

BOLALARDA SHAXSNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK VAZIFALARI

Nurjanova Nazokat Matnazarovna

Xorazm viloyati Shovot tumani 32-son umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi

ANNOTATSIYA: Bola tug'ilishidan boshlab normal rivojlanishi uchun muloqot muhim ahamiyatga ega. Faqatgina muloqot jarayonida bola inson nutqini o'zlashtirib olishi mumkin. Bu o'z navbatida bola faoliyatida va atrof-muhitni bilish va o'zlashtirishda yetakchi vazifani bajaradi.

Kalit so'zi: Bolalar -bizining ertangi sudyalarimiz.

KIRISH

Odam bolasining rivojlanishi,uning yetuk,barkamol inson bo'lib yetishishi muhim jarayon hisoblanadi.Hozirgi kunda yetuk shaxsni shakllantirish uchun nimalar qilish kerak rivojlanishning qaysi turiga alohida e'tibor berish kerak va bolani qanday qilib barkamol shaxs qilib rivojlantirish kerak degan savollar hozirgi kunda dolzarb masala hisoblanadi.Bu davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan.

Zero,rivojlanayotgan O'zbekistonimiz yoshlar qo'lidadir. Shunday ekan har bir ota - ona hali bola ona qornida paydo bo'lganidan uni tarbiyalay boshlashi kerak bo'ladi."Bir inson bolasini dunyoga keltirib, bir donishmand yoniga boradi va undan men bolamni barkamol, ham ma'nau ham jismonan barkamol shaxs qilib tarbiyalashim uchun qanday ishlar qilishim kerak deb savol beradi, donishmand unga bolangiz dunyoga keldimi deb so'raydi u kishi ha deb javob beradi, shunda donishmand siz bolani tarbiyalashga kechikibsiz uni ona qornidayoq tarbiyalab boshlashingiz kerak edi deb javob beradi"Bundan ko'rinib turibdiki bolani barkamol qilib shakllantirishimiz uchun bola rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar muhim hisoblanadi.Bu omillar ijtimoiy omil, irsiyat va oila tarbiyasidir.

Bolalarning erkin rivojlanishi haqida konsitutsiyamizda ham belgilab qo'yilgan masalan bola dunyoga kelganidan unga "So'z erkinligi" beriladi. Bu esa har bir bola o'z

soʻz erkinligiga ega demakdir. Soʻz orqali har qanday vaziyatda ijtimoiy muhitga kiraolishi, muammoli vaziyatlarni hech kimdan qoʻrqmay toʻlaligicha hal eta olishi, turli jamoaviy yigʻinlarda oʻz nutqidan foydalanib gapirish huquqiga egadir. Insoniyat paydo boʻlganidan buyon rivojlanishning qaysi yoʻnalishidan foydalanib bolalarni tarbiyalash koʻproq samara berishi haqida olimlar baxs munozaralar qilib kelmoqda.

Biologik omilga qaraydigan boʻlsak bu irsiyat yani bola oʻzida paydo boʻladigan qobiliyat, talant va boshqalar ota-onadan oʻtadi bunda tarbiya va muhtning oʻrni yoʻq deya taʼrif beradi. "Shaxsning barcha hususiyatlari jumladan ong va aqliy hususiyatlari ham nasldan naslga oʻtadi" deb Torndayk aytadi. Bolaning shakllanishi haqida gʻarb faylasuflarining fikrlari. Biologik yoʻnalish tarafdorlari odam bolasining shaxs boʻlib rivojlanishida irsiy omillar hal qiluvchi omil deya taʼriflaydi. Gʻarb olimlarining fikricha bola dunyoga kelib faqat otaonadan oʻtgan beligilar bilan rivojlanib boradi deb aytadi. Ular tarbiya va muhitning roʻlini tamomila cheklab shaxs rivojlanishida irsiyatni birinchi darajaga koʻtaradi. Gʻarb olimlaridan yana biri bu V. Pterndir u "Yangi tugʻilgan bolani odam emas sut emizuvchi deya taʼriflaydi" Bola dunyoga kelgandan huddi hayvon kabi boʻladi u irsiyati orqali yaʼni ota - onasidan oʻtgan belgilar bilan rivojlanib boyib boradi va vaqatlar oʻtib shaxs boʻlib kamolga yetishini aytadi.

