

РУССКИЙ ЯЗЫК ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Султанова Саида Туйчиевна.

*Самаркандская специализированная школа искусств,
преподаватель русского языка и литературы.*

Аннотация: В статье анализируется роль и значение технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку. Будут рассмотрены пути повышения качества образовательного процесса с помощью платформ обучения на базе искусственного интеллекта, интерактивных программ и инструментов автоматического анализа языка. Также будут рассмотрены вопросы облегчения работы преподавателей и расширения возможностей самостоятельного обучения учащихся с использованием искусственного интеллекта.

Ключевые слова: русский язык, искусственный интеллект, образовательные технологии, изучение языка, цифровое образование, технологии ИИ.

Современные информационно-коммуникационные технологии вносят существенные изменения в сферу образования. В частности, внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс играет важную роль в повышении эффективности обучения. Это касается и сферы изучения и преподавания русского языка.

Искусственный интеллект — это система, которая посредством программного обеспечения реализует присущие человеческому разуму способности решения проблем, анализа и принятия решений. Имеются такие функции, как распознавание языка, анализ грамматики и перевод текста на основе алгоритмов искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект (ИИ) все больше становится частью нашей повседневной жизни. Искусственный интеллект уже стал ключевым компонентом в электронной коммерции, маркетинге, производстве и автомобильной промышленности. Пришло время использовать искусственный интеллект в изучении и преподавании иностранных языков. Уже несколько лет мы пытаемся модернизировать процесс обучения с помощью изучения языков с помощью искусственного интеллекта. Однако с момента внедрения онлайн-образования никаких инноваций в этом секторе не произошло. Студенты, преподаватели и корпоративный сектор получают выгоду от возможностей нейронных сетей в сочетании с изучением языка с помощью искусственного интеллекта. Ожидается, что в будущем искусственный интеллект (ИИ) с

письменным или голосовым интерфейсом упростит нашу жизнь. Компании из Кремниевой долины рисуют себе будущее, в котором интуитивное языковое взаимодействие с виртуальным собеседником будет играть ключевую роль. Такие помощники, как Siri (Apple) и Alexa (Amazon), уже позволяют нам управлять функциями смартфона с помощью программного обеспечения для распознавания и синтеза речи, а диалоговые системы Alexa от Amazon вскоре будут управлять нашими умными домами: компании из Кремниевой долины рисуют себе будущее, в котором интуитивное языковое взаимодействие с виртуальным собеседником будет играть ключевую роль. где ключевую роль играет интуитивное языковое взаимодействие с виртуальным собеседником. Искусственный интеллект способен полностью персонализировать цифровое обучение языку для каждого учащегося, сокращая время, затраты и сложности, связанные с прохождением онлайн-курсов или курсов на базе приложений. Алгоритмы искусственного интеллекта обладают потенциалом для улучшения электронного обучения во всех областях. Решения по изучению языков помогают крупным предприятиям повышать квалификацию своих сотрудников. Люди могут использовать технологию искусственного интеллекта для изучения языка, когда и где им удобно.¹

Инструменты ИИ дают следующие преимущества при изучении русского языка:

1. Интерактивные уроки: возможность изучать русский язык с помощью искусственного интеллекта на таких платформах, как Duolingo, ChatGPT и LingQ.
2. Распознавание речи: проверка и исправление произношения с помощью ИИ.
3. Грамматический и стилистический анализ: автоматическое исправление грамматических ошибок, предоставление стилистических рекомендаций.
4. Индивидуальный подход: предложение упражнений, соответствующих уровню каждого ученика.
5. Виртуальные репетиторы: использование ИИ для самостоятельной организации обучения без настоящего учителя.

ИИ не заменяет учителя, а скорее служит вспомогательным инструментом для эффективной организации его деятельности. Например, ИИ можно использовать для автоматической оценки тестов, анализа уровня знаний учащихся и создания индивидуальных планов обучения.

При внедрении технологий ИИ возникают такие проблемы, как конфиденциальность, защита персональных данных и технологическая

¹ Абрамов И.П. "Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы". – М.: Просвещение, 2022.

зависимость. Поэтому важно использовать эти инструменты разумно и под контролем.

Кроме того, системы изучения языка на основе искусственного интеллекта способны обеспечивать немедленный анализ и обратную связь. Длительное ожидание результатов после важного теста может быть утомительным для студентов. Когда вы оглядываетесь на свои ошибки спустя несколько дней или недель, вам может быть трудно вспомнить, как вы их совершили. Технология искусственного интеллекта автоматически оценивает ответы сразу после прохождения теста, анализирует заметки, выделяет обнаруженные ошибки и дает полезные рекомендации по их исправлению. Это позволит студентам быстрее исправить свои ошибки и лучше подготовиться к будущим экзаменам.

С точки зрения учителей, использование искусственного интеллекта может помочь выявить слабые места в учебной программе и понять, что необходимо улучшить на уроках или практических занятиях. Кроме того, ИИ может также определять, какие вопросы вызывают больше всего ошибок или какие вопросы учащиеся не в состоянии освоить без дополнительной помощи.

С помощью искусственного интеллекта изучающие язык могут учиться в любой точке мира, в удобном для них темпе, ставить цели и следовать индивидуальному плану обучения. Благодаря подходу, учитывающему индивидуальные потребности каждого ученика, учителям не приходится каждый год работать с одним и тем же учебником или материалами.

В заключение следует отметить, что использование искусственного интеллекта в обучении русскому языку может сделать процесс усвоения языка более эффективным и интересным для учащихся. Это облегчает работу учителя и позволяет ученикам учиться самостоятельно. В то же время, правильное использование этих технологий и их интеграция с традиционными методами является актуальной задачей.

Ссылки

1. Абрамов И.П. “Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы”. – М.: Просвещение, 2022.
2. Назарова Л.Г. “Применение цифровых технологий в обучении русскому языку”. // Современная педагогика. – 2023, №5.
3. Yuldasheva S. “Sun’iy intellekt: ta’lim sohasidagi yangi imkoniyatlar” // O‘zbek tilida zamonaviy ta’lim. – 2024.