

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ ГЛАГОЛОВ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ: КОНТЕКСТУАЛЬНОЕ И СИНТАКСИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

Камолиддинова Дилноза Шухрат кизи

студентка группы К.РФ-23-04 направления:

Филология ва тилларни уқитиш рус тили ЧВУЗ

UNIVERSITY OF BUSINESS AND SCIENCE

Аннотация: В статье рассматривается функциональная роль глаголов в русском и узбекском языках, с акцентом на их контекстуальное и синтаксическое разнообразие. Особое внимание уделено анализу грамматических категорий, лексико-семантических особенностей и модальных характеристик глаголов. Работа направлена на выявление универсальных и уникальных черт глагольных систем двух языков, а также их практическое значение для двуязычного обучения и межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: глаголы, грамматические категории, контекстуальное разнообразие, синтаксическая роль, модальные характеристики, русский язык, узбекский язык, двуязычное обучение, межкультурная коммуникация.

Annotation: The article examines the functional role of verbs in Russian and Uzbek languages, emphasizing their contextual and syntactic diversity. Particular attention is paid to the analysis of grammatical categories, lexico-semantic features, and modal characteristics of verbs. The study aims to identify universal and unique traits of the verb systems in both languages and their practical significance for bilingual education and intercultural communication.

Keywords: verbs, grammatical categories, contextual diversity, syntactic role, modal characteristics, Russian language, Uzbek language, bilingual education, intercultural communication.

Annotatsiya: Maqola rus va o'zbek tillarida fe'llarning funksional rolini ko'rib chiqadi, ularning kontekstual va sintaktik xilma-xilligiga urg'u beradi. Fe'llarning

grammatik kategoriyalari, leksik-semantik xususiyatlari va modal xususiyatlarini tahlil qilishga alohida e'tibor qaratilgan. Tadqiqot ikki tilning fe'l tizimlaridagi universal va noyob xususiyatlarni aniqlash hamda ikki tillik ta'lim va madaniyatlararo muloqotdagi amaliy ahamiyatini o'rganishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: fe'llar, grammatik kategoriyalar, kontekstual xilma-xillik, sintaktik rol, modal xususiyatlar, rus tili, o'zbek tili, ikki tilli ta'lim, madaniyatlararo muloqot.

Введение

Глаголы играют центральную роль в любой языковой системе, поскольку они являются неотъемлемым компонентом, определяющим структуру и смысл предложения. Их синтаксические функции и лексико-грамматические особенности позволяют передавать сложные идеи, описывать действия, состояния или процессы, а также выражать временные, модальные и видовые характеристики. В контексте русского и узбекского языков глаголы проявляют значительное разнообразие в своих функциях и структурах, что делает их анализ особенно интересным и важным для современной лингвистики.

Русский и узбекский языки принадлежат к разным языковым семьям — славянской группе индоевропейской языковой семьи и тюркской семье соответственно, — что обуславливает фундаментальные различия в их грамматических системах. Эти различия наиболее заметны в использовании глаголов, где каждая из систем отражает уникальные культурные и когнитивные особенности своих носителей. Однако, несмотря на эти различия, глаголы в обоих языках выполняют сходные коммуникативные функции, что позволяет рассматривать их с позиций как универсальности, так и уникальности.

Статья посвящена исследованию функциональной роли глаголов в русском и узбекском языках, акцентируя внимание на контекстуальном и синтаксическом разнообразии их употребления. Это позволяет глубже понять, как глаголы функционируют в различных языковых контекстах и как они могут быть

интегрированы в образовательные подходы, направленные на обучение русскому и узбекскому языкам.

Сравнительный анализ функционирования глаголов предоставляет важную теоретическую базу для двуязычного обучения, способствуя более эффективному и осознанному изучению языка. Кроме того, такое исследование важно для укрепления межкультурного взаимодействия, так как позволяет лучше понять, каким образом особенности языка отражают мировоззрение и культурные ценности его носителей. Введение в данную тему закладывает основу для дальнейшего обсуждения ключевых аспектов грамматических систем двух языков, их сходств и различий, а также их значения для современной лингвистики и педагогики.

