**BOLALARDA SPIRTLI ICHIMLIK ICHISH SABABLARI VA OQIBATLARI**

*Unversity of managament future technologies 555-23 guruh talabasi* ***Abdusadikova Turgʻunoy***

***Annotatsiya.*** *Ushbu maqola bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilishning sabablari va oqibatlarini pedagogik va psixologik nuqtai nazardan oʻrganishga bagʻishlanadi. Maqolada oilaviy muhit, ijtimoiy omillar, media taʼsiri va shaxsiy psixologik holatlar kabi spirtga moyillikni keltirib chiqaruvchi asosiy sabablar tahlil qilinadi. Shu bilan birga, spirtli ichimliklarning jismoniy salomatlik, psixologik barqarorlik va ijtimoiy munosabatlarga salbiy taʼsiri koʻrib chiqilib, ushbu muammoning oldini olish choralari taklif etiladi.*

***Kalit soʻzlar:*** *bolalar, oʻsmirlar, spirtli ichimliklar, pedagogika, psixologiya, oilaviy muhit*

**Kirish.** Bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilish bugungi kunda nafaqat tibbiy, balki pedagogik va psixologik nuqtai nazardan ham jiddiy muammo sifatida eʼtiborga olinmoqda. Bu hodisa zamonaviy jamiyatning dolzarb masalalaridan biri boʻlib, uning oqibatlari shaxsning shakllanishi, ijtimoiy munosabatlari va umumiy hayot sifatiga sezilarli darajada taʼsir koʻrsatadi. Bolalik va oʻsmirlik davri inson hayotidagi eng muhim rivojlanish bosqichlari hisoblanadi, chunki aynan shu yoshda aqliy, emotsional va jismoniy qobiliyatlarning poydevori qoʻyiladi. Shu sababli, spirtli ichimliklar kabi zararli moddalarga murojaat qilish nafaqat shu davrda, balki uzoq muddatda ham chuqur salbiy izlar qoldiradi. Ushbu muammoning sabablari koʻp qirrali boʻlib, oilaviy muhit, ijtimoiy taʼsirlar, psixologik omillar va hatto zamonaviy media targʻiboti kabi jihatlarni oʻz ichiga oladi. Dunyo boʻylab olib borilgan tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, spirtli ichimliklarni isteʼmol qilish yosh chegarasi tobora pasayib bormoqda, bu esa ota-onalar, pedagoglar va psixologlar oldida yangi chaqiriqlar qoʻymoqda. Bolalar nima uchun spirtli ichimliklarga qiziqishadi? Bu savolga javob izlashda biz ularning ichki dunyosi, tashqi muhit bilan oʻzaro aloqasi va jamiyatdagi oʻz oʻrnini aniqlashga urinishi kabi murakkab psixologik jarayonlarni koʻrib chiqishimiz zarur. Shu bilan birga, bu hodisaning oqibatlari ham eʼtibordan chetda qolmaydi: jismoniy salomatlikdan tortib, oʻquv jarayonidagi muvaffaqiyatsizlik va ijtimoiy muammolargacha boʻlgan keng doiradagi taʼsirlar ushbu mavzuning dolzarbligini yanada oshiradi. Ushbu maqola bolalarda spirtli ichimlik ichishning asosiy sabablarini tahlil qilish, uning psixologik va ijtimoiy oqibatlarini oʻrganish hamda oldini olish boʻyicha samarali choralar taklif qilishga qaratilgan. Maqsad – nafaqat muammoni yoritibgina qolmay, balki tarbiyaviy va psixologik yondashuvlar orqali uning oldini olishga xizmat qiluvchi ilmiy asosli yechimlarni ishlab chiqishga hissa qoʻshishdir. Shu tariqa, biz bolalarning sogʻlom va muvozanatli shaxs sifatida rivojlanishiga yordam berish bilan birga, kelajakda jamiyatning barqarorligini taʼminlashga yoʻnaltirilgan qadamlar haqida fikr yuritamiz.

