

БИЛИНГВИЗМ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Халилова Ление

Преподаватель СамГИИЯ

Аннотация: Статья о положительных и отрицательных сторонах владения двумя языками в младшем возрасте. Как известно знать несколько языков может открыть перед человеком множество возможностей как в выборе профессии, так и в повседневной жизни. Но на сколько это положительно скажется на развитии ребенка в младшем возрасте – это тема еще не изучена окончательно.

Annotatsiya: Yoshlikda ikki tilni bilishning ijobiy va salbiy tomonlari haqida maqola. Ma'lumki, bir nechta tillarni bilish insonga kasb tanlashda ham, kundalik hayotda ham ko'plab imkoniyatlarni ochishi mumkin. Ammo bu bolaning yoshligida rivojlanishiga qay darajada ijobiy ta'sir ko'rsatishi hali to'liq o'rganilmagan mavzu.

Abstract: An article about the positive and negative aspects of knowing two languages at a young age. As is known, knowing several languages can open up many opportunities for a person both in choosing a profession and in everyday life. But how much this will positively affect the development of a child at a young age is a topic that has not yet been fully studied.

Ключевые слова: разговор, языки, билингвизм, языковой барьер.

Kalit so'zlar: suhbat, tillar, ikki tillilik, til to'sig'i.

Key words: conversation, languages, bilingualism, language barrier.

Знать несколько языков и говорить на них одинаково хорошо сегодня уже далеко не редкость. Особенно, эта тенденция популярна в стремительно растущих городах, в которых население настолько разнообразно в культурном и национальном аспекте, что стираются границы языковых барьеров. В таких городах знать несколько языков становится обыденным явлением, за которым имеются годы изучения этим языкам при разных ситуационных вариациях. «С

развитием новых технологий, новшеств в науке, медицине невозможно представить ни один язык без постоянного обновления словарного запаса. Всемирная глобализация ускорила данный процесс.» [1]. Человек, погруженный в атмосферу, в которой происходит быстрая смена одного языка на другой в моменте разговора с детства не испытывает трудности «переключаться» с родного языка на другой в процессе общения. Это - люди билингвы. Все чаще на улицах города можно встретить и детей, которые говорят на двух и более языках.

Говорить на родном языке ребенок приучается с детства. Чаще всего ему помогают в этом его родители. Так как же происходит изучение второго языка, на котором родители могут даже не говорить. Необходимо понимать, на сколько положительно либо отрицательно это влияет на развитие самого ребенка.

Знание двух языков, бесспорно, имеет положительный эффект на социальное развитие ребенка например, когда его сверстники говорят на нем, что помогает ему чувствовать себя более уверенно и адаптироваться под языковую среду говорящих. Билингвизм расширяет границы мировоззрения, ребенок может обучаться в школе на неродном для него языке, изучать культуру и творчество писателей, читать литературу на этом языке. «Для того, чтобы речь учащегося была понятна, он должен владеть не только всеми смыслоразличительными звуками (фонемами), но и основными интонационными структурами наиболее распространенных типов простых и сложных предложений, т.е. правильно оформлять их с точки зрения ударения, ритма, мелодики и распределения пауз». [4, 157].

Конечно, не стоит забывать тот факт, что ребенку может быть сложно в начале обучения на не родном языке. Дети, которые учатся в школе с неродным языком обучения подвержены адаптации не только к среде обучения, но и к языку, на котором говорят окружающие. В таком случае, у ребенка могут проявиться стресс, различно вида комплексы, языковой барьер. Необходимо, чтобы прошло определенное количество времени, для того

чтобы ребенок смог проявить себя, свободно выражая свои мысли на другом языке. На этом важном этапе, очень большую роль могут сыграть родители, которые должны поддержать и помочь ребенку освоить успешно языковые навыки и учебную программу параллельно.

Подводя итог, можно сказать, что, безусловно, когда ребенок знает и говорит на нескольких языках имеет много положительных черт: открывает перед ним больше возможностей, повышает самооценку и т.д., но от того, как и каким образом он получит эти знания, какие эмоции он испытает при обучении будет зависеть его успех в будущем. Безусловно, вводить или нет дополнительные языки для своего ребенка в раннем возрасте это выбор каждого родителя, к которому они должны подойти с большой ответственностью.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Халилова Л. (2022). Язык как форма общения людей. *Общество и инновации*, 3(4/S), 60–64. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol3-iss4/S-pp60-64>
2. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. М.: Русский язык, -1977 с. 23
3. Карабаева Л.И. Методика преподавания русского языка в начальной узбекской школе. Издательский дом имени Чулпана, Ташкент: 2005. С. 63.
4. Гез Н.И. Методика обучения иностранным языкам в средней школе.-М.: Высшая школа, 1982, с. 157