Byullar bola faqat qobiliyatlarni ota - onadanmas ahloqiy normalar ham irsiyat orqali oʻtishini aytadi. Xalqimizda "onasini koʻrib, qizini ol" degan naql bor yaʼni ota ona qanday xulq-atvorga ega boʻlsa bola ham shunday koʻrinishda boʻlar ekan. Irsiyatni biologik tomondan oʻrganib chiqadigan boʻlsak irsiyatning yaxshi tomoni bilan birga yomon tomoni ham bor bunga misol qilib ota- ona orqali bolalarga faqatgina yaxshi hususiyatlari oʻrishi bilan birga yomon belgilari ham oʻtishi mumkin masalan yomon hulq atvor, turli irsiy kasalliklar. Irsiy kasalliklar bolaga ota-ona tomonidan oʻtganda ular umrining oxirigacha saqlanib qolib ketishi mumkin bu ham bolaning rivojlanishi uchun toʻsiqdir. Meditsina ham shuni aniqlaydi-ki irsiy kasalliklar davolanishi qiyin yoki ummuman davosiz umrbod saqlanib qoluvchi kasallik ekanligini aytib oʻtgan. Ibn Sino Inson tashqi koʻrinishi uning ruhiyatiga taʼsir koʻrsatishini aytib oʻtgan. Agar irsiy kasallik sezilib tursa bolada yanayam

rivojlanishda ortda qolish kuzatiladi. Irsiyatning ijobiy tomonlari ham bor masalan ko'p oilalarda bolalar ota-ona kasbi davomchisi hisoblandi.

Ota-ona egallagan kasbni egallaydi. Biron bir hunarmandchilikning turiga qiziqsa bola ham o'sha yo'ldan ketadi. Irsiyatga o'tmishda ham katta e'tibor bergan Amir Temur bobomiz kelin tanlayotganda kelining yetti pushdini surishtirib kelin qilgani buning yaqqol namunasidir. Oila tarbiyasi- oilada otaona vasiy yoki katta kishilar tomonidan bolalarni tarbiyalash. Oila tarbiyasi yosh avlodni tarbiyalashda muhim o'rin tutadi. Oila tarbiyasida doimiy tarbiyaviy ta'sirchan kuch oilada ruhiy ruhiy xotirjamlik, samimiy munosabat ota-ona obro'sining yuqori bo'lishi, bolalarga talab qo'yishda oila kattalari o'rtasida birlikning saqlanishi kerak bo'ladi. Barkamol shaxsni shakllantirish uchun oilaviy muhitda mehnatsevarlik muhitini yaratish, bolalarni mehnatni sevishga o'rgantish kerak bo'ladi. Bola rivojlanib shaxs bo'lib yetishishi uchun eng avval unga oilaviy tarbiya kerak bo'ladi. Bola nihol kabidir uni qanday parvarish qilsak mevasini ham shunday olamiz, daraxtning hosildor bo'lib yetilishi eng avval bog'bon parvarishidadir. Shunday ekan bolalarni hali shakllanmasdan ijtimoiy muhitga kirmasligidan oilaviy sharoitda unga to'g'ri tarbiya berishimiz kerak bo'ladi. Bola kichkinaligida berilgan tarbiya ham huddi bilim kabi naqsh singari muhrlanib qoladi. "Tarbiya -inson kamolotiga ta'sir qiluvchi tashqi va eng muhim omil hisoblandi" Oilada qanday tarbiya ko'rgan bo'lsa bolalar bu tarbiyani ijtimoiy muhitda ham ko'rsatdi. Oila bu jamiyatning bir bo'g'ini hisoblanadi. Oilaviy muhit yaxshi bo'lgandagina jamiyat rivojlandi. Shuning uchun hozirgi kunda prezidentimiz oilaga, oilaviy sharoitga alohida e'tibor bermoqda. Har bir ota-ona kelajakda ma'naviy sog'lom farzandi bo'lishini hohlasa, avvalo oilaviy sharoitini yazshilashi, sog'lom oilaviy sharoitni yaratishi kerak. Sog'lom farzand sog'lom sharoitda voyaga yetadi.