**Bolalarda spirtli ichimlik ichishning sabablari**. Bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilishning sabablari koʻp qirrali va bir-biri bilan chambarchas bogʻliq boʻlib, bu jarayonda psixologik, ijtimoiy va madaniy omillar muhim rol oʻynaydi. Bu hodisaning asosiy manbai sifatida koʻpincha oila muhiti koʻriladi, chunki bola oʻzining dastlabki xatti-harakatlar namunalarini aynan ota-onalar yoki yaqin atrofdagilaridan oladi. Agar oilada spirtli ichimliklar muntazam isteʼmol qilinsa yoki ota-onalardan biri alkogolga qaram boʻlsa, bola uchun bu xatti-harakat odatiy hol sifatida qabul qilinadi. Shu bilan birga, oiladagi nizolar, eʼtiborsizlik yoki tarbiyaning yetishmasligi bolada stress va emotsional boʻshliqni keltirib chiqaradi, natijada u oʻz muammolaridan "qochish" yoki oʻzini tinchlantirish usuli sifatida spirtga murojaat qilishi mumkin. Psixologik nuqtai nazardan, bunday muhitda oʻsib ulgʻaygan bolalar koʻpincha oʻziga ishonchsizlik, qoʻrquv yoki ichki ziddiyatlarni boshdan kechiradi, bu esa ularni zararli odatlarga moyil qiladi. Oiladan tashqari, tengdoshlar guruhining taʼsiri ham bu jarayonda katta ahamiyatga ega. Oʻsmirlik davri – oʻzini jamiyatda koʻrsatish va qabul qilinish istagi kuchayadigan yosh boʻlib, agar doʻstlar yoki sinfdoshlar orasida spirtli ichimlik ichish "salqin" yoki "kattalar hayotiga kirish" belgisi sifatida targʻib qilinsa, bola guruh bosimiga tushib, bu xatti-harakatni takrorlashga majbur boʻladi. Bu holatda oʻzini isbotlash yoki rad etilishdan qochish kabi psixologik ehtiyojlar asosiy harakatlantiruvchi kuchga aylanadi. Zamonaviy media va reklama ham bolalarning spirtga qiziqishida muhim rol oʻynaydi. Televidenie, ijtimoiy tarmoqlar va kino industriyasida spirtli ichimliklar koʻpincha glamur, muvaffaqiyat yoki dam olish bilan bogʻlanib koʻrsatiladi, bu esa yosh ongda ijobiy tasavvur hosil qiladi. Pedagogik nuqtai nazardan, bunday targʻibotga qarshi tarbiyaviy ishlarning yetarli darajada olib borilmasligi bolalarni bu tasavvurlarga osongina aldanishiga olib keladi. Shu bilan birga, shaxsiy psixologik omillar ham eʼtibordan chetda qolmaydi. Depressiya, tashvish, oʻz qadrini his qilmaslik yoki maktabda muvaffaqiyatsizlikka uchragan bolalar spirtli ichimliklarni oʻz muammolaridan vaqtinchalik qochish vositasi sifatida koʻrishi mumkin. Bu holatda spirt ularga qisqa muddatli yengillik yoki zavq keltiruvchi "yechim" sifatida tuyuladi, ammo bu faqat muammoni chuqurlashtiradi. Bundan tashqari, jamiyatdagi iqtisodiy va madaniy omillar ham spirtli ichimliklarga murojaat qilishda oʻz izini qoldiradi. Masalan, qashshoqlik, ishsizlik yoki spirtli ichimliklarga oson kirish imkoni mavjud boʻlgan muhitda yashovchi bolalar ushbu moddalarni sinab koʻrishga koʻproq moyil boʻladi. Shu tariqa, bolalarda spirtli ichimlik ichishning sabablari nafaqat ularning shaxsiy tanlovi, balki atrofdagi muhit, tarbiya tizimi va ijtimoiy sharoitlarning murakkab oʻzaro taʼsiri natijasida yuzaga keladi. Ushbu omillarning har biri alohida-alohida yoki birgalikda bolaning hayot yoʻlini oʻzgartirib, uni zararli odatlarga undashi mumkin, bu esa pedagoglar va psixologlar oldida ushbu sabablarni chuqur tahlil qilish va ularga qarshi samarali choralar koʻrish vazifasini qoʻyadi.