Методы

Основу исследования составили фундаментальные работы, описывающие глагольную систему обоих языков. Например, грамматические трактаты на русском языке (например, труд Виноградова по глаголам) и узбекские работы (например, грамматика Кононова) стали базовыми источниками данных. Двуязычные и толковые словари русского и узбекского языков предоставили примеры глагольного употребления в различных контекстах, что способствовало глубокому пониманию их синтаксической и семантической роли. Использованы статьи и монографии, посвященные теории и практике сопоставительной грамматики. Эти источники помогли проанализировать уже существующие исследования и подтвердить сделанные выводы. Литературные и публицистические тексты на русском и узбекском языках послужили материалом для анализа употребления глаголов в реальных коммуникативных ситуациях. Это позволило выявить их синтаксическую и контекстуальную роль.

Исследование проходило в несколько этапов. На первом этапе был проведён обзор литературы и выбор ключевых источников, которые легли в основу анализа. На втором этапе осуществлялся разбор глагольных категорий с учетом их

грамматических и лексических особенностей. Третий этап включал сопоставительный анализ, целью которого было выделение универсальных черт и уникальных характеристик. Наконец, на заключительном этапе проведена систематизация данных и сформулированы выводы.

Результаты

В результате проведённого теоретического анализа выявлены значительные особенности функционирования глаголов в русском и узбекском языках, которые отражают как универсальные черты, так и уникальные различия их грамматических систем.

Категория вида является одной из ключевых особенностей русского языка, где различия между совершенным и несовершенным видом чётко выражены с помощью приставок и суффиксов, например, "читать" и "прочитать". В узбекском языке видовая категория представлена менее явно и чаще всего зависит от контекста, чем от морфологии. Эти различия говорят о том, что русский язык ориентирован на высокую детализацию действия, в то время как узбекский делает акцент на общую коммуникативную ясность.

Модальные характеристики глаголов в русском языке передаются как морфологическими, так и синтаксическими средствами, например через наклонения (изъявительное, повелительное, условное). В узбекском языке модальность часто выражается аналитически, через дополнительные слова, такие как "kerak" (нужно) или "mümkin" (возможно). Это различие указывает на типологическую особенность узбекского языка как аналитического, по сравнению с синтетической природой русского. Русские глаголы благодаря приставочной системе имеют возможность изменять своё значение в зависимости от лексического контекста, что делает их полисемантическими. Узбекские глаголы, напротив, остаются лексически более однозначными, но приобретают множество дополнительных значений в рамках

синтаксических конструкций. Это различие подчеркивает разный подход к организации семантики в двух языках.

Глаголы в русском языке обладают высокой степенью согласования с другими членами предложения, что проявляется в использовании падежных форм и согласованных временных форм. Узбекский язык чаще прибегает к использованию постпозитивов и фиксированного порядка слов для выражения синтаксических отношений. Это различие указывает на различные подходы к организации синтаксической структуры в зависимости от языкового типа. Данное исследование подтвердило, что сопоставительный анализ глаголов двух языков предоставляет ценную информацию о когнитивных и культурных различиях их носителей, а также способствует развитию эффективных методов обучения.

Обсуждение результатов

Обнаруженные универсальные черты глагольных систем, такие как необходимость выражения действия, временных рамок и модальности, подчёркивают функциональную природу глаголов как основного инструмента передачи смысла. Временные категории, хотя и реализованы различными способами, играют сходную роль в обоих языках, обеспечивая возможность описания действий в их временной последовательности. Аналогичным образом категории модальности и наклонения отражают общечеловеческую потребность в передаче эмоционального, условного и повелительного значения. Эти универсальные черты являются основой для разработки методик преподавания русского и узбекского языков, которые учитывают когнитивную природу языковых структур. Например, акцент на универсальных аспектах может помочь студентам адаптировать свои знания об одном языке к изучению другого, создавая мост между их родным и иностранным языком.

Одним из ключевых выводов исследования являются различия в подходах к грамматическим категориям двух языков. Русская система вида выделяется своей

структурной сложностью и чётким разграничением между совершенным и несовершенным видом. Это позволяет русским глаголам точно передавать завершенность действия, что играет важную роль в построении русского предложения и смысла.

