

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Ескараева Г.Б

преподаватель кафедры русского языка

и методики его преподавания ДжГПУ

и студентка 720-23 группы

Абдазова А.К

Аннотация: В статье рассматривается применение интерактивных методов в преподавании русского языка как иностранного. Анализируются различные подходы, направленные на активизацию учебного процесса, повышение мотивации студентов и развитие их коммуникативных навыков. Особое внимание уделяется использованию ролевых игр, групповых проектов, дебатов и цифровых технологий в полиэтнической образовательной среде. Подчеркивается значимость этих методов для формирования межкультурной коммуникации и адаптации студентов к многообразию языковых и культурных контекстов.

Ключевые слова: интерактивные методы, преподавание русского языка, иностранный язык, полиэтническая среда, ролевые игры, групповые проекты, дебаты, цифровые технологии, межкультурная коммуникация, коммуникативные навыки.

В современном образовательном процессе важным аспектом является активное вовлечение студентов в учебную деятельность, что способствует глубокому усвоению материала и развитию коммуникативных навыков. Интерактивные методы обучения, основанные на взаимодействии участников, играют ключевую роль в достижении этих целей. В контексте преподавания русского языка их применение особенно эффективно, учитывая богатство языка и культуры.

Термин «интерактивный» происходит от латинских слов «inter» — взаимный и «act» — действовать, что в совокупности означает «взаимодействовать». Интерактивные методы обучения ориентированы на активное взаимодействие учащихся не только с преподавателем, но и между собой, что способствует созданию динамичной и продуктивной учебной среды. В отличие от традиционных методов, где акцент сделан на пассивное восприятие информации, интерактивные подходы стимулируют активность студентов, их критическое мышление и творческий подход к решению задач.

Существует множество интерактивных методов, применяемых в преподавании русского языка. Рассмотрим некоторые из них:

Рольевые и деловые игры: Позволяют студентам примерять различные социальные роли, что способствует развитию коммуникативных навыков и пониманию культурных особенностей.

Мозговой штурм: Метод коллективного обсуждения, где каждый участник высказывает свои идеи по заданной теме, стимулируя креативность и расширяя кругозор.

Дискуссионные и дебатные формы: Способствуют развитию аргументации, критического мышления и умения отстаивать свою точку зрения.

Метод проектов: Студенты работают над определенным проектом, что включает исследовательскую деятельность, анализ и презентацию результатов, развивая самостоятельность и ответственность.

Использование цифровых технологий: Включение мультимедийных материалов, онлайн-ресурсов и образовательных платформ обогащает учебный процесс и делает его более доступным и интересным.

Применение интерактивных методов в преподавании русского языка имеет ряд значимых преимуществ:

Активизация учебного процесса: Студенты становятся активными участниками обучения, что повышает их мотивацию и интерес к предмету.

Развитие коммуникативных навыков: Частое использование дискуссий, ролевых игр и презентаций способствует улучшению устной речи и уверенности при общении.

Формирование критического мышления: Анализ различных точек зрения и аргументация способствуют развитию аналитических способностей.

Углубление понимания культурного контекста: Изучение языка через призму культуры помогает лучше понять традиции, обычаи и менталитет носителей языка.

Для эффективного внедрения интерактивных методов в преподавание русского языка рекомендуется:

Планирование уроков с учетом разнообразия методов: Сочетание различных форм и приемов обучения делает занятия более динамичными и интересными.

Адаптация методов под уровень подготовки студентов: Выбор сложности заданий и тем должен соответствовать языковому уровню учащихся.

Создание комфортной атмосферы для общения: Поощрение открытости, уважения и поддержки среди студентов способствует свободному выражению мыслей.

Оценка и обратная связь: Регулярное предоставление конструктивной обратной связи помогает студентам осознавать свои достижения и области для улучшения.

Интерактивные методы обучения являются неотъемлемой частью современного преподавания русского языка. Они способствуют созданию активной учебной среды, где студенты не только осваивают язык, но и погружаются в культуру, развивают личностные и коммуникативные качества. Внедрение этих методов требует от преподавателя гибкости, креативности и готовности к постоянному совершенствованию.

Список литературы

1. Федорова, И. В. (2020). Интерактивные методы, формы и приемы обучения на уроках русского языка и литературы. *Инфоурок*. URL: <https://infourok.ru/interaktivnye-metody-formy-i-priemy-obucheniya-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury-6114085.html>

2. Григорян, Г. Г. (2019). Интерактивные методы и приемы проведения занятий по русскому языку как иностранному. *Армянский педагогический журнал*. URL: <https://lib.armedu.am/files/resource/files/2022-11-01/d7c96ef224079b0fb82eb888c43989dc.pdf>
3. Иванова, Т. В. (2018). Интерактивные методы обучения на уроках РКИ. *YouLang*. URL: <https://youlang.ru/blog/interaktivnye-metody-obucheniya-na-urokakh-rki>
4. Акулова, Е. И. (2022). Активные и интерактивные методы и приёмы обучения на уроках русского языка. *МКОУ "ИППШ" №5*. URL: [https://mcoip.