При подготовке к занятию намечает ,какое участие примут в нем отдельные ученики.

При проведении кружковой работы немаловажное значение, для учеников начальных классов, имеет оценка ответов учащихся. Пятибалльная система баллов здесь не используется. Поощрение участников занятий осуществляется в виде похвалы учителя.

Учитывая, что сегодня изучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка , при составлении программы надо усилить аспект культуры речи. Содержание обучения должно быть ориентированно на развитие

личности ученика, воспитание культурного человека, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Список литературы.

1. Гладкова, А.П. О внеурочной деятельности в современной начальной школе / А.П. Гладкова. - Текст : непосредственный // Научный альманах. - 2015. - № 10-2(12).
2. Гончарова, Ю.В. Роль и место кружковой работы по технологиям в системе внеурочной деятельности начальной школы / Ю.В. Гончарова, Т.А. Панфилова, С.В. Зиновьева, Т.П. Романюта. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2020. - № 9 (299). - С. 157-159. - URL: <https://moluch.ru/archive/299/67707/> (дата обращения: 05.10.2022).
3. Курганова, Е.А. Развитие интереса младших школьников к творческой деятельности в процессе внеклассной работы / Е.А. Курганова, О.А. Овсянникова. - Текст : электронный // Педагогический вестник. - 2020. - № 15. - С. 34-36. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43102195> (дата обращения: 05.10.2022).
4. Лис, Э.Г. Организация кружковой работы в начальной школе / Э.Г. Лис. - Текст : электронный // Альтернант-2020 : X Междунар. науч.-практ. интернет-конф. - URL: <https://conf.grsu.by/alternant2020/lis-eg-organizatsiya-kruzhkovojraboty-v-nachalnoj-shkole/> (дата обращения: 05.10.2022).