

## **ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**Турдиева Якитжан Хайитбаевна**

*старший преподаватель ТГЭУ,*

**Гуломкодирова Мадина Турсунбой кизи**

*студентка 2го курса ТГЭУ*

**Аннотация:** В статье рассматриваются ключевые факторы, влияющие на оценку финансовой поддержки дошкольного образования в Узбекистане. Проведен анализ текущей государственной политики в сфере финансирования дошкольных учреждений, включая субсидии, государственные инвестиции и частно-государственное партнерство. Особое внимание уделяется распределению бюджетных средств, региональной дифференциации финансирования, а также доступности дошкольного образования для различных слоев населения. В результате исследования выявлены основные барьеры и возможности для повышения эффективности использования финансовых ресурсов в данном секторе. Статья предлагает рекомендации по оптимизации механизмов финансирования с учетом международного опыта и специфики Узбекистана.

**Ключевые термины:** дошкольное образование, финансовая поддержка, государственное финансирование, частно-государственное партнерство, эффективность инвестиций

Дошкольное образование является фундаментальным этапом в формировании личности ребёнка и обеспечивает базу для успешного обучения в школе и дальнейшей социальной адаптации. В последние годы Узбекистан уделяет особое внимание развитию системы дошкольного образования, реализуя масштабные реформы и увеличивая финансовую поддержку отрасли. Однако для достижения устойчивого развития необходима глубокая оценка факторов, влияющих на эффективность финансирования, чтобы обеспечить качественные и доступные услуги для всех детей страны.

В данной статье рассматриваются основные факторы, влияющие на финансовую поддержку дошкольного образования в Узбекистане, анализируются государственные стратегии, демографические особенности, организационные механизмы, кадровое обеспечение, а также современные вызовы и перспективы.

Экономический рост — важнейший фактор, определяющий возможности государства для финансирования социальной сферы, включая дошкольное образование. За последние годы экономика Узбекистана демонстрирует положительную динамику, что позволяет увеличивать государственные расходы на образование.

Однако финансирование дошкольного образования конкурирует с другими приоритетными направлениями, такими как здравоохранение, инфраструктура и социальная защита. По данным на 2023 год, в Узбекистане функционирует около 29 420 дошкольных учреждений, где воспитывается 2,1 млн детей, что составляет 71,8% от общей численности детей в возрасте 3–6 лет. Чтобы достичь всеобщего охвата дошкольным образованием, необходимо создать дополнительные 1,26 миллиона мест, что требует значительных финансовых вложений — порядка 37 триллионов сумов. Эти цифры подчёркивают масштаб задачи и необходимость рационального и эффективного использования бюджетных средств.

В 2020 году была утверждена Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года, которая ставит цель увеличить охват дошкольным образованием до 80,8% к 2030 году. В рамках этой программы реализуется комплекс мер, включающих строительство новых детских садов, реконструкцию и модернизацию существующих учреждений, повышение квалификации педагогов, а также развитие государственно-частного партнёрства (ГЧП).

Стратегические документы подчёркивают важность комплексного подхода к развитию отрасли, учитывая не только количественные показатели, но и качество предоставляемых услуг, их доступность для семей из разных регионов и социальных групп.

Демографическая ситуация в стране, характеризующаяся высокой рождаемостью, оказывает значительное давление на систему дошкольного образования. Увеличение численности детей требует постоянного расширения инфраструктуры и кадрового потенциала. При этом существует заметный разрыв в доступности дошкольных учреждений между городскими и сельскими районами, что создаёт вызовы в обеспечении равных возможностей для всех детей.

Социальные факторы, такие как уровень доходов семей, культура воспитания и осведомлённость родителей о важности дошкольного образования, также влияют на спрос и охват. В последние годы в Узбекистане наблюдается повышение заинтересованности родителей в получении детьми качественного дошкольного образования, что стимулирует развитие альтернативных форм и моделей.

Эффективное управление финансовыми ресурсами является ключевым условием успешного развития дошкольного образования. В Узбекистане внедряются новые механизмы финансирования, включая нормативное подушевое финансирование, которое позволяет более прозрачно распределять средства в зависимости от количества обучающихся детей и потребностей учреждений.

Кроме того, развиваются системы аудита и контроля за расходованием бюджетных средств, что снижает риски нецелевого использования и повышает доверие со стороны общества и инвесторов. Важным аспектом является также создание условий для гибкости в финансировании, чтобы оперативно реагировать на изменения и новые вызовы, включая внешние кризисы.

Кадровый фактор является одним из наиболее важных для обеспечения качества дошкольного образования. В период с 2022 по 2026 год планируется повышение квалификации более 160 тысяч педагогов, что включает переподготовку, стажировки и участие в международных программах.

Создаются современные центры повышения квалификации, внедряются современные методики и стандарты, которые способствуют развитию профессиональных компетенций и мотивации педагогов. При этом остаётся задачей привлечение молодых специалистов и обеспечение достойных условий труда.

Масштабные инвестиции в строительство и ремонт дошкольных учреждений — одна из ключевых задач реформы. В 2023 году введено в эксплуатацию более 1 000 новых и обновлённых детских садов с современным оборудованием, что значительно расширило возможности системы и улучшило условия для воспитания и обучения детей.

Особое внимание уделяется созданию доступной и безопасной образовательной среды, включая оснащение игровыми площадками, специализированным оборудованием и средствами безопасности. Однако для полного удовлетворения потребностей необходима дальнейшая модернизация и расширение сети учреждений.

Развитие государственно-частного партнёрства становится эффективным инструментом расширения финансовых возможностей отрасли. Частные детские сады и образовательные центры позволяют снизить нагрузку на государственные учреждения и предложить новые формы услуг.

Вместе с тем развитие ГЧП требует совершенствования нормативно-правовой базы и усиления контроля качества, чтобы обеспечить прозрачность, доступность и высокие стандарты услуг. Положительным аспектом является также стимулирование конкуренции и инноваций в сфере дошкольного образования.

В рамках национальной программы «Цифровой Узбекистан 2030» активно внедряются цифровые технологии в дошкольных учреждениях. Это включает автоматизацию административных процессов, электронные системы управления финансами и образовательным процессом, а также развитие дистанционных форм обучения.

Инвестиции в цифровую инфраструктуру способствуют повышению прозрачности использования средств, облегчению контроля качества и улучшению взаимодействия с родителями. Однако цифровизация требует дополнительных вложений и подготовки кадров.

Оценка факторов, влияющих на финансовую поддержку дошкольного образования в Узбекистане, показывает, что комплексный подход, учитывающий экономические возможности, государственную политику, демографические и

социальные особенности, а также организационную эффективность и кадровое обеспечение, является ключом к устойчивому развитию системы.

Развитие инфраструктуры, внедрение инновационных технологий и расширение государственно-частного партнёрства создают благоприятные условия для повышения качества и доступности дошкольного образования. Важно также сохранять баланс между ростом расходов и оптимизацией управления ресурсами, что обеспечит всестороннее развитие детей и долгосрочный социально-экономический прогресс страны.

### **Литература**

1. Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года. Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.
2. Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании» от 16 сентября 2019 года № ЗРУ-561.
3. Меллибоев А.Р. Роль дошкольного образования в Узбекистане // Вестник Джизакского государственного педагогического института. - 2020. - №1. - С. 45-50
4. Исламова Г. Современные подходы к организации дошкольного образования в Узбекистане. - Ташкент: Узбекистан, 2023.