

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У  
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО  
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

*Наманганский государственный университет*

*13.00.01-теория педагогики*

*Направление истории педагогического учения базовая докторантура*

*Ахмаджонова Нозима Нодиржон кизи*

*Аннотация:* При изучении русского языка как иностранного важно провести более широкий и подробный анализ темы научно-теоретических основ и методических подходов к развитию логического мышления у младших школьников. Процесс изучения языка сложен и многогранен, в нем учитываются не только особенности языка, но и психологические и познавательные особенности учащихся. Ученики младших классов относятся к особо чувствительной возрастной группе, для которых процесс изучения языка тесно связан с получением новых знаний, их анализом и усвоением. Поэтому развитие логического мышления является неотъемлемой частью этого процесса.

*Ключевые слова:* русский язык, начальное образование, логическое мышление, учащиеся, знания, умения, грамматика.

Основной задачей логического мышления является формирование мышления учащегося и его систематическое развитие. Этот процесс позволяет учащимся правильно воспринимать данные, анализировать, сравнивать и обобщать их. Логическое мышление при изучении русского языка помогает учащимся понять новые грамматические правила, словарный запас и другие элементы языка. Изучение языка-это не только запоминание, но и логический анализ и применение полученной информации. Поэтому развитие логического

мышления делает процесс изучения языка эффективным. Научные исследования показывают, что для развития логического мышления необходимо поощрять учащихся к активному участию. Роль учителя в этом процессе очень велика, он должен правильно направлять учащихся, подбирать логические задания и упражнения. Процесс формирования логического мышления у младших школьников осуществляется поэтапно. В первую очередь учащимся даются простые логические задания, а в дальнейшем их сложность возрастает. Этот метод предусматривает индивидуальный подход с учетом способностей учащихся.[1]

Роль дидактического материала в развитии логического мышления неопределима. В обучении русскому языку используются такие упражнения, как различные игры, логические задачи, правильное построение и разбор предложений. Эти упражнения побуждают учащихся сосредоточиться, побуждают их мыслить самостоятельно и применять новые знания на практике. Например, такие задания, как выявление связей между словами, расстановка предложений в правильном порядке, анализ текстов, активизируют логическое мышление учащихся и помогают им лучше усваивать язык. Методические подходы занимают важное место в развитии логического мышления. Интерактивные методы, проблемное обучение, проектное обучение и дискуссии повышают критическое мышление учащихся. Эти методы стимулируют самостоятельное мышление учащихся и активно вовлекают их в процесс обучения. С помощью интерактивных методов учащиеся получают возможность свободно выразить свои мысли, общаться с другими и закреплять новые знания. Кроме того, благодаря наглядным материалам и мультимедийным инструментам учащиеся лучше концентрируются и усваивают информацию. Психологически очень важно создать позитивный эмоциональный климат для младших школьников. Учащиеся должны свободно обмениваться идеями, анализировать свои ошибки и преодолевать трудности, с которыми они сталкиваются в процессе обучения. Поддержка, поощрение и индивидуальный подход учителя играют

большую роль в развитии логического мышления учащихся. Достижения учащихся должны постоянно признаваться, а неудачи-конструктивно анализироваться. Такой подход повышает уверенность учащихся и побуждает их усваивать новые знания.[2]

Эффективен и интеграционный подход в изучении языка. Связь с другими предметами при обучении русскому языку как иностранному помогает расширить мыслительные навыки учащихся. Например, с помощью математики, естественных наук или социальных наук учащиеся учатся применять язык в практическом контексте. Это углубляет их логическое мышление и укрепляет их языковые навыки. Интеграционный подход позволяет учащимся изучать язык не только теоретически, но и практически. Очень важен и индивидуальный подход. У каждого ученика свой стиль мышления, способности и стили обучения. Учитель должен адаптировать учебный процесс с учетом этого разнообразия. Это способствует эффективному развитию логического мышления учащихся. Индивидуальный подход также важен для выявления и преодоления конкретных трудностей учащихся.[3]

Применение современных технологий имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса. С помощью компьютерных программ, интерактивных образовательных платформ и мобильных приложений учащиеся могут выполнять множество задач и упражнений, предназначенных для развития логического мышления. Эти инструменты стимулируют самостоятельную деятельность учащихся, делают процесс обучения увлекательным и эффективным. С помощью технологий учащиеся получают возможность закрепить свои знания, сформировать новые навыки. Немаловажное значение в учебном процессе имеет и методическая подготовка учителя. Педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, осваивать новые педагогические технологии и методы. Это позволяет применять новые подходы к развитию логического мышления учащихся. Творческий подход и педагогическое мастерство педагога повышают

эффективность образовательного процесса.[4]

### **Заключение:**

Таким образом, развитие логического мышления у младших школьников при изучении русского языка как иностранного является одной из важнейших задач образования. Научно-теоретические основы указывают на необходимость поэтапного и систематического формирования логического мышления. Методические подходы направлены на активизацию логического мышления с учетом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и интересов учащихся. Интерактивные методы, интеграционный подход, современные технологии и создание позитивной эмоциональной атмосферы повышают эффективность образовательного процесса. При этом педагогическое мастерство и творческий подход учителя служат важным фактором развития логического мышления учащихся. Исследования и практическая работа в этом направлении способствуют разработке новых методик преподавания русского языка как иностранного и еще больше повышают качество образования.

### **Использования литература:**

1. Ахмедов, Б. (2022). "Методики развития логического мышления в обучении иностранному языку младших школьников". Ташкент: Издательство Национального Университета Узбекистана.
2. Каримова, Н. (2023). "Формирование логического мышления младших школьников при обучении русскому языку как иностранному". Ташкент: издательство образования и науки.
3. Исламов, Д. & Турсунова, С. (2021). "Инновационные методы обучения русскому языку в начальной школе". Самарканд: Издательство Самаркандского Государственного Университета.
4. Муродова, Л. (2022). "Педагогические основы развития логического мышления". Ташкент: Издательство Узбекского Педагогического Института.
5. Рустамов, Дж. (2023). "Молодежная психология и логическое мышление в изучении иностранного языка". Ташкент: Издательство Наука и технологии.

6. Кадырова, М. (2022). "Интерактивные методы обучения русскому языку в начальных классах". Ташкент: Центр Образовательных Ресурсов.
7. Юсупов, А. & Эгамбердиева, Ф. (2023). "Теоретические и практические аспекты развития логического мышления у младших школьников". Ташкент: Издательство Национальной Академии Образования Узбекистана.