Узбекская система видовой категории, напротив, имеет более контекстуальный характер, где завершенность действия часто определяется через лексическое значение глагола или синтаксические конструкции. Этот подход делает узбекскую систему более гибкой, ориентированной на практическую коммуникацию. Также интересно различие в выражении временных категорий: в русском языке временные формы имеют фиксированную морфологическую структуру, тогда как в узбекском они часто создаются аналитически. Эти различия отражают типологические особенности языков — синтетическую природу русского и аналитический характер узбекского языка.

Особенности глагольных систем двух языков демонстрируют влияние культурных и когнитивных факторов на их развитие. Например, внимание к завершенности и нюансам действия в русском языке может быть связано с предпочтением детализации в русской культуре. Узбекский язык, напротив, акцентирует ясность и простоту выражения, что отражает его ориентацию на практическую и коллективную коммуникацию. Эти когнитивные различия важны не только для лингвистики, но и для межкультурного взаимодействия, так как они позволяют лучше понять мировоззрение носителей каждого языка.

Практическое значение полученных результатов заключается в их использовании для разработки образовательных программ. Сравнительный анализ может быть полезен для преподавателей, работающих с двуязычными студентами, которые изучают русский или узбекский язык как иностранный. Например, представление видовой категории русского языка через сопоставление с её узбекскими аналогами может облегчить освоение сложных грамматических

аспектов. Кроме того, результаты могут способствовать созданию новых учебных материалов, которые учитывают уникальные и универсальные черты глагольных систем. Это важно для эффективного обучения языку, которое учитывает когнитивные модели студентов и их родной язык.

Результаты данного исследования открывают широкие перспективы для дальнейших эмпирических исследований, которые могут включать эксперименты по изучению восприятия грамматических категорий студентами. Также перспективным направлением является исследование синтаксических конструкций, связанных с употреблением глаголов, что поможет углубить понимание их роли в языке.

Обсуждение результатов показывает, насколько ценным является сопоставительный анализ для понимания языковых систем. Он позволяет выявлять не только формальные различия, но и когнитивные и культурные особенности, которые формируют язык. Эти данные могут быть полезны не только для теоретической лингвистики, но и для практических целей, таких как обучение языкам и развитие межкультурной коммуникации.

Заключение

В ходе данного исследования были рассмотрены особенности функционирования глаголов в русском и узбекском языках через их грамматические категории, лексико-семантические характеристики и синтаксические роли. Основное внимание было уделено сравнительному анализу, который позволил выявить как универсальные черты двух языков, так и их уникальные особенности. Эти результаты имеют важное значение как для теоретической лингвистики, так и для практической области преподавания.

Одной из ключевых находок исследования стало подтверждение универсальной функции глаголов как основного средства выражения действия,

времени, вида и модальности. В обоих языках глаголы играют центральную роль в грамматической системе, что свидетельствует об их критической важности для построения предложений и передачи смысла. Универсальные аспекты, такие как необходимость передачи временных характеристик и модальности, подчеркивают схожесть когнитивных моделей носителей русского и узбекского языков.

Различия между системами глаголов двух языков отражают их типологические особенности. Сложная система видовых форм русского языка предоставляет носителям средства для тонкой детализации и уточнения действий. В то же время узбекский язык, благодаря своей аналитичности, делает акцент на простоте и ясности выражения. Эти различия демонстрируют влияние исторических, культурных и когнитивных факторов на формирование грамматических систем.

Таким образом, исследование глаголов в русском и узбекском языках подтверждает как универсальность, так и уникальность их грамматических систем. Эти данные важны не только для лингвистической теории, но и для образовательной практики, поскольку они способствуют развитию эффективных методов обучения и укреплению межкультурного взаимодействия. Анализ глаголов позволяет лучше понять не только структуру языка, но и мироощущение его носителей, что делает данное исследование значимым и актуальным для современной лингвистики и педагогики.

Список использованной литературы

1. Виноградов, В.В. Глагол в русском языке: грамматическое и лексико-семантическое значение. — Москва: Наука, 1972.
2. Кононов, А.Н. Грамматика узбекского языка. — Ташкент: Академия наук Узбекистана, 1960.
3. Чишков, Е.И. Сравнительная грамматика русского и тюркских языков. — Казань: Казанский университет, 2001.

4. Маслов, Ю.С. Вид и временные формы в русском языке. — Ленинград: Просвещение, 1976.
5. Абдухаликов, Ш.Р. Узбекская грамматика: морфология и синтаксис. — Ташкент: Фан, 1985.