Ota-ona bola qiziqishlariga alohida e'tibor qaratishi, uning hohishini bajarishi kerak. Bolaning maktabgacha yoshidagi bo'lgan qiziqishlari uning kelajagi uchun poydevordir. Bola bog'cha yoshida qiziqishlar uyg'onadi har bir ota -ona qiziqishlarni to'g'ri baholab qiziqishlarni rag'batlantirishi, bolani qiziqishi tomon yo'naltirishi kerak.

Buyuk sportchilarning hayotiga nazar soladigan bo'lsak hozir shug'illanib kelayotgan sportlariga bog'cha yoshidan qiziqib ota -onasi to'g'ri yo'naltirgani sabab shunday yutuqlarga erishgan. Maktabgacha yosh davri bolalar hayotida iste'dodlar uyg'onadigan davrdir. Oilada sog'lom muhit deganda ota -ona o'rtasidagi iliq munosabatlardir "Qush inida ko'rganini qiladi" degan naql bor ota -ona bir biriga yaxshi munosabatda bo'lar ekan bola voyaga yetib ota -onasi yaratgan oilaga o'xshagan oila yaratadi. Oilada bola qiziqishlari va uning hohishlarini vaqtida qondira bilish kerak, ularga vada berib vadani vaqtida bajarsa bola ongida ijobiy g'oyalar paydo bo'ldi. Bola hohishlarini aytgan paytida qondirish salbiy oqibatlariga ham olib keladi. Afsuski bugungi kunda juda ko'p oilalarimiz g'arb mamlakatlaridan andoza olib oilasini tartibda, bolalarini g'arbona tarbiya bilan voyga yetkazmoqda. Oilada mehr muhannat ota-onaga va farzand o'rtasidagi do'stona suhbat davralari yo'q bo'lib ketmoqda. Eng muhimi oilada axloqiy tarbiya paydo bo'ladi. Fitrat o'zing mazkur asarida farzand tarbiyasi aqliy tarbiyada aqliy tarbiya, badan tarbiya va axloqiy tarbiyaning o'rining muhimligini takidlaydi. Mazkur uch tarbiyaning eng muhimi axloqiy tarbiya hisoblanadi. O'zingiz xohlaganingizcha bolaning aqliy va badan tarbiyasi bilan mashg'ul bo'lishingiz mumkin va qo'lingizdan kelguncha uni dono va baquvvat qiling. Lekin axloqiy tarbiya talab darajasida bo'lmasa aqli va jismoniy kuchini o'zi yoki atrofdagilar zarariga ishlatadi.

Ijtimoiy muhit - insoning yashashi va ishlashi uchun uni o'rab turgan ijtimoiy, moddiy va ma'naviy sharoitlar. Muhit keng ma'noda (makromuhit) ijtimoiy iqtisodiy tizimni - ishlab chiqaruvchi kuchlar, ijtimoiy munosabatlar va tartib qoidalar majmuini, jamiyatning ijtimoiy ong va madaniyatini o'z ichiga oladi. Tor ma'noda ijtimoiy muhit (mikromuhit) bevosita insonni qurshab olgan oila, mehnat o'quv va boshqalar guruhlaridan iboratdir. Ijtimoiy muhit shaxsning shakllanishiga va rivojlanishiga hal qiluvchi ta'sir ko'rsatadi. Ayni vaqtda insonning ijtimoiy faolligi, faoliyati ta'sirida ijtimoiy muhit o'zgaradi bu o'zgarishlar jarayonida odamlarning o'zlari ham o'zgaradi. Ijtimoiy muhit bola shakllanishida hal qiluvchi omil hisoblandi oilaviy sharoit ham aslida kichik ijtimoiy muhit hisoblandi lekin bunda bola to'lig'icha shakllanmaydi. Bola maktabga chiqib, haqiqiy ijtimoiy muhitga kiradi yon atrofdagilar bilan munosabati tubdan o'zgaradi va ijtimoiy muloqotni o'rganadi. Oilasida ota onasiga qilgan erkaliklarni yo'qotib shaxs bo'lib

