

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И УРОКОВ.

Тенгелова Фарангиз Мажид кизи

Студент факультета цифровой экономики и информационных технологий

Специальность: Цифровая экономика

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: tengelovafarangiz@gmail.com

Махамедова Мунисахон Алишер кизи

Студент факультета цифровой экономики и информационных технологий

Специальность: Цифровая экономика

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: maxamedovamunisaxon@gmail.com

Ньматова Фарангиз Санжар кизи

Студент факультета цифровой экономики и информационных технологий

Специальность: Цифровая экономика

Ташкентский государственный экономический университет

E-mail: farangiznematova54@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматриваются цифровые инструменты для создания интерактивных презентаций и уроков, также рассматриваем преимущества цифровых инструментов для создания презентаций, наиболее распространенные платформы и его негативное влияние, и ряд рекомендаций.

Ключевые слова: внедрение цифровых инструментов в сферу образования, преимущество использования инструментов для создания презентаций, более распространенные платформы и его трудности.

Abstract: This article discusses digital tools for creating interactive presentations and lessons, as well as the advantages of digital tools for creating presentations, the most common platforms and their negative impact, and a number of recommendations.

Keywords: the introduction of digital tools in the field of education, the advantage of using tools to create presentations, more widespread platforms and its difficulties.

Цифровые технологии стремительно внедряются в сферу образования, предлагая современный подход к проведению уроков и презентаций. Благодаря этим инструментам, учебный процесс становится более динамичным и вовлекающим: преподаватели и учащиеся получают возможность активно взаимодействовать, совместно создавать материалы и делиться знаниями в интересной и продуктивной форме.

В свою очередь цифровые инструменты для создания презентаций имеют ряд преимуществ:

Во-первых, такие инструменты значительно повышают вовлечённость учащихся. Когда ученики не просто слушают учителя, а могут взаимодействовать с материалом — отвечать на вопросы прямо в презентации, участвовать в опросах или работать с визуальными элементами, — они становятся активными участниками процесса. Это особенно важно в эпоху, когда детям трудно долго сохранять внимание без смены формата и активности.

Во-вторых, использование цифровых средств позволяет ярко и наглядно представить даже сложную информацию. Тексты, таблицы и формулы можно дополнить схемами, графиками, анимацией или видеофрагментами. Визуальные образы не только делают урок интереснее, но и помогают лучше запомнить материал.

Особенно это важно для учащихся, которым легче воспринимать информацию через зрительное восприятие.

Третье важное преимущество — возможность проводить обучение дистанционно. Цифровые инструменты позволяют учителю быть на связи с классом даже на расстоянии. Урок можно провести в онлайн-формате, отправить презентацию заранее или настроить автоматическую проверку заданий. Это особенно актуально в условиях, когда очное обучение по каким-то причинам невозможно.

Также стоит отметить гибкость подхода к обучению. С помощью цифровых инструментов преподаватель может учитывать разные стили восприятия информации у учеников. Кто-то лучше понимает через текст, кто-то через видео, а кто-то через практические задания. Интерактивные платформы позволяют комбинировать эти подходы, чтобы каждый ученик нашёл наиболее удобный для себя способ усвоения материала.

Наконец, цифровые инструменты делают работу учителя проще и удобнее. Любую презентацию или упражнение можно быстро отредактировать, обновить, дополнить новыми элементами. Это особенно полезно, если нужно оперативно внести изменения перед уроком или адаптировать материал под конкретный класс.

Таким образом, использование цифровых инструментов обогащает образовательный процесс, делая его более гибким, доступным и интересным для всех участников.

На сегодняшний день существует ряд платформ, получивших наибольшее распространение среди педагогов и учащихся.

Одним из наиболее известных инструментов является Microsoft PowerPoint, который предоставляет пользователям возможность создавать презентации с использованием различных медиаформатов, включая изображения, видео и звуковые файлы. Тем не менее, современные образовательные требования требуют более интерактивных решений, и в этом контексте такие платформы, как Prezi и Google

Slides, представляют собой отличные альтернативы. Они предлагают динамичные визуальные эффекты и возможности совместного редактирования, что делает процесс создания презентаций более коллективным.

Еще одним полезным инструментом является Nearpod, который позволяет учителям создавать интерактивные уроки с элементами оценки. Учителя могут интегрировать викторины, опросы и задания прямо в презентацию, что способствует вовлечению учащихся и помогает отслеживать их прогресс в реальном времени. Этот подход делает взаимодействие между учителем и учениками более продуктивным и увлекательным.

Для создания образовательных игр и викторин можно использовать платформы, такие как Kahoot! и Quizizz. Они позволяют пользователям разрабатывать веселые и познавательные тесты, которые повышают мотивацию учащихся и способствуют лучшему усвоению материала. Интеграция игровых элементов в учебный процесс помогает сделать его более интересным и эффективным.

Несмотря на ряд преимуществ, использование интерактивных технологий сопровождается определёнными трудностями.

Одной из главных трудностей является зависимость от интернета и технического оборудования. Если нет стабильного соединения или нужной техники, работать становится сложно. Также важно, что у преподаватели умели пользоваться новыми технологиями- без обучения здесь не обойтись. Бесплатные версии многих платформ имеет ограничения, которые мешают полноценно использовать все функции. Кроме того, обилие визуальных элементов может перегружать восприятие и отвлекать учащихся от сути материала.

Таким образом есть решения и рекомендации на вышеуказанные пункты:

- Чтобы снизить зависимость от интернета и техники, стоит предусмотреть офлайн-материалы или альтернативные способы подачи информации. Желательно также иметь резервные устройства или план действий на случай сбоев;

- Преподавателей важно постепенно обучать работе с новыми технологиями – проводить тренинги, мастер-классы и создавать простые инструкции;
- Если возможности бесплатных версий недостаточно, можно искать льготные образовательные лицензии или комбинировать несколько инструментов;
- чтобы избежать перегрузки визуалом, важно использовать только те элементы, которые действительно помогают понять материал, и соблюдать баланс между текстом, графикой и объяснением.

Таким образом, использование цифровых инструментов для создания интерактивных презентаций и уроков открывает новые горизонты в области образования. Они не только делают процесс обучения более занимательным, но и способствуют развитию критического мышления и навыков сотрудничества у учеников. Важно, чтобы учителя были обучены использованию этих технологий, чтобы максимально эффективно интегрировать их в учебный процесс.

Список использованной литературы:

1. Войтко, В. В. (2020). *Цифровая педагогика: современные подходы и технологии*. Москва: Просвещение.
2. Полат, Е. С., Бухаркина, М. Ю., Моисеева, М. В., Петров, А. Е. (2018). *Новые педагогические и информационные технологии в системе образования*. Москва: Академия.
3. UNESCO (2021). *Digital Learning and Education in the 21st Century*. Retrieved from: <https://unesdoc.unesco.org>
4. Блог образовательной платформы "Skyeng". (2023). *Как цифровые инструменты меняют подход к обучению*. Доступно по ссылке: <https://blog.skyeng.ru>