

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ

**Орифжонова Д.
студентка ФерГУ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности формирования профессионально-ориентированной речи у иностранных обучающихся в процессе обучения русскому языку как иностранному. Особое внимание уделяется усвоению пунктуационных норм русского языка, прежде всего употреблению запятой, как важному компоненту письменной научной и профессиональной коммуникации. Анализируются методические подходы и предлагаются практические упражнения, направленные на развитие речевой компетенции студентов.*

***Ключевые слова:** РКИ, профессионально-ориентированная речь, пунктуация, запятая, коммуникативная компетенция, научный стиль.*

В условиях глобализации и академической мобильности возрастает потребность в качественном обучении русскому языку как иностранному, ориентированному на будущую профессиональную деятельность обучающихся. Формирование профессионально-ориентированной речи является одной из ключевых задач методики РКИ, поскольку владение языком специальности обеспечивает успешную учебную и научную коммуникацию.

Одним из значимых аспектов письменной профессиональной речи является соблюдение пунктуационных норм, в частности правильное употребление запятых, что напрямую влияет на точность и логичность изложения научного текста.

Профессионально-ориентированная речь представляет собой совокупность языковых средств, используемых в определённой сфере профессиональной деятельности. В обучении РКИ она формируется на основе

научного и официально-делового стилей речи и включает владение терминологией, синтаксическими конструкциями и нормами письменной речи.

Запятая в русском языке выполняет не только грамматическую, но и смысловоразличительную функцию, что особенно важно в научных текстах, где логическая структура высказывания должна быть максимально прозрачной.

При обучении иностранцев русской пунктуации особые трудности вызывают:

- 1) запяты в сложноподчинённых предложениях;
- 2) обособление причастных и деепричастных оборотов;
- 3) запяты при вводных словах и конструкциях;
- 4) запяты в перечислениях и уточнениях.

Ошибки в употреблении запятых могут привести к искажению смысла научного высказывания, что снижает уровень профессиональной коммуникации.

Эффективное формирование навыков употребления запятых в профессионально-ориентированной речи возможно при использовании следующих приёмов:

- 1) анализ аутентичных научных текстов;
- 2) сопоставление предложений с разной пунктуацией и значением;
- 3) трансформация простых предложений в сложные;
- 4) редактирование фрагментов научных статей;
- 5) письменные задания с профессиональной лексикой.

Особое значение имеет контекстный подход, при котором пунктуационные правила усваиваются не изолированно, а в процессе работы с текстами по специальности обучающихся.

Таким образом, формирование профессионально-ориентированной речи при обучении РКИ невозможно без системной работы над пунктуацией. Усвоение правил употребления запятых способствует развитию письменной научной речи, логичности и точности высказывания. Комплексное использование коммуникативно-ориентированных и текстоцентрических методик позволяет повысить эффективность обучения и подготовить иностранных студентов к полноценной профессиональной и академической деятельности на русском языке.

Список литературы:

1. Баранов, П. Н. Русский язык как иностранный: теория и практика обучения. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.
2. Кузнецова, И. В. Профессионально-ориентированная речь в обучении РКИ. – СПб.: Питер, 2018. – 248 с.
3. Лаптева, Н. В. Пунктуация в научном и официально-деловом стиле речи. – М.: Юрайт, 2017. – 210 с.
4. Ушакова, Т. А. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Флинта, 2016. – 280 с.
5. Иванов, В. И. Коммуникативная компетенция и профессиональная речь иностранцев. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 192 с.
6. Тер-Минасова, С. Г. Русский язык в профессиональной коммуникации. – М.: Высшая школа, 2013. – 336 с.
7. Жеребцова, Е. А. Контекстный подход в обучении РКИ: теория и практика. – М.: Наука, 2019. – 260 с.