

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Исмоилова Шахриноз Ботировна

Преподаватель Бухарского

государственного

педагогического института

shaxrinoz19933@gmail.com

***Аннотация:** В статье рассматривается значимость использования игровых методов обучения на уроках русского языка в условиях реализации современных образовательных стандартов. Раскрываются психолого-педагогические основы игрового метода, его влияние на мотивацию и учебную активность учащихся. Представлены виды игр, применяемых на разных этапах урока, а также практические рекомендации для учителей. Особое внимание уделено формированию речевых и коммуникативных навыков школьников. Статья может быть полезна учителям русского языка, методистам и студентам педагогических вузов.*

***Ключевые слова:** игровые методы, обучение, русский язык, дидактическая игра, педагогические технологии, мотивация учащихся, активные формы обучения, речевая деятельность, коммуникативные навыки, интерактивные методы, креативное мышление, урок русского языка, лексические игры, грамматические игры, образовательный процесс.*

USING GAME-BASED TEACHING METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

***Annotation:** This article discusses the importance of using game-based learning methods in Russian language lessons in the context of modern educational standards. It explores the psychological and pedagogical foundations of the game method and its influence on students' motivation and learning activity. Various types of games used at different stages of the lesson are presented, along with practical*

recommendations for teachers. Special attention is paid to the development of students' speech and communication skills.

Keywords: *Game-based methods, learning, Russian language, didactic game, pedagogical technologies, student motivation, active learning forms, speech activity, communication skills, interactive methods, creative thinking, Russian language lesson, lexical games, grammar games, educational process.*

RUS TILI DARSLARIDA O`YINGA ASOSLANGAN O`QITISH USULLARIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya: *Mazkur maqolada zamonaviy ta'lim standartlarini amalga oshirish sharoitida rus tili darslarida o'yinli usullarni qo'llashning ahamiyati yoritib berilgan. O'yin metodining psixologik va pedagogik asoslari, uning o'quvchilarning motivatsiyasi va faolligiga ta'siri tahlil qilinadi. Darsning turli bosqichlarida qo'llaniladigan o'yin turlariga hamda o'qituvchilar uchun amaliy tavsiyalarga alohida e'tibor qaratiladi. Maqola o'quvchilarning nutqiy va kommunikativ ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.*

Kalit so'zlar: *O'yinli metodlar, o'qitish, rus tili, didaktik o'yin, pedagogik texnologiyalar, o'quvchilarning motivatsiyasi, faol o'qitish shakllari, nutqiy faoliyat, kommunikativ ko'nikmalar, interaktiv metodlar, ijodiy fikrlash, rus tili darsi, leksik o'yinlar, grammatik o'yinlar, ta'lim jarayoni.*

Введение: Современная школа стремится создать условия для всестороннего развития личности учащегося, а также сформировать мотивацию к обучению. В этой связи возрастает интерес к активным формам преподавания, среди которых особое место занимают игровые методы. Игра как форма обучения помогает сделать уроки более интересными, разнообразными, способствует развитию речи, логики, внимания и воображения.

1. Теоретические основы игрового метода: Игра как педагогическое

средство известна с древности. Психологи и педагоги (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Ж. Пиаже) подчеркивали, что игра — ведущий вид деятельности ребёнка, в процессе которого формируются основные когнитивные и речевые способности. Применение игры на уроке способствует формированию положительной мотивации и повышению интереса к изучаемому предмету.

2. Значение игр на уроках русского языка: Русский язык — предмет, требующий не только теоретических знаний, но и практического владения речью. Использование игровых технологий помогает:

- преодолеть страх ошибок,
- активизировать внимание и память,
- развивать орфографическую зоркость,
- формировать речевые навыки.

3. Виды игровых методов и примеры: Игры могут быть лексическими, грамматическими, орфографическими, речевыми, ролевыми и командными. Вот некоторые примеры:

- Лексические игры: «Собери слово», «Словесная цепочка».
- Грамматические игры: «Часть речи», «Склонения и спряжения».
- Орфографические игры: «Найди ошибку», «Правописание слов с чередующимися гласными».
- Речевые игры: «Составь рассказ», «Опиши предмет», «Диалог в паре».
- Ролевые игры: «Интервью с героем», «Суд над ошибкой».
- Соревновательные игры: «Брейн-ринг», «Русский бой», «Лингвистическая эстафета».

4. Практические рекомендации учителю: При использовании игры на уроке важно соблюдать баланс между обучением и развлечением. Игра должна соответствовать возрасту, уровню знаний учеников и целям урока. Необходимо также подводить итоги, обсуждать ошибки, вовлекать всех учащихся.

Закключение. Игровые методы являются эффективным средством обучения русскому языку, так как способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, повышают активность учащихся и улучшают качество усвоения материала. В условиях обновления стандартов образования и ориентации на развитие личности учащегося применение игровых технологий становится не только актуальным, но и необходимым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Педагогика, 1991.
2. Эльконин Д.Б. Психология игры. — М.: Педагогика, 1978.
3. Алексеева Л.Н. Игровые технологии на уроках русского языка. — М.: Просвещение, 2015.
4. Рогова Г.В. Игровые формы обучения в школе. — М.: Просвещение, 2006.
5. Илюхина Н.В. Русский язык: игровые технологии. — Волгоград: Учитель, 2018.
6. Чернявская В.Е. Психоллингвистика и преподавание языка. — М.: Академия, 2011.