

**BO'LAJAK MUTAXASSISLARNI YANGI ZAMON RUHIDA
TAYYORLASH MEXANIZMLARINING INNOVATSION METODLAR
ORQALI TAHLILI**

Yuldashbayeva Bonu Hamza qizi.

Osiyo Xalqaro Universiteti Magistranti.

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak mutaxassislarni yangi zamon talablari asosida tayyorlash mexanizmlari innovatsion metodlar orqali tahlil qilinadi. Tadqiqotda zamonaviy ta'lim tizimida qo'llanilayotgan ilg'or pedagogik texnologiyalar, raqamli platformalar va interfaol o'qitish usullarining samaradorligi o'rganilgan. Xususan, kompetensiyaviy yondashuv, muammoli ta'lim, loyihaviy faoliyat hamda masofaviy ta'lim vositalari orqali talabalarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari tahlil etiladi.

Kalit so'zlar: innovatsion metodlar, zamonaviy ta'lim, kompetensiyaviy yondashuv, interfaol usullar, masofaviy o'qitish, loyihaviy faoliyat, muammoli ta'lim, kasbiy kompetensiya.

yuldashevabonu332@gmail.com

**АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ДУХЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ С ПОМОЩЬЮ
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ.**

Аннотация: В данной статье анализируются механизмы подготовки будущих специалистов на основе требований нового времени с помощью инновационных методов. В исследовании изучалась эффективность передовых педагогических технологий, цифровых платформ и интерактивных методов обучения, используемых в современной системе образования. В частности, анализируются возможности развития самостоятельного мышления, творческого подхода и профессиональных

навыков учащихся посредством компетентностного подхода, проблемного обучения, проектной деятельности, а также средств дистанционного обучения.

Ключевые слова: инновационные методы, современное обучение, компетентностный подход, интерактивные методы, дистанционное обучение, проектная деятельность, проблемное обучение, профессиональная компетентность.

yuldashevabonu332@gmail.com

ANALYSIS OF THE MECHANISMS OF TRAINING FUTURE SPECIALISTS IN THE SPIRIT OF A NEW TIME THROUGH INNOVATIVE METHODS.

Annotation: *In this article, the mechanisms for training future specialists based on the requirements of a new time are analyzed through innovative methods. The study studied the effectiveness of advanced pedagogical technologies, digital platforms and interactive teaching methods used in the modern educational system. In particular, the possibilities of developing independent thinking, creative approach and professional skills of students are analyzed through a competency approach, problem education, project activities and distance learning tools.*

Keywords: *innovative methods, modern education, competency approach, interactive methods, distance learning, project activities, problem education, professional competence.*

Hozirgi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim tizimi oldiga qo'yilayotgan asosiy vazifalardan biri — bo'lajak mutaxassislarni zamonaviy bilim va ko'nikmalar bilan qurollantirishdan iborat. Yangi zamon talablari nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy kompetensiyalarni, kreativ fikrlashni va muammolarni mustaqil hal etish qobiliyatini ham talab etmoqda. Shu sababli ta'lim jarayoniga innovatsion metodlarni joriy etish dolzarb masalalardan biri sifatida qaralmoqda.

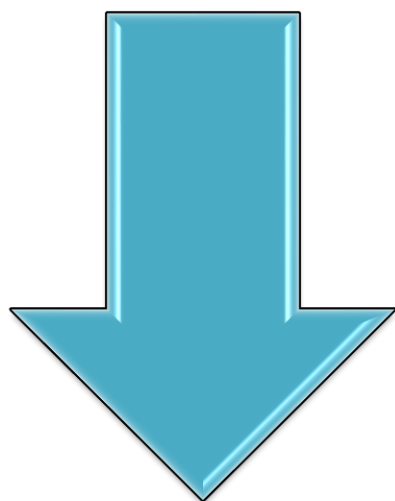
Mazkur yoʻnalishda olib borilgan ilmiy tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, anʻanaviy oʻqitish usullari oʻquvchilarning faolligini toʻliq taʼminlay olmaydi. Pedagog olimlardan J. Dewey taʼlim jarayonida tajriba va amaliy faoliyatning ustuvorligini taʼkidlab, “learning by doing” konsepsiyasini ilgari surgan. Shuningdek, B. Bloom tomonidan ishlab chiqilgan taksonomiya oʻquvchilarning bilimni bosqichma-bosqich egallashini taʼminlashga xizmat qiladi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar esa aynan ushbu nazariy asoslarni rivojlantirib, interfaol va kompetensiyaviy taʼlim tizimini shakllantirishga yoʻnaltirilgan.

Mahalliy va xorijiy olimlarning tadqiqotlarida innovatsion metodlar — muammoli taʼlim, loyihaviy yondashuv, “case-study” va interfaol usullar — talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirishda samarali vosita sifatida eʼtirof etiladi. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan masofaviy taʼlim shakllari taʼlimning ochiqligi va moslashuvchanligini oshiradi. Bu esa oʻz navbatida taʼlim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

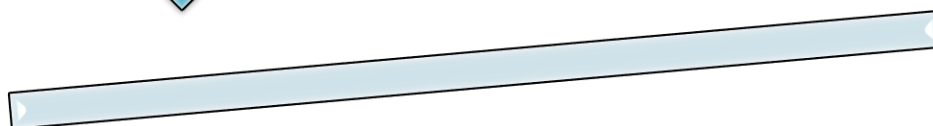
Shu bilan birga, Oʻzbekiston taʼlim tizimida ham innovatsion yondashuvlarni joriy etishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Davlat taʼlim standartlari va zamonaviy oʻquv dasturlarida kompetensiyaviy yondashuv ustuvor yoʻnalish sifatida belgilangan. Bu esa boʻlajak mutaxassislarni xalqaro mehnat bozori talablariga mos ravishda tayyorlash imkonini yaratadi.

