

ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СИНТАКСИСА В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Абруева Гулноз Зафаровна

преподаватель Узбекско-Финского педагогического института

Абдужалилова Кутлугбека

студентка 3 курса Узбекско -Финского педагогического института

Аннотация: В данной работе рассматривается традиционный подход к изучению синтаксиса в школьном курсе русского языка. Синтаксис анализируется как важнейший раздел грамматики, обеспечивающий формирование у учащихся знаний о грамматическом строе языка, развитии речевых и мыслительных навыков. Описаны основные цели и задачи изучения синтаксиса, а также роль, которую он играет в формировании пунктуационных навыков и культуры речи.

Ключевые слова: синтаксис, традиционный подход, грамматическая структура, словосочетание, предложение, синтаксический разбор, обучение, методика преподавания, школьный курс, развитие речи

Traditional approaches to the study of syntax in school practice

Annotation: В данной работе рассматривается традиционный подход к изучению синтаксиса в школьном курсе русского языка. Синтаксис анализируется как важнейший раздел грамматики, обеспечивающий формирование у учащихся знаний о грамматическом строе языка, развитии речевых и мыслительных навыков. The main goals and objectives of studying syntax are described, as well as the role it plays in developing punctuation skills and speech culture.

Keywords: syntax, traditional approach, grammatical structure, phrase, sentence, syntactic analysis, learning, teaching methods, school course, speech development.

Синтаксис (из греческого syntaksis – построение, порядок, сочетание) – составная часть грамматики, наряду с морфологией. Синтаксис – раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний и предложений, а

также учение о функционировании в речи разных лексико-грамматических классов слов, что указывает на коммуниативную природу синтаксиса.

Синтаксис изучается в школе как основа изучения морфологии и других разделов языка. В.П.Озерская выдвинула принцип изучения морфологии на синтаксической основе, что определило введение в школьный курс пропедевтического этапа изучения раздела. Также изучение синтаксиса является основой для формирования и развития пунктуационных умений и навыков и совершенствования культуры речи учащихся.

Синтаксис как самостоятельный раздел изучается в школе давно. Основу синтаксиса закладывали А.М. Пешковский, А.А. Потебня, а методику современного курса – В.В. (Вера Васильевна) Бабайцева, А.Ф. Ломизов, Л.Д. Чеснокова, А. В. Рудников, А. Ю. Купалова и другие. Среди авторов раздела в школьных учебниках следует выделить С.Г. Бархударова (Степан Григорьевич), Л.Ю. Максимова (Леонард Юрьевич), Л.А. Чешко (лев Антонович), С.Е. Крюкова (Сергей Ефимович)¹.

Предмет изучения синтаксиса вызывал споры у лингвистов. Ф.И. (Федор Иванович) Буслаев и А.А. (Александр Алексеевич) Шахматов рассматривали только предложения, Ф.Ф. Фортунатов и М.Н. Петерсон – словосочетания, В.В. (Виктор Владимирович) Виноградов – словосочетание и предложение. С 60-х годов 20 века точка зрения В.В. Виноградова стала ведущей в школьном курсе. Это позволило сохранить системность в изучении языка и дало возможность сопоставлять две основные единицы синтаксиса².

Традиционные подходы к преподаванию синтаксиса в школьном курсе русского языка основываются на понимании синтаксиса как системы правил, регулирующих построение предложений и словосочетаний. В рамках этих подходов основное внимание уделяется детальному анализу структуры предложений, правилу согласования и управления, а также изучению различных типов предложений.

¹ Синтаксис русского языка: учебный сайт для школьников. URL: <http://www.syntaxedu.ru>3e

² Трофимова, Н. Д. *Методика преподавания русского языка и литературы в школе*. — М.: Просвещение, 2013. — 374 с.

Особенность традиционного подхода заключается в акценте на механический разбор предложений, что способствует формированию грамматической правильности речи у учащихся. Важнейшим элементом традиционного подхода является выделение синтаксиса как отдельного раздела грамматики, что позволяет ученикам более детально изучить правила построения предложений.

