

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Narzullayeva Umida Ilxomovna

Преподаватель университета экономики и педагогики

e-mail: Narzullayevaumida82@gmail.com,

Tel: +998-90-194-67-63

Аннотация: В данной работе рассматриваются психолого-педагогические аспекты образовательного процесса как важнейшие условия формирования гармонично развитой личности. Освещаются особенности психического и личностного развития учащихся, а также роль педагога в создании благоприятной образовательной среды. Особое внимание уделено интеграции психологических знаний в педагогическую практику с целью повышения эффективности обучения и воспитания.

Ключевые слова: психология, педагогика, личностное развитие, мотивация, обучение, образовательный процесс, педагогическая деятельность.

PSIXOLOGO-PEDAGOGIK JIHATLAR TA'LIM JARAYONIDA

Narzullayeva Umida Ilhomovna

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti o'qituvchisi

e-mail: Narzullayevaumida82@gmail.com,

Tel: +998-90-194-67-63

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim jarayonining psixologo-pedagogik jihatlari, ya'ni har tomonlama yetuk shaxsni shakllantirishning muhim shartlari sifatida ko'rib chiqiladi. O'quvchilarning psixik va shaxsiy rivojlanish xususiyatlari, shuningdek, pedagogning qulay ta'lim muhitini yaratishdagi o'rni yoritib berilgan. Shuningdek, ta'lim va tarbiya samaradorligini oshirish maqsadida psixologik bilimlarni pedagogik amaliyotga integratsiya qilish masalasiga alohida e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: psixologiya, pedagogika, shaxsiy rivojlanish, motivatsiya, ta'lim, ta'lim jarayoni, pedagogik faoliyat.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Narzullayeva Umida Ilkhomovna

Lecturer, University of Economics and Pedagogy

e-mail: Narzullayevaumida82@gmail.com,

Tel: +998-90-194-67-63

Abstract: This paper examines the psychological and pedagogical aspects of the educational process as key conditions for the formation of a harmoniously developed personality. It highlights the features of students' mental and personal development as well as the teacher's role in creating a favorable educational environment. Special attention is paid to the integration of psychological knowledge into pedagogical practice to improve the effectiveness of teaching and upbringing.

Keywords: psychology, pedagogy, personal development, motivation, learning, educational process, pedagogical activity.

Современное образование ориентировано не только на передачу знаний, но и на формирование компетенций, способствующих личностному росту обучающихся. Эффективность педагогической деятельности напрямую зависит от учета психологических особенностей учеников. Психолого-педагогические аспекты занимают центральное место в обеспечении успешности обучения, поскольку они определяют взаимодействие между учителем и учеником, методы воспитания и пути формирования учебной мотивации [1].

Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса включают в себя комплекс факторов, обеспечивающих развитие личности учащегося.

Психологический компонент предполагает изучение индивидуальных различий, когнитивных процессов, эмоциональной сферы и мотивационных механизмов. Знание этих особенностей позволяет педагогу создавать оптимальные условия для усвоения знаний и формирования позитивного отношения к обучению [2].

Таблица. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса:

Аспект	Содержание (характеристика)	Значение для развития личности учащегося
Психологический	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: внимание, память, мышление, мотивация, эмоциональная сфера.	Способствует формированию внутренней мотивации, развитию познавательной активности и уверенности в себе.
Педагогический	Организация учебной деятельности с учётом возрастных и личностных особенностей учащихся.	Обеспечивает эффективность обучения и развитие самостоятельности.

Коммуникативный	Развитие навыков общения, сотрудничества и взаимопонимания в образовательной среде.	Формирует социальную компетентность и культуру общения.
Нравственно-ценностный	Воспитание моральных качеств, ответственности, толерантности, уважения к другим.	Способствует формированию гуманистических ценностей и зрелой личности.
Инновационно-технологический	Применение цифровых ресурсов, интерактивных и проектных методов обучения.	Повышает интерес к учебе, развивает критическое и творческое мышление.

Педагогический компонент направлен на организацию учебной деятельности с учетом психологических закономерностей. Применение личностно-ориентированного и деятельностного подходов помогает развивать самостоятельность, критическое мышление и коммуникативные навыки учащихся [3].

Кроме того, важным направлением является психолого-педагогическая поддержка учащихся, направленная на профилактику школьной тревожности, развитие уверенности в себе и формирование позитивного микроклимата в коллективе. Педагог, владеющий психологическими знаниями, способен гибко реагировать на индивидуальные потребности детей и способствовать их гармоничному развитию [4].

Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса являются ключевыми для успешного обучения и воспитания подрастающего поколения. Они обеспечивают не только усвоение знаний, «Психолого-педагогические аспекты формирования учебной мотивации у младших школьников» или «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования» [5].

Использованные литературы

1. Выготский, Л. С. Психология развития человека. — М.: Смысл, 2021. — 512 с.
2. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2020. — 352 с.
3. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 2019. — 720 с.
4. Божович, Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2018. — 400 с.
5. Эльконин, Д. Б. Психология обучения младшего школьника. — М.: Наука, 2019. — 295 с.