

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ

Дадашева Сарвиноз

*Методика Преподавания социально-гуманитарных дисциплин(основы
духовности)*

Аннотация. В статье рассматриваются основные принципы формирования нравственных качеств у молодежи в условиях современных социально-культурных трансформаций. Анализируется роль семьи, системы образования, общественных институтов и духовно-нравственных ценностей в воспитании гармонично развитой личности. Особое внимание уделяется таким принципам, как гуманизм, преемственность, социальная ответственность, личностно-ориентированный подход и единство обучения и воспитания. Обосновывается необходимость комплексного и системного подхода к формированию нравственного сознания молодежи, способствующего развитию моральной устойчивости, гражданской активности и духовной зрелости.

Ключевые слова: молодежь, нравственное воспитание, нравственные качества, духовные ценности, социальная ответственность, гуманизм, воспитательный процесс.

Введение

В современных условиях глобализации, ускоренного развития информационных технологий и изменения социальных ориентиров особую актуальность приобретает проблема формирования нравственных качеств у молодежи. Именно молодежь выступает основным стратегическим ресурсом общества, от уровня ее духовно-нравственного развития во многом зависят устойчивость социального прогресса, сохранение культурных традиций и будущее государства. Ослабление моральных ориентиров, рост

индивидуализма, снижение ответственности за собственные поступки требуют целенаправленного и научно обоснованного подхода к нравственному воспитанию подрастающего поколения. Формирование нравственных качеств представляет собой сложный и многогранный процесс, включающий усвоение общечеловеческих ценностей, норм морали и моделей социально одобряемого поведения. В этом процессе важную роль играют семья, система образования, общественные организации и средства массовой информации, которые совместно оказывают влияние на мировоззрение и ценностные установки молодежи. Особое значение приобретает воспитание таких качеств, как ответственность, уважение к окружающим, патриотизм, толерантность и стремление к самосовершенствованию. В связи с этим изучение основных принципов формирования нравственных качеств у молодежи является важной научной и практической задачей.¹ Осмысление данных принципов позволяет определить эффективные направления воспитательной работы, обеспечить преемственность духовно-нравственных ценностей и создать условия для формирования гармонично развитой, социально активной и морально устойчивой личности.

Основная часть

Основной частью процесса формирования нравственных качеств у молодежи является целенаправленное воспитательное воздействие, основанное на системе научно обоснованных принципов. Одним из ведущих принципов выступает принцип гуманизма, предполагающий признание ценности личности, уважение ее прав, свобод и достоинства. Реализация данного принципа способствует развитию у молодежи таких нравственных качеств, как доброжелательность, милосердие, толерантность и способность к эмпатии, что особенно важно в условиях многообразия социальных и культурных взаимодействий.

Не менее значимым является принцип преемственности и

1. ¹ Абдуллаева Д. А. Духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях.

непрерывности нравственного воспитания, который обеспечивает последовательную передачу духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению. Данный принцип реализуется через единство семейного и общественного воспитания, а также через согласованную деятельность образовательных учреждений на разных уровнях. Он способствует формированию устойчивых моральных убеждений, нравственных идеалов и внутренней ответственности за собственное поведение. Принцип социальной ответственности занимает особое место в системе формирования нравственных качеств у молодежи. Он направлен на осознание личной причастности к жизни общества, готовности соблюдать социальные нормы и активно участвовать в общественно полезной деятельности. Через включение молодежи в волонтерские, культурные и гражданские инициативы формируются такие качества, как чувство долга, патриотизм, уважение к закону и стремление к служению обществу.

Заключение

Важным методологическим основанием является личностно-ориентированный подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей молодежи. Данный принцип создает условия для самопознания, самооценки и самореализации личности, формируя внутреннюю мотивацию к нравственному самосовершенствованию. Воспитательный процесс при этом приобретает диалоговый характер, основанный на сотрудничестве и взаимном уважении. Принцип единства обучения и воспитания предполагает интеграцию нравственных ценностей в содержание образовательного процесса. Усвоение знаний сопровождается формированием моральных установок, этических норм и культуры поведения. Через учебную деятельность, внеурочные мероприятия и воспитательные проекты у молодежи развивается способность осмысливать собственные поступки, принимать нравственно обоснованные решения и нести за них ответственность.

Таким образом, реализация совокупности основных принципов формирования нравственных качеств у молодежи обеспечивает комплексный и системный характер воспитательной работы, направленной на развитие духовно зрелой, социально активной и морально устойчивой личности. В заключение следует отметить, что формирование нравственных качеств у молодежи является одной из ключевых задач современного общества и системы образования. Данный процесс требует комплексного и целенаправленного подхода, основанного на единстве гуманистических ценностей, преемственности воспитательных традиций и социальной ответственности личности. Нравственное воспитание молодежи не может быть ограничено рамками одного института, оно осуществляется во взаимодействии семьи, образовательных учреждений и общества в целом. Реализация основных принципов формирования нравственных качеств способствует развитию у молодежи устойчивых моральных убеждений, способности к саморегуляции поведения и осознанному выбору жизненных ценностей. Личностно-ориентированный подход и единство обучения и воспитания создают условия для раскрытия внутреннего потенциала молодежи, формирования активной гражданской позиции и духовной зрелости.²

Таким образом, системная организация нравственного воспитания, опирающаяся на научно обоснованные принципы, обеспечивает подготовку гармонично развитой личности, способной к ответственному участию в общественной жизни и сохранению общечеловеческих нравственных ценностей.

1. ² Абдуллаева Д. А. Духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях.

Список использованных источников

1. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису.
2. Мирзиёев Ш. М. Стратегия Нового Узбекистана.
3. Мирзиёев Ш. М. Мы решительно продолжим путь национального развития и поднимем его на новый уровень.
4. Мирзиёев Ш. М. Развитие Узбекистана — на основе демократии и справедливости.
5. Абдуллаева Д. А. Духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях.
6. Каримова Г. К. Формирование моральных ценностей личности в системе образования.