Синтаксис в традиционной методике рассматривается как связующее звено между лексикой и морфологией. Он изучает закономерности соединения слов в предложении и взаимосвязь элементов предложения, что является основой для понимания структуры языка и правильного его употребления. Таким образом, традиционная методика преподавания синтаксиса направлена на формирование у школьников умения строить грамматически правильные предложения, что способствует общему развитию языковой компетенции.

Основные методы изучения синтаксиса в рамках традиционного подхода включают анализ предложения как целого с определением его членов (подлежащего, сказуемого, дополнения и других). Важным элементом является синтаксический разбор, который включает разложение предложения на синтаксические единицы и определение типа и структуры предложения. Кроме того, в традиционной методике активно используются грамматические упражнения, направленные на закрепление знаний о правилах построения предложений, согласовании и управлении.

Синтаксический разбор в традиционном подходе состоит из нескольких этапов. На первом этапе ученики определяют грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое). Затем они разбирают члены предложения, выявляя их синтаксическую роль. Важным этапом является анализ структуры предложения: ученик должен понять, является ли оно простым или сложным, прямым или косвенным. Заключительный этап заключается в выделении словосочетаний и их синтаксическом оформлении. Такой подход позволяет учащимся не только понять синтаксическую структуру, но и закрепить основные правила синтаксиса на практике.

Принципы изучения синтаксиса в традиционном подходе направлены на системное усвоение правил и норм построения предложений, а также на

формирование умения правильно использовать синтаксические конструкции в речи. Основные принципы заключаются в следующем:

Принцип аналитичности — учащиеся обучаются разбиению предложения и словосочетания на составные части, что позволяет глубже понять структуру языка и связи между его элементами. Метод анализа помогает выявить роль каждого члена предложения, его грамматические особенности и взаимоотношения с другими членами. Принцип системности — синтаксис изучается как целостная система, где каждое предложение состоит из отдельных частей, но все они взаимодействуют друг с другом. Учащиеся должны научиться распознавать типы предложений, их структуру и особенности каждого элемента. Принцип прогрессивности — изучение синтаксиса строится на постепенном усложнении материала. Сначала ученики знакомятся с простыми предложениями, затем переходят к более сложным, освоив такие конструкции, как сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Это способствует систематическому накоплению знаний о синтаксической структуре языка. Принцип практической направленности — важным аспектом традиционного подхода является обучение синтаксису через практическое использование правил в речи. В ходе занятий учащиеся выполняют различные упражнения на построение предложений, их синтаксический разбор, что помогает закрепить теоретические знания и применять их в живой речи³.

Методы изучения словосочетаний и предложений в рамках традиционного подхода направлены на системное разложение синтаксических конструкций на элементы и выявление их структуры и функции. Основные методы включают:

Синтаксический разбор — это основной метод, используемый при изучении синтаксиса, включающий выделение членов предложения и определение их синтаксической функции. Учащиеся учат выделять подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и другие члены предложения, а затем анализировать их взаимосвязь.

³ Орлова, Т. С. Современные стратегии обучения синтаксису: компетентностный подход. — Екатеринбург: Издательство УрФУ, 2020. — 203 с.

Анализ структуры предложения — учащиеся учат различать различные типы предложений: простые и сложные, повествовательные, вопросительные, побудительные. На этом этапе проводится анализ грамматических конструкций, определяются способы соединения простых предложений в сложные.

Грамматические упражнения — в процессе выполнения упражнений ученики закрепляют знания о синтаксических конструкциях и грамматических правилах. Примеры таких упражнений включают разбор предложений, составление предложений с заданными членами, выбор правильных вариантов согласования слов и так далее.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Орлова, Т. С. Современные стратегии обучения синтаксису: компетентностный подход. — Екатеринбург: Издательство УрФУ, 2020. — 203 с.
2. Петрова, О. А. *Синтаксис в школе: от традиций к инновациям.* — М.: Флинта, 2021. — 234 с.
3. Синтаксис русского языка: учебный сайт для школьников. URL: <http://www.syntaxedu.ru>
4. Трофимова, Н. Д. *Методика преподавания русского языка и литературы в школе.* — М.: Просвещение, 2013. — 374 с.