**Spirtli ichimlik ichishning oqibatlari**. Bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilishning oqibatlari jismoniy, psixologik va ijtimoiy sohalarni qamrab oluvchi keng koʻlamli salbiy taʼsirlarni keltirib chiqaradi, bu esa nafaqat shaxsning oʻz hayotiga, balki atrofdagi jamiyatga ham uzoq muddatli zarar yetkazadi. Jismoniy nuqtai nazardan, bolalar organizmi hali toʻliq shakllanmagan boʻlib, spirt miya, jigar, yurak-qon tomir tizimi va boshqa hayotiy organlarga jiddiy zarar keltiradi. Oʻsmirlik davrida miyaning kognitiv funksiyalari – xotira, diqqatni jamlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlari rivojlanayotgan boʻladi, ammo spirtli ichimliklar bu jarayonni sekinlashtirib, hattoki doimiy ravishda buzib tashlaydi. Shu bilan birga, spirtning toksik taʼsiri oʻsish jarayonidagi gormonal muvozanatni izdan chiqaradi, bu esa jismoniy rivojlanishning kechikishi yoki notekis kechishiga olib keladi. Uzoq muddatda esa spirtga qaramlik xavfi paydo boʻlib, bu holat organizmning umumiy zaiflashishi va surunkali kasalliklarga moyillikni oshiradi. Psixologik nuqtai nazardan, spirtli ichimliklar bolaning emotsional holatiga va ruhiy barqarorligiga katta putur yetkazadi. Spirt isteʼmoli koʻpincha oʻzini past baholash, depressiya va tashvish kabi muammolarni yanada kuchaytiradi, chunki uning dastlabki tinchlantiruvchi taʼsiri tezda oʻtib, oʻrnini yanada chuqur ichki ziddiyatlarga boʻshatib beradi. Shu bilan birga, bolalarda xatti-harakatlarning nazoratsizligi, agressiya yoki aksincha, oʻziga qamalib olish kabi tendensiyalar kuchayadi, bu esa ularning oʻziga va atrofdagilarga xavf tugʻdirishi mumkin. Oʻquv jarayonida ham sezilarli pasayish kuzatiladi, chunki spirt miyaning oʻrganish va axborotni qayta ishlash qobiliyatlarini zaiflashtiradi, natijada maktabdagi muvaffaqiyatsizlik va oʻqituvchilar bilan ziddiyatlar yuzaga keladi. Ijtimoiy nuqtai nazardan, spirtli ichimliklarni isteʼmol qilish bolaning tengdoshlari bilan munosabatlari, oiladagi oʻrni va jamiyatdagi mavqeiga salbiy taʼsir koʻrsatadi. Bu holat koʻpincha oʻsmirning notoʻgʻri doʻstlar guruhiga qoʻshilishiga, maktabdan chetlanishiga yoki hatto huquqbuzarlik va jinoyatchilikka yoʻl ochishiga sabab boʻladi. Oilada ham muammolar kuchayadi: ota-onalar bilan munosabatlarning yomonlashishi, ishonchsizlik va uzoqlashish kabi holatlar tez-tez uchraydi. Pedagogik nuqtai nazardan, bunday bolalar oʻqishga qiziqishini yoʻqotib, oʻz salohiyatini roʻyobga chiqara olmaydi, bu esa ularning kelajakdagi hayot imkoniyatlarini cheklaydi. Jamiyat darajasida esa spirtli ichimliklarni isteʼmol qiluvchi yoshlarning koʻpayishi iqtisodiy yuk, sogʻliqni saqlash xarajatlari va ijtimoiy beqarorlik kabi muammolarni keltirib chiqaradi. Shu tariqa, spirtli ichimlik ichishning oqibatlari nafaqat bolaning shaxsiy hayotida, balki uning atrofi va kelajak avlod salomatligida ham chuqur iz qoldiradi. Bu oqibatlar bir-biri bilan uzviy bogʻliq boʻlib, agar ularning oldi oʻz vaqtida olinmasa, muammoning miqyosi tobora kengayib boraveradi. Shuning uchun ushbu taʼsirlarni tahlil qilish pedagoglar, psixologlar va jamiyat oldida ushbu hodisaga qarshi birgalikda kurashish zarurligini koʻrsatadi.

