

**OTORINOLARINGOLOGIYA FANINI O'QITISHNING
ZAMONAVIY PEDAGOGIK IMKONIYATLARI**

Zokirov Muhammad Rasul Muhammad Sodiq o'g'li

Namangan davlat universiteti, Tibbiyot fakulteti,

Klinik fanlar kafedrasi o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur tezisda otorinolaringologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, jumladan muammoga asoslangan ta'lim, virtual simulyatsiya, raqamli ta'lim platformalari va kompetensiyaviy yondashuvlarning didaktik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Innovatsion ta'lim metodlarini o'quv jarayoniga integratsiyalash talabalarning klinik fikrlash, diagnostik qaror qabul qilish va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilishi ilmiy asoslanadi. Tadqiqot natijalari zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlar otorinolaringologiya fanini o'qitish samaradorligini oshirishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: otorinolaringologiya ta'limi, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, muammoga asoslangan ta'lim, virtual simulyatsiya, klinik fikrlash, kompetensiyaviy yondashuv.

Kirish

Zamonaviy tibbiyot ta'limi sog'liqni saqlash tizimining rivojlanishi, yangi diagnostik va davolash texnologiyalarining joriy etilishi hamda tibbiy xizmatlar sifatiga qo'yilayotgan yuqori talablar bilan bevosita bog'liq holda doimiy ravishda takomillashib bormoqda. Shu sababli tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini faqat nazariy bilimlarni uzatish bilan cheklash yetarli emas, balki talabalarni real klinik faoliyatga tayyorlash, ularda klinik fikrlash, muammolarni mustaqil hal etish va diagnostik qaror qabul qilish kompetensiyalarini shakllantirish muhim vazifa hisoblanadi. Ayniqsa, otorinolaringologiya kabi klinik fanlarda talabalar turli kasalliklarning etiologiyasi, patogenezi va klinik belgilarini chuqur

tahlil qilish bilan birga amaliy manipulyatsiyalarni to'g'ri bajarish ko'nikmalariga ega bo'lishi zarur.

An'anaviy ma'ruza va ko'rsatma asosidagi o'qitish metodlari ko'pincha talabalarning mustaqil fikrlash faolligini yetarli darajada rivojlantira olmaydi, bu esa nazariy bilimlarning amaliyotda samarali qo'llanilishiga to'sqinlik qiladi. Shu bois zamonaviy pedagogik texnologiyalarni, xususan muammoga asoslangan ta'lim, simulyatsiya asosidagi treninglar, interaktiv raqamli platformalar va kompetensiyaviy yondashuvlarni o'quv jarayoniga integratsiyalash dolzarb masala hisoblanadi. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini talaba markazli model asosida tashkil etish, o'quv motivatsiyasini oshirish, bilimlarni chuqurroq o'zlashtirish va klinik faoliyatga tayyorgarlik darajasini kuchaytirish imkonini beradi.

Tadqiqot metodlari

Mazkur tadqiqot otorinologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning samaradorligini aniqlashga qaratilgan bo'lib, unda nazariy tahlil, taqqoslash, pedagogik kuzatuv va amaliy mashg'ulotlar natijalarini tahlil qilish metodlaridan foydalanildi. Tadqiqot davomida muammoga asoslangan ta'lim (PBL), virtual simulyatsiya texnologiyalari, interaktiv elektron ta'lim platformalari va kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etilgan mashg'ulotlarning o'quv jarayoniga ta'siri o'rganildi.

Pedagogik kuzatuv jarayonida talabalar ishtirokidagi amaliy mashg'ulotlar, klinik vaziyatlar asosida tashkil etilgan treninglar hamda simulyatsiya mashg'ulotlarining o'quv natijalariga ta'siri baholandi. Taqqoslash metodidan foydalanib, an'anaviy o'qitish usullari asosida o'tilgan mashg'ulotlar bilan innovatsion pedagogik texnologiyalar qo'llangan mashg'ulotlar samaradorligi solishtirildi. Shuningdek, talabalarning bilim darajasi, klinik fikrlash ko'nikmalari va amaliy manipulyatsiyalarni bajarish kompetensiyalaridagi o'zgarishlar pedagogik monitoring orqali tahlil qilindi.

Natijalar

Tadqiqot natijalari zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayoniga integratsiyalash talabalarning o'quv faolligini va o'zlashtirish ko'rsatkichlarini

sezilarli darajada oshirishini ko'rsatdi. Muammoga asoslangan ta'lim metodikasi asosida tashkil etilgan mashg'ulotlarda talabalar klinik vaziyatlarni mustaqil tahlil qilish, ehtimoliy tashxis variantlarini ishlab chiqish va davolash strategiyasini asoslash jarayonida faol ishtirok etdi. Bu esa ularning tahliliy fikrlash, klinik muammolarni hal etish va diagnostik qaror qabul qilish ko'nikmalarining rivojlanishiga olib keldi.

Virtual simulyatsiya texnologiyalaridan foydalanish talabalar uchun xavfsiz o'quv muhitida amaliy manipulyatsiyalarni takroriy bajarish imkonini yaratdi, natijada ularning amaliy tayyorgarlik darajasi sezilarli oshdi. Raqamli ta'lim platformalari orqali mustaqil ta'lim topshiriqlarining joriy etilishi esa talabalarning o'quv motivatsiyasini kuchaytirib, bilimlarni tizimli ravishda o'zlashtirishga yordam berdi. Umuman olganda, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni integratsiyalash asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni talabalarning nazariy bilimlari, klinik fikrlash darajasi va amaliy ko'nikmalarining kompleks rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatdi.

Xulosa

Otorinolarinologiya fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash ta'lim samaradorligini oshirish, talabalarning klinik fikrlash va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish hamda kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Muammoga asoslangan ta'lim, virtual simulyatsiya va raqamli ta'lim vositalarini integratsiyalash asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni yuqori malakali tibbiyot mutaxassislarini tayyorlashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Qarori PQ–4884. “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasini amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida, 2020-yil.
 2. Rustamov M. USE OF MODERN METHODS IN TEACHING “INFORMATION TECHNOLOGY” IN MEDICAL EDUCATION //Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. A7. – C. 30-33.
 3. Rustamov M. IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING THE SUBJECT “INFORMATION TECHNOLOGIES AND MODELING OF TECHNOLOGICAL PROCESSES” IN AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT //Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. B7. – C. 58-61.
 4. Rustamov M. Rustamov Murodil Makhammadzhanov TEACHING COMPUTER SCIENCE IN HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS: The rapid development of information and communication technologies in our country is due to state support, which allows us to confidently enter the world information community //Архив исследований. – 2020. – C. 5-5.
 5. Rustamov M. ENHANCE STUDENTS'KNOWLEDGE AND SKILLS WITH MULTIMEDIA TOOLS IN AN INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT //Science and innovation. – 2023. – T. 2. – №. B10. – C. 43-45.
- RUSTAMOV M. TIBBIY TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM METODLARI VA TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI (AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA JARAYONLARNI