shakllana boshlaydi. Ijtimoiy muhitda muomala madaniyati ham shakllanadi kimga, qaysi paytda qanday munosabatda bo'lish jarayonlarini o'rganadi. Bola tug'ilganida hayvoniy hislatlar bilan tug'iladi, huddi hayvon kabi bo'ladi ijtimoiy muhit bolani rivojlantiradi shaxs sifatida shakllantiradi. Hayvoniy hislatlardan yiroqlashib shaxs bo'lib shakllanadi. Ijtimoiy muhit bola rivojlanishi uchun muhim bo'lganligi sababli juda ko'p olimlar ijtimoiy muhitning bola rivojlanishiga ta'sirini o'rganib chiqadi. Bixeviorizm asoschilari N. Miller va D. Dollard hisoblanadi. Ular bola hayotida ijtimoiy muhitning ro'lini yuksak baholab bolani shakllantiruvchi asosiy qisim deb biladi. Olimlar bola ijtimoiylashuvi uchun ota-onaning ro'lini yuksak baholab ularning alohida vazifalari borligini aytadi. Bola ijtimoiylashuvida ota-onalarning vazifasi bolani ovqatlantirish bolada agressiyaning namoyon bo'lishi, uning jinsiy indentifikatsiyasi va me'yoriy xulq atvorlarning boshqa xususiyatlari bilan bog'liq bo'lgan yosh davriga oid muammolarni bartaraf qilish kabi vazifalar yuklatilgan bo'ladi. Bola ijtimoiylashuvi murakkab jarayon bo'lganligi uchun ota-ona ko'magi kerak. Bola ijtimoiy muhitga kirganida uning tarbiyasi yutish-turishi odamlarga munosabati hattoki oilasiga munosabati ham o'zgaradi. Agressiyaning moyillashtirish sharoitlarini o'rganish ijtimoiylashuv nazariyasining tayanch mavzularidan biridir. Ijtimoiylashuv jarayoni favqulotda keng va ko'p qirrali jarayondir. Ijtimoiylashuv jarayoni onson bo'lishi uchun oilaviy sharoit ham juda muhimdir bola xulqi yaxshi bo'lsa ijtimoiylashish ham osonlashadi, bolarning turli davralarga erkin kirib turli odamlar bilan munosabatga kirishishi oson bo'ladi. Bunday jarayonda xulq albatta muhimdir.

XULOSA

Bolaning ijtimoiy muhitga kirishida ota-ona juda e'tiborli bo'lishi kerak. Bolaning yon atrofidagi o'rtoqlari unga yomon ta'sir ko'rsatsa bola hayoti ham salbiy tomonga o'zgaradi. Barkamol shaxsni shakllantirish, kelajagimiz poydevori bo'lgan bolalarni to'g'ri tarbiyalamog'imiz kerak. Bolalar rivojlanishiga qaysi ta'sir muhimroq qaysisi yetarli va qaysisi yetarli emas har birini o'rganib chiqishimiz kerak. Bola rivojlanishida qaysi tomonlama bo'shliq bo'lsa uni kerakli ma'lumot va ota-onaning to'g'ri maslahati bilan to'ldirish kerak. Zero kelajak yoshlar qo'lida.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Z.T. Nishanova "Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya".
2. Xasanova.O U "Maktabgacha ta'lim pedagogikasi "
3. Ganiyeva, M. (2021). Effective Methods of TRIZ.
4. Ганиева, М. А., & Жумаева, Ш. Х. (2018). Формирование методов групповой работы с учащимися общеобразовательных школ. Вопросы науки и образования, (10 (22)), 149-151.
5. Maftuna, G. (2021). Effective ways to Use Triz (The Theory of Inventive Problem Solving) in Elementary School. Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT, 9, 85-88.
6. Ганиева, М. (2021). ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ “ТРИЗ” ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИКИ НАЧАЛЬНОГО КЛАССА. Academic research in educational sciences, 2(5), 129-133.