**Oldini olish choralari**. Bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilishning oldini olish pedagogik, psixologik va ijtimoiy yondashuvlarni birlashtirgan kompleks strategiyalarni talab qiladi, chunki bu muammoning sabablari koʻp qirrali va bir-biri bilan uzviy bogʻliqdir. Ushbu jarayonda oila muhiti birinchi va eng muhim zanjir sifatida qaraladi, chunki bola oʻzining dastlabki tarbiyasini aynan shu muhitda oladi. Ota-onalarga spirtli ichimliklardan voz kechish, sogʻlom turmush tarzi namunalarini koʻrsatish va bolalar bilan ochiq muloqot qilish boʻyicha maslahatlar berish zarur. Agar oilada emotsional xavfsizlik va ishonch muhiti yaratilsa, bola oʻz muammolarini spirtga emas, yaqinlari bilan baham koʻrishga odatlanadi. Shu bilan birga, ota-onalarga psixologik yordam koʻrsatish va ularning tarbiyaviy koʻnikmalarini oshirish uchun maxsus treninglar tashkil etish muammoning oldini olishda samarali qadam boʻladi, chunki koʻpincha ota-onalarning oʻzlari ham stress yoki boshqa omillar tufayli bolaga yetarli eʼtibor bera olmaydi. Maktablar ham bu jarayonda katta rol oʻynaydi, chunki bola kunining katta qismini taʼlim muassasasida oʻtkazadi. Pedagoglar va maktab psixologlari tomonidan spirtli ichimliklarning zarari haqida maʼlumot beruvchi darslar, seminarlar va interaktiv mashgʻulotlar tashkil etilishi kerak. Bu dasturlarda nafaqat spirtning salbiy oqibatlari yoritilishi, balki oʻsmirlarning oʻzini oʻzi hurmat qilish va qaror qabul qilish koʻnikmalari ham rivojlantirilishi lozim. Masalan, tengdoshlar bosimiga qarshi turish yoki zararli odatlardan voz kechishni oʻrgatuvchi rolli oʻyinlar bolalarga real hayotda foydali boʻladi. Shu bilan birga, maktabda sogʻlom turmush tarzini targʻib qiluvchi sport musobaqalari, ijodiy toʻgaraklar va boshqa qiziqarli faoliyatlar tashkil etilishi bolalarni spirtli ichimliklardan chalgʻitib, ularning vaqtini mazmunli oʻtkazishga yordam beradi. Davlat siyosati va qonunchilik darajasida ham jiddiy choralar koʻrish zarur. Spirtli ichimliklar reklamasini cheklash, bolalar va oʻsmirlar uchun bu mahsulotlarga kirish imkonini qatʼiy nazorat qilish va sotuvchilarga qattiq jazo choralari qoʻllash muhim ahamiyatga ega. Masalan, spirtli ichimliklarni maktablar yaqinida sotishni taqiqlash yoki yosh chegarasini tekshirishni majburiy qilish kabi qoidalar qabul qilinishi kerak. Shu bilan birga, jamiyatda spirtli ichimliklarga boʻlgan madaniy munosabatni oʻzgartirish uchun ommaviy axborot vositalarida targʻibot kampaniyalari olib borilishi lozim. Bu kampaniyalar yoshlarga sogʻlom hayot tarzining afzalliklari va spirtning haqiqiy zararlari haqida xabardorlikni oshirishga qaratilishi kerak. Mahalliy jamoalar ham bu jarayonga jalb qilinishi mumkin: masalan, mahalla yoshlari bilan ishlash boʻyicha mutaxassislar tomonidan muntazam uchrashuvlar oʻtkazish yoki ota-onalarni jalb qilgan holda oilaviy tadbirlar uyushtirish bolalarni ijobiy muhitda ushlab turishga yordam beradi. Psixologik nuqtai nazardan, spirtga moyil boʻlgan xavf guruhidagi bolalarni aniqlash va ularga individual yordam koʻrsatish ham muhimdir. Masalan, maktab psixologlari tomonidan bunday bolalar bilan ishlash, ularning ichki muammolarini hal qilishga yordam berish va oʻziga ishonchni oshirishga qaratilgan seanslar oʻtkazilishi mumkin. Yakuniy maqsad sifatida, ushbu choralar nafaqat spirtli ichimliklar isteʼmolini oldini olish, balki bolalarni sogʻlom, masʼuliyatli va oʻz qadrini biladigan shaxs sifatida tarbiyalashga xizmat qilishi kerak. Bu jarayon oila, maktab, davlat va jamiyatning birgalikdagi saʼy-harakatlarini talab qiladi, chunki faqat kompleks yondashuv orqaligina ushbu muammoning chuqur ildizlariga taʼsir oʻtkazish va kelajak avlod salomatligini himoya qilish mumkin.