Yuqoridagi fikrlar asosida ushbu maqolada boʻlajak mutaxassislarni yangi zamon ruhida tayyorlash mexanizmlarini innovatsion metodlar orqali tahlil qilish, ularning samaradorligini aniqlash hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqish maqsad qilib qoʻyilgan.

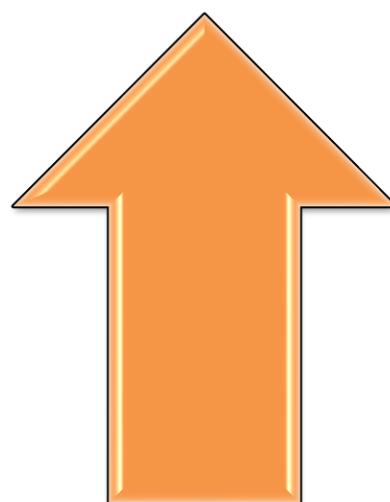
Boʻlajak mutaxassislarni tayyorlashda innovatsion metodlardan foydalanish ularning bilim, koʻnikma va malakalarini chuqurlashtirish bilan birga mustaqil fikrlash qobiliyatini ham rivojlantiradi. Bunday metodlar qatoriga interfaol oʻqitish usullari, muammoli taʼlim, loyihaviy yondashuv, “case-study”, “brainstorming” kabi texnologiyalar kiradi. Ushbu metodlar talabalarning dars jarayonida faol ishtirokini taʼminlab, nazariy bilimlarni amaliyot bilan bogʻlash imkonini beradi.



Kompetensiyaviy yondashuv ham muhim o‘rin tutadi. Bu yondashuv asosida talaba faqat bilim egallabgina qolmay, balki uni amaliyotda qo‘llash, muammolarni mustaqil hal etish va qaror qabul qilish ko‘nikmalariga ega bo‘ladi. Natijada bo‘lajak mutaxassislar mehnat bozorida o‘z o‘rnini topa oladigan darajada tayyorlanadi.



Raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonini tubdan o‘zgartirib yubordi. Masofaviy ta’lim platformalari, onlayn kurslar, virtual laboratoriyalar talabalarga keng imkoniyatlar yaratmoqda. Bu esa ta’limning moslashuvchanligi va ochiqligini ta’minlaydi. Shu bilan birga, o‘qituvchining roli ham o‘zgarib, u bilim beruvchidan ko‘ra yo‘naltiruvchi va fasilitator vazifasini bajaradi.



Innovatsion metodlarning samaradorligi o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi hamkorlikka ham bog‘liq. Faol muloqot, fikr almashish, jamoaviy ish orqali o‘qitish jarayoni yanada samarali kechadi. Bu esa talabalarda kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantiradi.

Xulosa qilib aytganda, bo‘lajak mutaxassislarni yangi zamon ruhida tayyorlashda innovatsion metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta’lim sifatini oshirib, raqobatbardosh kadrlarni shakllantirishga xizmat qiladi. Shu bois ta’lim tizimida innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish, o‘qituvchilarning malakasini oshirish va raqamli resurslardan samarali foydalanish zarur.

Adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi. (2020). *Ta'lim to'g'risida Qonun*. Toshkent.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2019). *Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi (PF-5847)*. Toshkent.
3. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. (2021). *Davlat ta'lim standartlari*. Toshkent.
4. Muslimov, N. A. (2017). *Kasb ta'limi metodikasi*. Toshkent: Fan va texnologiya.
5. Tolipov, O'., & Usmonboyeva, M. (2012). *Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot*. Toshkent: Fan.
6. Ishmuhamedov, R., Abduqodirov, A., & Pardaev, A. (2015). *Ta'limda innovatsion texnologiyalar*. Toshkent: Iqtisodiyot.
7. Yo'ldoshev, J. G'., & Usmonov, S. A. (2014). *Pedagogik texnologiya asoslari*. Toshkent: O'qituvchi.
8. Xo'jayev, N. X. (2016). *Pedagogika nazariyasi*. Toshkent: Fan va texnologiya.
9. Ochilov, M. (2013). *Yangi pedagogik texnologiyalar*. Toshkent: Aloqachi.
10. Abdullayeva, Q., & Rahmonov, A. (2018). *Zamonaviy ta'lim texnologiyalari*. Toshkent: Innovatsiya.
11. Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
12. Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans.
13. Bruner, J. (1961). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
14. Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
15. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
16. Rogers, C. (1983). *Freedom to Learn for the 80s*. Columbus: Charles Merrill Publishing.
17. Toffler, A. (1980). *The Third Wave*. New York: Bantam Book