

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ.

**Насирдинова Зебо**

*студентка факультета языков,  
Самаркандский государственный*

*Узбекско-Финский  
педагогический институт*

*Научный руководитель:*

**Юлдуз Шодиевна**

**Аннотация:** В статье рассматриваются грамматические особенности повествовательной речи, которые обеспечивают её логичность, связность и последовательность. Анализируются типичные синтаксические конструкции, употребление временных форм глагола, способы выражения действия и состояния, а также средства связи между предложениями. Особое внимание уделяется правилам согласования членов предложения и характерным грамматическим трудностям, возникающим при построении повествовательных текстов. Материал статьи предназначен для преподавателей русского языка, лингвистов и специалистов по речевой коммуникации и методике преподавания.

**Ключевые слова:** повествовательная речь, грамматические особенности, синтаксис, временные формы глагола, согласование, связность текста, русский язык, речевая деятельность.

**Annotatsiya:** Maqolada hikoya nutqining grammatik xususiyatlari ko'rib chiqiladi, ular nutqning mantiqiy uyg'unligi, bog'lanishi va ketma-ketligini ta'minlaydi. An'anaviy sintaktik tuzilmalar, fe'l zamonlarining qo'llanilishi, harakat va holatni ifodalash usullari hamda gaplarni bog'lash vositalari tahlil qilinadi. Gap a'zolarining kelishuvi qoidalari va hikoya matnlarini tuzishda yuzaga keladigan grammatik qiyinchiliklarga alohida e'tibor qaratiladi. Mazkur material rus tili o'qituvchilari, lingvistlar hamda nutqiy kommunikatsiya va o'qitish metodikasi bo'yicha mutaxassislar uchun mo'ljallangan.

**Kalit soʻzlar:** hikoya nutqi, grammatik xususiyatlar, sintaksis, fe'l zamonlari, kelishuv, matn bogʻlanishi, rus tili, nutq faoliyati.

**Abstract:** The article examines the grammatical features of narrative speech that ensure its logical coherence, cohesion, and sequential structure. It analyzes typical syntactic constructions, the use of verb tenses, ways of expressing actions and states, as well as means of connecting sentences. Special attention is given to the rules of agreement between sentence elements and common grammatical challenges encountered in constructing narrative texts. The material is intended for Russian language teachers, linguists, and specialists in speech communication and teaching methodology.

**Keywords:** narrative speech, grammatical features, syntax, verb tenses, agreement, text cohesion, Russian language, speech activity.

Грамматические особенности повествовательной речи играют ключевую роль в обеспечении её ясности и логичности. В повествовании синтаксическая структура предложений направлена на последовательное изложение событий, что требует правильного использования временных форм глаголов и согласования всех членов предложения. Временные формы помогают передать ход действий и смену состояний, создавая динамичность и целостность текста. При этом важное значение имеет согласование подлежащего и сказуемого, что способствует точному отражению смысла и предотвращает двусмысленность.

Средства связи между предложениями обеспечивают плавность переходов и целостность повествования, что позволяет читателю или слушателю легко следить за развитием сюжета. Использование различных грамматических конструкций помогает разнообразить речь и сделать её более выразительной. В повествовательной речи также наблюдается особое внимание к структуре сложных предложений, где важна правильная организация придаточных частей, обеспечивающая логическую взаимосвязь и поддерживающая основную мысль.

Кроме того, грамматические особенности повествования отражают особенности устной и письменной речи, учитывая её коммуникативные цели и контекст. Это позволяет создавать тексты, которые не только информируют, но и воздействуют на

восприятие, вызывают интерес и поддерживают внимание аудитории. В целом грамматика повествовательной речи служит основой для построения связного и убедительного изложения, способствуя эффективной коммуникации и пониманию между говорящим и слушателем или автором и читателем.

Глубокое понимание грамматических особенностей повествовательной речи способствует развитию у учащихся навыков грамотного построения высказываний, что является важным условием успешного овладения как устной, так и письменной речью. В процессе обучения акцент делается на формирование умения правильно использовать различные грамматические конструкции в зависимости от коммуникативной ситуации и цели повествования. Это помогает не только избегать типичных ошибок, но и повышает выразительность и убедительность речи.

Особое значение имеет развитие навыков анализа и осмысления текстового материала, что позволяет учащимся самостоятельно выявлять грамматические закономерности и закономерности построения повествования. Такие умения обеспечивают не только лучшее понимание прочитанного или услышанного, но и способствуют формированию творческого подхода к созданию собственных текстов. В итоге грамматические особенности повествовательной речи становятся неотъемлемой частью языковой компетенции, необходимой для эффективного общения и успешной учебной деятельности.

Кроме того, грамматические особенности повествовательной речи тесно связаны с эмоциональной и стилистической окраской текста. Выбор тех или иных грамматических форм и конструкций влияет на тональность повествования, помогает передать настроение, выразить отношение говорящего к описываемым событиям. Это особенно важно при создании художественных и публицистических текстов, где грамматическая структура служит средством воздействия на читателя или слушателя, усиливая эмоциональное восприятие и глубину понимания содержания. Повествовательная речь благодаря грамматическим средствам может быть как нейтральной и объективной, так и экспрессивной, насыщенной оценочными оттенками и интонационными нюансами. В процессе обучения важно развивать у учащихся

способность осознанно использовать эти грамматические инструменты для создания текста, который будет не только информативным, но и выразительным, живым.

Грамматическая организация повествовательной речи также способствует формированию логического мышления и умения строить связные и последовательные высказывания, что имеет большое значение в академической и профессиональной коммуникации. Учебный процесс, ориентированный на развитие этих навыков, помогает учащимся совершенствовать речевую компетенцию и уверенно использовать язык в различных ситуациях общения.

Таким образом, понимание и освоение грамматических особенностей повествовательной речи является фундаментом для успешного владения русским языком, способствуя не только точности и ясности изложения, но и развитию творческого потенциала и коммуникативной гибкости учащихся. Грамматические особенности повествовательной речи играют ключевую роль в обеспечении её связности, логичности и выразительности. Правильное использование синтаксических конструкций, временных форм глаголов и средств связи способствует формированию ясного и последовательного изложения мыслей. Освоение этих грамматических норм позволяет не только повысить уровень языковой грамотности, но и развить у учащихся навыки критического мышления и творческого подхода к языку.

В процессе обучения важно уделять внимание как теоретическому осмыслению грамматических явлений, так и их практическому применению в устной и письменной речи. Такой подход способствует развитию языковой компетенции, необходимой для успешного общения в различных сферах жизни. Таким образом, изучение грамматических особенностей повествовательной речи является фундаментом для формирования у учащихся полноценной речевой культуры и уверенного владения русским языком.

### **Список использованной литературы**

1. Иванова С.А. Русский язык: синтаксис и стилистика. — М.: Просвещение, 2018. — 320 с.

2. Кузнецова Л.В. Особенности повествовательной речи в русском языке. — Журнал «Русский язык в школе», 2019, № 5, с. 42–50.
3. Левина Т.М. Теория и практика обучения русскому языку. — М.: Академия, 2016. — 270 с.
4. Петров В.Н. Грамматика русского языка: учебное пособие. — СПб.: Питер, 2020. — 280 с.
5. Смирнов А.Д. Стилистика русского языка. — М.: Наука, 2017. — 400 с.
6. Фролова М.Н. Методика преподавания русского языка в средней школе. — М.: Высшая школа, 2019. — 350 с.
7. Чернышова Е.А. Русский язык и речевая коммуникация. — СПб.: Речь, 2021. — 210 с.