**Xulosa**. Bolalar va oʻsmirlar orasida spirtli ichimliklarni isteʼmol qilish muammosi pedagogika va psixologiya sohasida chuqur oʻrganish va tezkor choralar koʻrishni talab qiluvchi dolzarb masaladir. Ushbu hodisaning sabablari oilaviy muhit, tengdoshlar taʼsiri, media targʻiboti va shaxsiy psixologik omillar kabi koʻp qirrali jihatlardan kelib chiqadi, ularning har biri bolaning xatti-harakatlariga oʻziga xos taʼsir koʻrsatadi. Shu bilan birga, spirtli ichimliklarning oqibatlari jismoniy salomatlikdan tortib, psixologik barqarorlik va ijtimoiy munosabatlargacha boʻlgan keng doirani qamrab olib, nafaqat shaxsning hayotiga, balki jamiyatning kelajagiga ham jiddiy xavf tugʻdiradi. Bolalik va oʻsmirlik davri inson hayotidagi eng muhim rivojlanish bosqichlari boʻlib, bu yoshda spirtga murojaat qilish uzoq muddatli salbiy oqibatlarga, jumladan, oʻquv muvaffaqiyatsizligi, qaramlik va hatto jinoyatchilikka olib kelishi mumkin. Shu sababli, ushbu muammoning oldini olish uchun oila, maktab, davlat va jamiyatning birgalikdagi saʼy-harakatlari zarur. Ota-onalarning tarbiyaviy masʼuliyati, pedagoglarning maʼrifiy ishlari, davlatning qonunchilikdagi qatʼiy choralari va jamiyatning sogʻlom turmush tarzini targʻib qilishdagi faolligi ushbu muammoning miqyosini kamaytirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Maqolada keltirilgan tahlillar shuni koʻrsatadiki, spirtli ichimliklarni isteʼmol qilish nafaqat shaxsiy tanlov masalasi, balki ijtimoiy sharoitlar, tarbiya tizimi va psixologik holatlarning murakkab oʻzaro taʼsiridan kelib chiqadigan hodisadir. Agar ushbu muammoga oʻz vaqtida eʼtibor berilmasa, uning oqibatlari kelajak avlod salomatligi va jamiyat barqarorligiga jiddiy tahdid soladi. Shu munosabat bilan, bolalarni sogʻlom va muvozanatli shaxs sifatida tarbiyalash uchun nafaqat profilaktik choralar, balki ularning ichki dunyosini tushunishga, oʻz qadrini his qilishlariga va hayotda toʻgʻri yoʻl tanlashlariga yordam beradigan tarbiyaviy muhit yaratish zarur. Xulosa qilib aytganda, bolalarda spirtli ichimlik ichishning oldini olish faqat jismoniy yoki huquqiy cheklovlar bilan chegaralanib qolmasligi, balki ularning aqliy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishiga yoʻnaltirilgan uzoq muddatli strategiyalarni qoʻllash orqali amalga oshirilishi kerak. Bu jarayon jamiyatning har bir aʼzosi – ota-ona, oʻqituvchi, psixolog va siyosatchilarning masʼuliyatli yondashuvini talab qiladi, chunki faqat birgalikdagi harakatlar orqali biz bolalarni zararli odatlardan himoya qilib, ularning kelajagini yorqin qila olamiz.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. Xайдаров C. (2025). Oилаларда фарзанд тарбиясига руҳий таъсир ўтказиш. Modern Education and Development. 3 (17). 23-27.
2. Khaydarov S.A. (2025). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. Modern Education and Development. 3 (17). 28-33.
3. Xaydarov S.A. (2025). Ijtimoiy-gumanitar fanlarda raqamli metodlardan foydalanish yo’llari. NEW RENAISSANCE international scientific journal. 2(1). 91-94.
4. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda oʼqituvchi oʼzida kompetentlik sifatlarini shakillantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67.
5. Ҳайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
6. Xайдаров C. (2024). Spiritual influence on child education in families. Web of Teachers: Inderscience Research. 2 (11). 203-205.
7. Tursunaliyevich, F.N. and Sharofiddinovich, S.S. 2023. Barqaror Rivojlanishni Maktabgacha Taʼlim Yoshidagi Bolalarga Singdirish. JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING. 2, 2 (Feb. 2023), 26–29.
8. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O’quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o’qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
9. Xaydarov S.A. (2025). Yoshlarda vatanparvarlik hissini tarbiyalashda Boburnoma asariga ishlangan miniatyuralarning ahamiyati. Til va adabiyot.uz. 2.11-12.